

## Evaluationsbericht

|                                                          |                                                                                                                         |                                                              |                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Hochschule                                               | Universität Rostock                                                                                                     |                                                              |                                              |
| Studienort(e)                                            | Rostock                                                                                                                 |                                                              |                                              |
| Studiengang                                              | <b>Französisch (Teilstudiengang im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät) (Erst- und Zweifach)</b> |                                                              |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Arts (B.A.)                                                                                                 |                                                              |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                             | Fernstudium                                                  | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            | Intensiv                                                     | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                       | Double Degree                                                | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                           | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                        | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation)  | <input type="checkbox"/>                     |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                       |                                                              |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 120 Erstfach / 60 Zweifach (insg. 180)                                                                                  | Regelstudienzeit (in Semestern)                              | 6                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/>                                              |                                                              |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.03.2018                                                                                                              |                                                              |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 14                                                                                                                      | Pro Semester <input type="checkbox"/>                        | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 10                                                                                                                      | Pro Semester <input type="checkbox"/>                        | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 4,1                                                                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                        | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                               |                                                              |                                              |
| Begutachtungsart                                         | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/>                                                                            | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/>     | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/> |
| Akkreditierungstyp                                       | Erstakkreditierung <input type="checkbox"/>                                                                             | Reakkreditierung <input checked="" type="checkbox"/>         | Reakkreditierung Nr.: 1                      |
| Zuständige:r Mitarbeiter:in HQE                          | Thomas Fritze / Jessica Bürger                                                                                          |                                                              |                                              |
| Evaluationsbericht vom                                   | 27.10.2025                                                                                                              |                                                              |                                              |

|                                                          |                                                                                                                      |                                                              |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Spanisch (Teilstudiengang im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät) (Erst- und Zweifach)</b> |                                                              |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Arts (B.A.)                                                                                              |                                                              |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                          | Fernstudium                                                  | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                         | Intensiv                                                     | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                    | Double Degree                                                | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                        | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) | <input type="checkbox"/>                     |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                     | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation)  | <input type="checkbox"/>                     |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                    |                                                              |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 120 Erstfach / 60 Zweifach (insg. 180)                                                                               | Regelstudienzeit (in Semestern)                              | 6                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/>                                           |                                                              |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.03.2018                                                                                                           |                                                              |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 21                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                        | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 8,8                                                                                                                  | Pro Semester <input type="checkbox"/>                        | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 2,8                                                                                                                  | Pro Semester <input type="checkbox"/>                        | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                            |                                                              |                                              |

  

|                    |                                              |                                                          |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Begutachtungsart   | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/> |
| Akkreditierungstyp | Erstakkreditierung <input type="checkbox"/>  | Reakkreditierung <input checked="" type="checkbox"/>     | Reakkreditierung Nr.: 1                      |

|                                                          |                                                                                                                          |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Französisch (Teilstudiengang im Zwei-Fach-Masterstudiengang der Philosophischen Fakultät) (Erst- und Zweitfach)</b>   |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Arts (M.A.)                                                                                                    |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                              | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                             | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                        | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                            | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                         | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                        |                                                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 78 Erstfach / 42 Zweitfach (insg. 120)                                                                                   | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 4                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div> <div>konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>weiterbildend <input type="checkbox"/></div> </div> |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2019                                                                                                               |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 2                                                                                                                        | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 0,5                                                                                                                      | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0,2                                                                                                                      | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                                |                                                                                       |                                              |
| Begutachtungsart                                         | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/>                                                                             | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/>                              | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/> |
| Akkreditierungstyp                                       | Erstakkreditierung <input type="checkbox"/>                                                                              | Reakkreditierung <input checked="" type="checkbox"/>                                  | Reakkreditierung Nr.: 1                      |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Spanisch (Teilstudiengang im Zwei-Fach-Masterstudiengang der Philosophischen Fakultät) (Erst- und Zweifach)</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Arts (M.A.)                                                                                              |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                        | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                       | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                  | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                      | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                   | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                  |                                                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 78 Erstfach / 42 Zweifach (insg. 120)                                                                              | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 4                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/>                              |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2019                                                                                                         |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 2                                                                                                                  | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 0,3                                                                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0,2                                                                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                          |                                                                                       |                                              |
| Begutachtungsart                                         | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/>                                                                       | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/>                              | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/> |
| Akkreditierungstyp                                       | Erstakkreditierung <input type="checkbox"/>                                                                        | Reakkreditierung <input checked="" type="checkbox"/>                                  | Reakkreditierung Nr.: 1                      |

|                                                          |                                                                  |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Lehramt am Gymnasium / Fach Französisch</b>                   |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Erste Staatsprüfung im Lehramt an Gymnasien                      |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                      | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                     | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                    | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/> | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 117 in Französisch (insgesamt 300)                               | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 10                                           |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/>                              | weiterbildend <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                       |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 22                                                               | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 16,5                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 7,5                                                              | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                        |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                            |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Lehramt am Gymnasium / Fach Spanisch</b>                                |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Erste Staatsprüfung im Lehramt an Gymnasien                                |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                               | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                          | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                              | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>           | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                          | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 117 in Spanisch (insgesamt 300)                                            | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 10                                           |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 22                                                                         | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 15,5                                                                       | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 8,8                                                                        | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                  |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                  |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Lehramt am Gymnasium / Fach Italienisch</b>                   |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Erste Staatsprüfung im Lehramt an Gymnasien                      |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                      | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                     | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                    | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/> | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 117 in Italienisch (insgesamt 300)                               | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 10                                           |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/>                              |                                                                                       | weiterbildend <input type="checkbox"/>       |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                       |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 0                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 1,2                                                              | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 0,5                                                              | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                        |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Lehramt an Regionalen Schulen / Fach Französisch</b>                                                                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Erste Staatsprüfung im Lehramt an Regionalen Schulen                                                                                                                    |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                             | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                            | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                                                                       | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                                                                           | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                                                                        | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                                                                       | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 102 in Französisch (insgesamt 300)                                                                                                                                      | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 10                                           |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>konsekutiv <input type="checkbox"/></span> <span>weiterbildend <input type="checkbox"/></span> </div> |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 15                                                                                                                                                                      | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 4,7                                                                                                                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 1,2                                                                                                                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |



|                                                          |                                                                            |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Lehramt an Regionalen Schulen / Fach Spanisch</b>                       |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Erste Staatsprüfung im Lehramt an Regionalen Schulen                       |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                               | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                          | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                              | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>           | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                          | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 102 in Spanisch (insgesamt 300)                                            | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 10                                           |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 12                                                                         | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 3,2                                                                        | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0,3                                                                        | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                  |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                                                               |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Beifach zum Lehramt / Fach Französisch</b>                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Lehrbefähigung für Sekundarstufe I in Mecklenburg-Vorpommern                                                  |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                   | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input type="checkbox"/>                                                                             | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                             | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                 | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input checked="" type="checkbox"/>                                   | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                             | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 60 bei affinem Fach / 72 bei nicht affinem Fach                                                               | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6-8                                          |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div> <div>konsekutiv <input type="checkbox"/></div> <div>weiterbildend <input type="checkbox"/></div> </div> |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                                                                    |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 7                                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 2,2                                                                                                           | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0,3                                                                                                           | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                     |                                                                                       |                                              |

  

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                                                               |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Beifach zum Lehramt / Fach Spanisch</b>                                                                    |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Lehrbefähigung für Sekundarstufe I in Mecklenburg-Vorpommern                                                  |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                   | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input type="checkbox"/>                                                                             | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                             | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                 | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input checked="" type="checkbox"/>                                   | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                             | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 60 bei affinem Fach / 72 bei nicht affinem Fach                                                               | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6-8                                          |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div> <div>konsekutiv <input type="checkbox"/></div> <div>weiterbildend <input type="checkbox"/></div> </div> |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                                                                    |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 9                                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 3,2                                                                                                           | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0,8                                                                                                           | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                     |                                                                                       |                                              |

  

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                                                               |                                                                                       |                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Beifach zum Lehramt / Fach Italienisch</b>                                                                 |                                                                                       |                                   |
| Abschlussbezeichnung                                     | Lehrbefähigung für Sekundarstufe I in Mecklenburg-Vorpommern                                                  |                                                                                       |                                   |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                   | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                   |
|                                                          | Vollzeit <input type="checkbox"/>                                                                             | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                   |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                             | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                   |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                 | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                   |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input checked="" type="checkbox"/>                                   | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                   |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                             | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                   |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 60 bei affinem Fach / 72 bei nicht affinem Fach                                                               | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6-8                               |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div> <div>konsekutiv <input type="checkbox"/></div> <div>weiterbildend <input type="checkbox"/></div> </div> |                                                                                       |                                   |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                                                                    |                                                                                       |                                   |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 0                                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 2                                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0,2                                                                                                           | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                                                     |                                                                                       |                                   |

  

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                  |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Lehramt an Grundschulen / Fach Französisch</b>                |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Erste Staatsprüfung im Lehramt für Grundschulen                  |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                      | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                     | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                    | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/> | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 33 in Französisch (insgesamt 300)                                | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 10                                           |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/>                              |                                                                                       | weiterbildend <input type="checkbox"/>       |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2012                                                       |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                        |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Französisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                            |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen / Fach Französisch</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Education (B.Ed.)                                              |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                               | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                          | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                              | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>           | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                          | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 42 in Französisch (insgesamt 180)                                          | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/>                                        |                                                                                       | weiterbildend <input type="checkbox"/>       |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2014                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 0,2                                                                        | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 0                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                  |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                         |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen / Fach Spanisch</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Education (B.Ed.)                                           |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                             | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                            | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                       | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                           | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>        | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                       | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 42 in Spanisch (insgesamt 180)                                          | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/>                                     |                                                                                       | weiterbildend <input type="checkbox"/>       |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2014                                                              |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                       | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 0,2                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 0,2                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                               |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                            |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen / Fach Französisch</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Education (M.Ed.)                                                |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                               | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                          | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                              | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>           | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                          | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 48 in Französisch (insgesamt 120)                                          | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 4                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>                             | weiterbildend <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2016                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 0                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 0                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                                  |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |



|                                                          |                                                                         |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen / Fach Spanisch</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Education (M.Ed.)                                             |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                             | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                            | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                       | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                           | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>        | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                       | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 48 in Spanisch (insgesamt 120)                                          | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 4                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>                          | weiterbildend <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2016                                                              |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                       | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | 0,2                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | 0,2                                                                     | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | 2018-2023                                                               |                                                                                       |                                              |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                                          |                                                                                               |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv) / Fach Französisch</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Education (M.Ed.)                                                                   |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                   | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                  | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                             | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                 | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                              | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                             | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 72 in Französisch (insgesamt 150)                                                             | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 5                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>                                                | weiterbildend <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2023                                                                                    |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                                             | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | -                                                                                             |                                                                                       |                                              |

  

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Französisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                                            |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv) / Fach Spanisch</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Education (M.Ed.)                                                                |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                               | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                          | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                              | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                           | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                          | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 72 in Spanisch (insgesamt 150)                                                             | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 5                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/>                                             | weiterbildend <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2023                                                                                 |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | -                                                                                          |                                                                                       |                                              |

  

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Spanisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                     |                                                                                       |                                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Wirtschaftspädagogik / Fach Französisch (Studienrichtung II)</b> |                                                                                       |                                        |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Arts (B.A.)                                             |                                                                                       |                                        |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                         | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                        |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                        | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                        |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                   | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                        |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                       | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                        |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>    | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                        |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                   | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                        |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 42 in Französisch (insgesamt 180)                                   | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6                                      |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/>                                 |                                                                                       | weiterbildend <input type="checkbox"/> |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2011                                                          |                                                                                       |                                        |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/>      |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/>      |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/>      |
| * Bezugszeitraum:                                        | -                                                                   |                                                                                       |                                        |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Französisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                            |                                                                                       |                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Wirtschaftspädagogik / Fach Spanisch (Studienrichtung II)</b>           |                                                                                       |                                   |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Arts (B.A.)                                                    |                                                                                       |                                   |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                   |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                               | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                   |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                          | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                   |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                              | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                   |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>           | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                   |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                          | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                   |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 42 in Spanisch (insgesamt 180)                                             | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6                                 |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/> |                                                                                       |                                   |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2011                                                                 |                                                                                       |                                   |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                          | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | -                                                                          |                                                                                       |                                   |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Spanisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Wirtschaftspädagogik / Fach Französisch (Studienrichtung II)</b>                                                                                                                 |                                                                                       |                                   |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Arts (M.A.)                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                   |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                         | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                   |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                   |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                   |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                       | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                   |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                                                                                    | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                   |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                                                                                   | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                   |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 48 in Französisch (insgesamt 120)                                                                                                                                                   | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 4                                 |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/></span> <span>weiterbildend <input type="checkbox"/></span> </div> |                                                                                       |                                   |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2011                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                   |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                   |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Französisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Wirtschaftspädagogik / Fach Spanisch (Studienrichtung II)</b>                                                                                                                    |                                                                                       |                                   |
| Abschlussbezeichnung                                     | Master of Arts (M.A.)                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                   |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                         | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                   |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                        | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                   |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                   | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                   |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                       | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                   |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                                                                                    | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                   |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                                                                                   | Lehrerprüfungsamt (für Lehramt)                                                       |                                   |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 48 in Spanisch (insgesamt 120)                                                                                                                                                      | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 4                                 |
| Bei Masterprogramm:                                      | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>konsekutiv <input checked="" type="checkbox"/></span> <span>weiterbildend <input type="checkbox"/></span> </div> |                                                                                       |                                   |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2011                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                   |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | -                                                                                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Studienanfänger:innen   | -                                                                                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der<br>Absolvent:innen         | -                                                                                                                                                                                   | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                   |

|                  |                                              |                                                          |                                                     |
|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Begutachtungsart | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/>        |
| Evaluationstyp   | Konzeptevaluation <input type="checkbox"/>   | Erstevaluation <input type="checkbox"/>                  | Folgeevaluation <input checked="" type="checkbox"/> |

Da in die allgemeinen Fächer nicht separat eingeschrieben wird, ist eine verlässliche Angabe der Studierendenzahl im Fach Spanisch nicht möglich.

|                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Studiengang                                              | <b>Italienische Studien Interdisziplinär (Teilstudiengang im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät) (Erst- und Zweitfach)</b> |                                                                                       |                                              |
| Abschlussbezeichnung                                     | Bachelor of Arts (B.A.)                                                                                                                            |                                                                                       |                                              |
| Studienform                                              | Präsenz <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                        | Fernstudium <input type="checkbox"/>                                                  |                                              |
|                                                          | Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                       | Intensiv <input type="checkbox"/>                                                     |                                              |
|                                                          | Teilzeit <input type="checkbox"/>                                                                                                                  | Double Degree <input type="checkbox"/>                                                |                                              |
|                                                          | Dual <input type="checkbox"/>                                                                                                                      | Kooperation §19 StudakkLVO M-V (nichthochschul. Einrichtung) <input type="checkbox"/> |                                              |
|                                                          | Berufs- bzw. ausbildungs-<br>begleitend <input type="checkbox"/>                                                                                   | Kooperation §20 StudakkLVO M-V (hochschulische Kooperation) <input type="checkbox"/>  |                                              |
| Bei reglementiertem Studiengang                          | Berufszulassungsrechtliche Stelle                                                                                                                  |                                                                                       |                                              |
| Anzahl der vergebenen ECTS-Punkte                        | 120 Erstfach / 60 Zweitfach (insg. 180)                                                                                                            | Regelstudienzeit (in Semestern)                                                       | 6                                            |
| Bei Masterprogramm:                                      | konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend <input type="checkbox"/>                                                                         |                                                                                       |                                              |
| Aufnahme des Studienbetriebs am                          | 01.10.2022                                                                                                                                         |                                                                                       |                                              |
| Aufnahmekapazität<br>(Maximale Anzahl der Studienplätze) | 12                                                                                                                                                 | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Studienanfänger:innen      | 6,5                                                                                                                                                | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| Durchschnittliche Anzahl* der Absolvent:innen            | 0                                                                                                                                                  | Pro Semester <input type="checkbox"/>                                                 | Pro Jahr <input checked="" type="checkbox"/> |
| * Bezugszeitraum:                                        | noch ohne Absolventen                                                                                                                              |                                                                                       |                                              |

  

|                    |                                              |                                                          |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Begutachtungsart   | Konzeptbegutachtung <input type="checkbox"/> | Vor-Ort-Begutachtung <input checked="" type="checkbox"/> | Online-Begutachtung <input type="checkbox"/> |
| Akkreditierungstyp | Erstakkreditierung <input type="checkbox"/>  | Reakkreditierung <input checked="" type="checkbox"/>     | Reakkreditierung Nr.: 1                      |



## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Beschluss zur Akkreditierung</b> .....                                                                                                                 | <b>27</b> |
| <b>Kurzprofil der Studiengänge</b> .....                                                                                                                  | <b>29</b> |
| <i>B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch</i> .....                                                                   | 29        |
| <i>B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch</i> .....                                                                      | 30        |
| <i>B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Italienischstudien Interdisziplinär</i> .....                                           | 31        |
| <i>M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch</i> .....                                                                     | 32        |
| <i>M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch</i> .....                                                                        | 33        |
| <i>Lehramt Französisch und Spanisch</i> .....                                                                                                             | 34        |
| <i>Lehramt Italienisch: Drittfach (Gymnasium) und Beifach</i> .....                                                                                       | 36        |
| <i>B.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Französisch</i> .....                                                                            | 36        |
| <i>B.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Spanisch</i> .....                                                                               | 37        |
| <i>B.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch</i> .....                                                                                                   | 37        |
| <i>B.Ed. Berufspädagogik Zweifach Spanisch</i> .....                                                                                                      | 38        |
| <i>M.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Französisch</i> .....                                                                            | 38        |
| <i>M.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Spanisch</i> .....                                                                               | 38        |
| <i>M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch</i> .....                                                                                                   | 39        |
| <i>M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Spanisch</i> .....                                                                                                      | 39        |
| <i>M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch (nicht konsekutiv)</i> .....                                                                                | 40        |
| <i>M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Spanisch (nicht konsekutiv)</i> .....                                                                                   | 40        |
| <b>Zusammenfassende Qualitätsbewertung des Gutachtergremiums</b> .....                                                                                    | <b>42</b> |
| <b>1. Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien</b> .....                                                                                             | <b>43</b> |
| 1.1. <i>Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                                                   | 43        |
| 1.2. <i>Studiengangsprofile (§ 4 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                                                                | 43        |
| 1.3. <i>Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                     | 43        |
| 1.4. <i>Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                                              | 44        |
| 1.5. <i>Modularisierung (§ 7 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                                                                    | 45        |
| 1.6. <i>Leistungspunktesystem (§ 8 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                                                              | 45        |
| 1.7. <i>Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkrStV)</i> .....                                                                                    | 45        |
| <b>2. Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien</b> .....                                                                                  | <b>47</b> |
| 2.1. <i>Passfähigkeit des Studiengangs/der Studiengänge zum Leitbild für Studium und Lehre und zu den zentralen und dezentralen Qualitätszielen</i> ..... | 47        |
| 2.2. <i>Fokus der Qualitätsentwicklung</i> .....                                                                                                          | 48        |
| 2.3. <i>Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien</i> .....                                                                                           | 50        |
| 2.3.1. <i>Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 StudakkLVO M-V)</i> .....                                                                         | 50        |

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.2. Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 StudakkLVO M-V)/Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 StudakkLVO M-V).....      | 52        |
| 2.3.3. Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 StudakkLVO M-V).....                                                                                                 | 58        |
| 2.3.4. Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 StudakkLVO M-V) .....                                                                                          | 60        |
| 2.3.5. Ressourcenausstattung (§ 12 Abs. 3 StudakkLVO M-V) .....                                                                                           | 61        |
| 2.3.6. Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 StudakkLVO M-V) .....                                                                                                  | 62        |
| 2.3.7. Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 StudakkLVO M-V).....                                                                                                   | 62        |
| 2.4. Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge .....                                                                                               | 63        |
| 2.4.1. Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen (§ 13 Abs. 1 StudakkLVO M-V).....                                                   | 63        |
| 2.4.2. Lehramt (§ 13 Abs. 2 und 3 StudakkLVO M-V) .....                                                                                                   | 64        |
| 2.4.3. Studienerfolg (§ 14 StudakkLVO M-V).....                                                                                                           | 65        |
| 2.4.4. Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 StudakkLVO M-V) .....                                                                       | 66        |
| <b>3. Begutachtungsverfahren .....</b>                                                                                                                    | <b>68</b> |
| 3.1. Allgemeine Hinweise .....                                                                                                                            | 68        |
| 3.2. Rechtliche Grundlagen .....                                                                                                                          | 68        |
| 3.3. Prozess der internen Akkreditierung zur Siegelvergabe.....                                                                                           | 68        |
| 3.4. Gutachter:innengremium .....                                                                                                                         | 69        |
| <b>4. Datenblatt.....</b>                                                                                                                                 | <b>70</b> |
| 4.1. Daten zur Akkreditierung .....                                                                                                                       | 70        |
| <b>Anhang: Auszüge aus dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag und der Studienakkreditierungs-</b><br><b>landesverordnung Mecklenburg-Vorpommern.....</b> | <b>73</b> |

## Beschluss zur Akkreditierung

### Beschluss zur Evaluation folgender Teil/Lehramtsstudiengänge an der Universität Rostock:

- Bachelorstudiengang Spanische Sprache, Literatur und Kultur (Teilstudiengang im Zwei-Fach Bachelor)
- Masterstudiengang Vergleichende Romanistik – Spanisch (Teilstudiengang im Zwei-Fach Master)
- Lehramt Spanisch (Teilstudiengang im LA Gymnasium, LA Regionale Schule, LA Beifach, Bachelor- und Masterstudiengang Berufspädagogik, Bachelor- und Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik)
- Bachelorstudiengang Französische Sprache, Literatur und Kultur (Teilstudiengang im Zwei-Fach Bachelor)
- Masterstudiengang Vergleichende Romanistik - Französisch (Teilstudiengang im Zwei-Fach Master)
- Lehramt Französisch (Teilstudiengang im LA Gymnasium, LA Regionale Schule, LA Grundschule, LA Beifach, Bachelor- und Masterstudiengang Berufspädagogik, Bachelor- und Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik)
- Bachelorstudiengang Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur (Teilstudiengang im Zwei-Fach Bachelor)
- Lehramt Italienisch (Teilstudiengang im LA Gymnasium, LA Beifach) Auf der Basis des Berichts der Gutachter:innengruppe vom 22.04.2025 und der Beratung im Akademischen Senat der Universität Rostock vom 03.09.2025 spricht das Rektorat in seiner Sitzung vom 29.09.2025 folgende Entscheidung aus:

Die **formalen Kriterien** sind

- ☒ erfüllt
- ☐ nicht erfüllt

Die **fachlich-inhaltlichen Kriterien** sind ☒ erfüllt

- ☐ nicht erfüllt

**Das Rektorat spricht folgende Empfehlungen aus:**

- Empfehlung 1 (Kriterium 2.3.1): Es wird empfohlen, in den Studiengangsunterlagen des Zwei-Fach-Bachelor sowie im Zwei-Fach-Master die Berufsperspektiven klarer zu definieren, um somit, auch unterlegt mit Beispielen, die Berufsorientierung aufzuzeigen.
- Empfehlung 2 (Kriterium 2.3.1): Es wird empfohlen, in allen Studiengängen die Zielqualifikation des Sprachniveaus in den Modulbeschreibungen als auch in der SPSO und dem Diploma Supplement aufzuführen.
- Empfehlung 3 (Kriterium 2.3.2): Die Gutachtergruppe empfiehlt, den Aspekt der Digitalisierung punktuell in den Modulbeschreibungen aller Studiengänge zu verankern, beispielsweise in den Lehrinhalten und/oder Qualifikationszielen.
- Empfehlung 4 (Kriterium 2.3.2): Es wird empfohlen, im Zwei-Fach-Bachelor sowie in den allgemeinbildenden und beruflichen Lehramtsstudiengängen die Namen der Module „Angewandte Grammatik Französisch/Spanisch/Italienisch 1/2“ beziehungsweise „Italienische Sprachpraxis 1/2/3“ zu überarbeiten, um die angestrebten Kompetenzen im Sprachniveau besser darzustellen und einen stärkeren sprachpraktischen Bezug auszuweisen.
- Empfehlung 5 (Kriterium 2.3.2): Es wird nachdrücklich empfohlen, die Intensivkurse für den Spracherwerb zu verstetigen.
- Empfehlung 6 (Kriterium 2.3.2): Die Gutachtergruppe empfiehlt, im Beifach als affines Fach Spanisch und Französisch das Modul „Einführung in die Romanistik“ durch ein Sprachpraxis-Modul zu ersetzen, und zwar für alle Studierenden, die bereits eine romanische Sprache belegen.

- Empfehlung 7 (Kriterium 2.3.2): Es wird empfohlen, die umfangreiche Linksammlung zu Auslandspraktika sinnvoll um Angebote im Inland zu erweitern.
- Empfehlung 8 (Kriterium 2.3.2): Es wird empfohlen, für die weitere Studiengangsentwicklung die Juniorprofessur Digital Humanities zu verstetigen, um das Lehrdeputat für die romanistischen Studiengänge in einem besonders dynamischen Forschungsfeld zu sichern.
- Empfehlung 9 (Kriterium 2.3.3): Im Rahmen der Lehramtsstudiengänge soll geprüft werden, ob Kooperationen mit Schulen im Ausland geschlossen werden können, sodass das obligatorische Praktikum während des Auslandsaufenthalts absolviert werden kann.
- Empfehlung 10 (Kriterium 2.3.4): Es sollte eine weitere Professur für die Fremdsprachendidaktik geschaffen werden, damit die Institute Anglistik/Amerikanistik und Romanistik jeweils eine eigene Fachdidaktikprofessur erhalten.
- Empfehlung 11 (Kriterium 2.3.5): Es soll geprüft werden, ob am Institut eine zusätzliche Koordinationsstelle geschaffen werden kann, um die Lehrenden bei dem Übergang des Modells zur Gewährleistung der Überschneidungsfreiheit zu unterstützen.
- Empfehlung 12 (Kriterium 2.3.6): Es wird empfohlen, für alle Studiengänge des Clusters im Rahmen der digitalen Weiterentwicklung einen Leitfaden zu erstellen, der die Anforderungen und Bedingungen für den Einsatz von KI in Prüfungsleistungen wie Hausarbeiten, Berichten usw. festhält.

Die oben genannten Teilstudiengänge werden unter Berücksichtigung der „Landesverordnung zur Regelung der Studienakkreditierung des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Studienakkreditierungslandesverordnung - StudakkLVO M-V)“ ohne Auflagen intern evaluiert.

Die Studiengänge entsprechen den Kriterien des Akkreditierungsrates für die Akkreditierung von Studiengängen, den Anforderungen der Ländergemeinsamen Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz, den landesspezifischen Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen sowie den Anforderungen des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse in der aktuell gültigen Fassung.

Die Ergebnisse für die genannten Teilstudiengänge sollen in die interne Akkreditierung des jeweiligen Gesamtstudiengangs einfließen.

## Kurzprofil der Studiengänge

### B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch

Der Bachelor-Abschluss stellt einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss dar, der es auch ermöglicht, Programme auf Master-Ebene sowie andere Weiterbildungsoptionen anzutreten. Die häufige Kombination des genannten Teilstudiengangs mit anderen geistes- und medienwissenschaftlichen Teilstudiengängen begünstigt synergetische Kompetenzentwicklungen. Mit Abschluss des Teilstudiengangs Französisch haben die Absolvent:innen ein breites und integriertes Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen ihres Lerngebietes nachgewiesen. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden ihres Studienprogramms und sind in der Lage ihr Wissen vertikal, horizontal und transdisziplinär zu erweitern. Sie können daraus wissenschaftlich fundierte und gesellschaftlich relevante Erkenntnisse ableiten und können damit spezifische Probleme ihres professionellen Aufgabenfelds (Bildungs- und Weiterbildungsinstitutionen, Medienwirtschaft, Tourismus, Kulturmanagement) lösen. Sie sind nicht nur befähigt, selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten, sondern auch Inhalte für ein Laien- und Fachpublikum (auch in der Fremdsprache) aufzubereiten.

#### *Erstfach*

Der Teilstudiengang Französische Sprache, Literatur und Kultur (Erstfach) im Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät vermittelt Kenntnisse der Sprache, Literatur und Kultur Frankreichs und der Frankophonie. Er zielt auf fremdsprachliche, landeskundliche und fachwissenschaftliche Kompetenzen (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft) sowie auf die Anwendung und Reflexion angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf spezifisch französische bzw. frankophone Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu vertieften Kenntnissen der Grammatik, des Lese- und Hör(seh)verstehens sowie zur Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion und Sprachmittlung. Das in den Studiengang integrierte Modul „Vermittlungskompetenz“ schult rhetorische, medien- und darstellungstechnische Fertigkeiten und bildet zu reflektierter Team- und Projektarbeit aus.

Die Absolvent:innen des Teilstudiengangs besitzen vertiefte konzeptuelle und methodische Fähigkeiten zur selbständigen Bearbeitung von Fragestellungen im Bereich einer auch kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Sprachwissenschaft sowie erweiterte Kenntnisse über die Medienlandschaft Frankreichs und der Frankophonie im Kontext landeskundlichen Orientierungswissens. Sie sind in der Lage, Arbeitsergebnisse und Kenntnisse auch in der Fremdsprache Französisch angemessen zu präsentieren.

#### *Zweifach*

Der Teilstudiengang Französische Sprache, Literatur und Kultur (Zweifach) im Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät vermittelt Kenntnisse der Sprache, Literatur und Kultur Frankreichs und der Frankophonie. Er zielt auf fremdsprachliche, landeskundliche und fachwissenschaftliche (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft) Kompetenzen sowie auf die Anwendung und Reflexion angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf exemplarische französische bzw. frankophone Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu erweiterten Kenntnissen der Grammatik, des Lese- und Hör(seh)verstehens sowie zur Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion und Sprachvermittlung.

Die Absolvent:innen des Teilstudiengangs besitzen grundlegende konzeptuelle und methodische Fähigkeiten zur selbständigen Bearbeitung von Fragestellungen im Bereich einer auch kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Sprachwissenschaft sowie einen Überblick über die Medienlandschaft Frankreichs und der Frankophonie im Kontext landeskundlichen Orientierungswissens. Sie sind in der Lage, Arbeitsergebnisse und Kenntnisse auch in der Fremdsprache Französisch angemessen zu präsentieren.

## **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch**

Der Bachelor-Abschluss stellt einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss dar, der es auch ermöglicht, Programme auf Master-Ebene sowie andere Weiterbildungsoptionen anzutreten. Die häufige Kombination des genannten Teilstudiengangs mit anderen geistes- und medienwissenschaftlichen Teilstudiengängen begünstigt synergetische Kompetenzentwicklungen. Mit Abschluss des Teilstudiengangs Spanisch haben die Absolvent:innen ein breites und integriertes Wissen und Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen ihres Lerngebietes nachgewiesen. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden ihres Studienprogramms und sind in der Lage ihr Wissen vertikal, horizontal und transdisziplinär zu erweitern. Sie können daraus wissenschaftlich fundierte und gesellschaftlich relevante Erkenntnisse ableiten und können damit spezifische Probleme ihres professionellen Aufgabenfelds (Bildungs- und Weiterbildungsinstitutionen, Medienwirtschaft, Tourismus, Kulturmanagement) lösen. Sie sind nicht nur befähigt, selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten, sondern auch Inhalte für ein Laien- und Fachpublikum (auch in der Fremdsprache) aufzubereiten

### *Erstfach*

Der Teilstudiengang Spanische Sprache, Literatur und Kultur (Erstfach) im Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät vermittelt Kenntnisse der Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder. Er zielt auf fremdsprachliche, landeskundliche und fachwissenschaftliche Kompetenzen (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft) sowie auf die Anwendung und Reflexion angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf spezifisch spanische bzw. hispanophone Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu vertieften Kenntnissen der Grammatik, des Lese- und Hör(seh)verstehens sowie zur Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion und Sprachmittlung. Das in den Studiengang integrierte Modul „Vermittlungskompetenz“ schult rhetorische, medien- und darstellungstechnische Fertigkeiten und bildet zu reflektierter Team- und Projektarbeit aus.

Die Absolvent:innen des Teilstudiengangs besitzen vertiefte konzeptuelle und methodische Fähigkeiten zur selbständigen Bearbeitung von Fragestellungen im Bereich einer auch kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Sprachwissenschaft sowie erweiterte Kenntnisse über die Medienlandschaft Spaniens und der hispanophonen Länder im Kontext landeskundlichen Orientierungswissens. Sie sind in der Lage, Arbeitsergebnisse und Kenntnisse auch in der Fremdsprache Spanisch angemessen zu präsentieren.

### *Zweifach*

Der Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät im Teilstudiengang Spanische Sprache, Literatur und Kultur (Zweifach) vermittelt Kenntnisse der Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder. Er zielt auf fremdsprachliche, landeskundliche und fachwissenschaftliche (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft) Kompetenzen sowie auf die Anwendung und Reflexion angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf exemplarische spanische Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu erweiterten Kenntnissen der Grammatik, des Lese- und Hör(seh)verstehens sowie zur Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion und Sprachvermittlung.

Die Absolvent:innen des Teilstudiengangs besitzen grundlegende konzeptuelle und methodische Fähigkeiten zur selbständigen Bearbeitung von Fragestellungen im Bereich einer auch kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Sprachwissenschaft sowie einen Überblick über die Medienlandschaft Spaniens im Kontext landeskundlichen Orientierungswissens. Sie sind in der Lage, Arbeitsergebnisse und Kenntnisse auch in der Fremdsprache Spanisch angemessen zu präsentieren.

### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Italienischstudien Interdisziplinär**

Der Bachelor-Studiengang Italienischstudien Interdisziplinär kann ohne sprachliche Vorkenntnisse begonnen werden, nutzt die vorhandenen Ressourcen des Instituts für Romanistik (Sprachpraxis, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kultur und Medien Italiens) und hat attraktive interdisziplinäre Anteile, die mit Blick auf das avisierte Berufsfeld Anwendungsperspektiven eröffnen: obligatorische Anteile aus der Medienwissenschaft (ein Modul inkl. Modulprüfung) sowie Wahlmodule, die Lehrveranstaltungen der Latinistik, Geschichtswissenschaft, Archäologie und Medienwissenschaft zur Option stellen und mit Lehrveranstaltungen der Italianistik kombinieren.

Das Curriculum ist folgenden Zielsetzungen verpflichtet:

- im Laufe des Studiums angemessene Italienischkenntnisse zu vermitteln
- die kulturwissenschaftlichen Kompetenzschwerpunkte der Rostocker Romanistik und ihre bestehenden interdisziplinären Vernetzungen zu nutzen und weiterzuentwickeln.
- das auf Kultur und Medien gerichtete Lehrangebot der Rostocker Romanistik durch die Kombination mit dem medienwissenschaftlichen Anteil (vorhandenes Modul des Instituts für Kommunikations- und Medienwissenschaften) synergetisch zu einem Schwerpunkt Medien zusammenzuführen und zugleich auszubauen.
- sowie zudem thematisch Italien-affine Fächer als Wahloptionen einzubinden (Latinistik, Archäologie, Geschichte) – somit können die Studierenden ihr Profil schon im B.A. aktiv mitgestalten.

Zielgruppe des Studienangebotes sind vor allem Studierende des Bundeslandes MV, die durch das Fehlen des regulären Schulfaches Italienisch ein B.A.-Angebot ohne Vorkenntnisse suchen, aber auch Studierende aus anderen Bundesländern, die andernorts die interdisziplinäre und medienakzentuierte Ausrichtung und ein Studienangebot ohne erforderliche Vorkenntnisse vermissen. Der B.A. Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur wendet sich an Studierende, die ihr grundsätzliches Interesse am Italienischen, das sich aus unterschiedlichen Quellen speist, durch die Kombination mit berufsprofilierenden, über philologische Inhalte hinausreichenden Kompetenz- und Wissensbereichen in Richtung eines anwendungsbezogenen Gesamtprofils schärfen möchten. Erwartet wird eine gewisse Erfahrung im Erwerb von Fremdsprachen, die sich in der Forderung nach einer zweiten Fremdsprache ausdrückt.

Der Studiengang ist Teil des Zwei-Fach-Bachelorstudienganges der Philosophischen Fakultät Rostock und ergänzt das bestehende romanistische B.A.-Angebot (Französische bzw. Spanische Sprache, Literatur, Kultur) auf innovative Weise. Er ‚kopiert‘ nicht einfach das Modell der bereits länger bestehenden Studiengänge, sondern ist stärker auf profilgebende Originalität und Nutzung bestehender Fachfiliationen der Romanistik zu den Altertumswissenschaften, Geschichtswissenschaft und zur Medienwissenschaft bedacht. Ziel war es, den interdisziplinären Anteil so zu gestalten, dass er fachlich Affines sinnvoll kombinierbar macht. Zugleich wurde aber auch darauf geachtet, den auf Italien gerichteten Fokus des Teilstudienganges nicht durch zu große interdisziplinäre Breite diffus werden zu lassen. Er ermöglicht eine Kombination mit einem der B.A.-Fächer Spanisch bzw. Französisch, schreibt diese romanistische Profilierung aber nicht vor und ist mit dem breiten Fächerangebot der PHF kombinierbar, das z.B. auch naheliegende Kombinationsmöglichkeiten wie Germanistik, Anglistik, oder „Religion im Kontext“ umfasst. Der Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Philosophischen Fakultät umfasst darüber hinaus – unabhängig von der gewählten Fächerkombination – einen Interdisziplinären Wahlbereich (IDWB), dessen Angebotskatalog das interdisziplinäre Angebot für unsere Studierenden zusätzlich erweitert und auch um zusätzliche berufsfeld- bzw. praxisorientierte Kompetenzen (journalistisches Arbeiten, Universitätsbibliothek) ergänzt.



## M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch

### *Erstfach*

Der Teilstudiengang Vergleichende Romanistik – Französisch ist ein interdisziplinärer Teilstudiengang, der ausgehend von der im Schwerpunkt studierten Sprache (Französisch) die Perspektive auf gesamtromanische Fragestellungen eröffnet und die Studierenden zur Entwicklung und Verfolgung vergleichender Erkenntnisinteressen befähigt. Er wird von den fachwissenschaftlichen Bereichen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft getragen und bietet durch thematisch ergänzende Studien in benachbarten Fachdisziplinen verschiedene Möglichkeiten einer intra- und interdisziplinären Profilierung.

Das Studium dient dem Erwerb einer vertieften, interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen Welt und einer profunden Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Französischen und einer weiteren romanischen Sprache, auch in wissenschaftlichen Kontexten. Die gelehrten Inhalte befähigen nicht nur zur vernetzten Betrachtung der romanischen Sprachen, Literaturen und Kulturen, sondern auch dazu, eine vergleichende Perspektive auf die Romania einzunehmen sowie eine methodisch reflektierte Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen zu unternehmen.

Zusätzlich zur vertieft studierten Sprache wird innerhalb des Modulangebots eine zweite romanische Sprache (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) oder Latein gewählt. Die Studierenden werden gezielt an sprachübergreifende romanische Fragestellungen in Sprach- und/oder Literaturwissenschaft herangeführt und befähigt, – auch in der Fremdsprache – fachspezifische Theorien und Methoden, u.a. der Komparatistik bzw. der kontrastiven Linguistik, selbständig und sicher anzuwenden.

Im Erstfach schließt das Studium mit dem Vorbereiten und Abfassen einer Masterarbeit ab, in der ein eigenständiges Forschungsvorhaben durchgeführt wird.

Der Studiengang schafft die Voraussetzungen für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion) und qualifiziert für ein breites Spektrum von Berufsfeldern in Bildung und Wissenschaft, Medien und Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement, Marketing und Tourismus.

### *Zweifach*

Der Teilstudiengang Vergleichende Romanistik – Französisch ist ein interdisziplinärer Teilstudiengang, der ausgehend von der im Schwerpunkt studierten Sprache (Französisch) die Perspektive auf gesamtromanische Fragestellungen eröffnet und die Studierenden zur Entwicklung und Verfolgung vergleichender Erkenntnisinteressen befähigt. Er wird von den fachwissenschaftlichen Bereichen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft getragen und bietet durch thematisch ergänzende Studien im Erstfach sowie in benachbarten Fachdisziplinen verschiedene Möglichkeiten einer intra- und interdisziplinären Profilierung.

Das Studium dient dem Erwerb einer interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen Welt und einer erweiterten Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Französischen und einer weiteren romanischen Sprache. Die Lehrinhalte stellen damit eine Grundlage zur vernetzten Betrachtung der romanischen Sprachen, Literaturen und Kulturen sowie exemplarisch zur methodisch reflektierten Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen dar.

Zusätzlich zur vertieft studierten Sprache wird innerhalb des Modulangebots eine zweite romanische Sprache (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) oder Latein gewählt. Die Studierenden werden gezielt an sprachübergreifende romanische Fragestellungen in Sprach- und/oder Literaturwissenschaft herangeführt und können, – auch in der Fremdsprache – exemplarische Theorien und Methoden, u.a. der Komparatistik bzw. der kontrastiven Linguistik, anwenden.



Der Studiengang schafft die Voraussetzungen für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion) und qualifiziert für ein breites Spektrum von Berufsfeldern in Bildung und Wissenschaft, Medien und Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement, Marketing und Tourismus.

### **M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch**

#### *Erstfach*

Der Teilstudiengang Vergleichende Romanistik – Spanisch ist ein interdisziplinärer Teilstudiengang, der ausgehend von der im Schwerpunkt studierten Sprache (Spanisch) die Perspektive auf gesamtromanische Fragestellungen eröffnet und die Studierenden zur Entwicklung und Verfolgung vergleichender Erkenntnisinteressen befähigt. Er wird von den fachwissenschaftlichen Bereichen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft getragen und bietet durch thematisch ergänzende Studien in benachbarten Fachdisziplinen verschiedene Möglichkeiten einer intra- und interdisziplinären Profilierung.

Das Studium dient dem Erwerb einer vertieften, interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen Welt und einer profunden Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Spanischen und einer weiteren romanischen Sprache, auch in wissenschaftlichen Kontexten. Die gelehrten Inhalte befähigen nicht nur zur vernetzten Betrachtung der romanischen Sprachen, Literaturen und Kulturen, sondern auch dazu, eine vergleichende Perspektive auf die Romania einzunehmen sowie eine methodisch reflektierte Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen zu unternehmen.

Zusätzlich zur vertieft studierten Sprache wird innerhalb des Modulangebots eine zweite romanische Sprache (Französisch, Italienisch, Portugiesisch) oder Latein gewählt. Die Studierenden werden gezielt an sprachübergreifende romanische Fragestellungen in Sprach- und/oder Literaturwissenschaft herangeführt und befähigt, – auch in der Fremdsprache – fachspezifische Theorien und Methoden, u.a. der Komparatistik bzw. der kontrastiven Linguistik, selbständig und sicher anzuwenden.

Im Erstfach schließt das Studium mit dem Vorbereiten und Abfassen einer Masterarbeit ab, in der ein eigenständiges Forschungsvorhaben durchgeführt wird.

Der Studiengang schafft die Voraussetzungen für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion) und qualifiziert für ein breites Spektrum von Berufsfeldern in Bildung und Wissenschaft, Medien und Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement, Marketing und Tourismus.

Mit Abschluss des interdisziplinären Teilstudiengangs mit dem Schwerpunkt Französisch haben die Absolvent:innen ein breites und integriertes Wissen und Verstehen ihres Lern- und Forschungsgebietes nachgewiesen, das vergleichende Perspektiven auch auf andere romanische Kulturräume ermöglicht. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden ihres Studienprogramms und sind in der Lage, ihr Wissen vertikal, horizontal und transdisziplinär zu erweitern. Sie können daraus spezifisch und vergleichend wissenschaftlich fundierte und gesellschaftlich relevante Erkenntnisse ableiten und können damit spezifische Probleme ihres professionellen Aufgabenfelds lösen (Bildungs- und Weiterbildungsinstitutionen, Medienwirtschaft, Tourismus, Kulturmanagement, Wissenschaft und Forschung). Weiterhin sind sie nicht nur befähigt, selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten, sondern auch Inhalte für ein Laien- und Fachpublikum (auch in der Fremdsprache) aufzubereiten. Der Master-Abschluss stellt damit einen berufs- und forschungsqualifizierenden Abschluss dar, der es auch ermöglicht, eine wissenschaftliche Karriere anzustreben. Wird der genannte Teilstudiengang mit anderen geistes- und medienwissenschaftlichen Teilstudiengängen kombiniert, so ist zusätzlich mit Synergieeffekten zu rechnen. Darüber hinaus gehende Kombinationsmöglichkeiten mit sozial-, wirtschafts- und politikwissenschaftlichen Studienanteilen wären im Sinne der Attraktivitätssteigerung wünschenswert.

#### *Zweifach*

Der Teilstudiengang Vergleichende Romanistik – Spanisch ist ein interdisziplinärer Teilstudiengang, der ausgehend von der im Schwerpunkt studierten Sprache (Spanisch) die Perspektive auf gesamtromanische Fragestellungen eröffnet und die Studierenden zur Entwicklung und Verfolgung vergleichender Erkenntnisinteressen befähigt. Er wird von den fachwissenschaftlichen Bereichen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft getragen und bietet durch thematisch ergänzende Studien im Erstfach sowie in benachbarten Fachdisziplinen verschiedene Möglichkeiten einer intra- und interdisziplinären Profilierung.

Das Studium dient dem Erwerb einer interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen Welt und einer erweiterten Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Spanischen und einer weiteren romanischen Sprache. Die Lehrinhalte stellen damit eine Grundlage zur vernetzten Betrachtung der romanischen Sprachen, Literaturen und Kulturen sowie exemplarisch zur methodisch reflektierten Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen dar.

Zusätzlich zur vertieft studierten Sprache wird innerhalb des Modulangebots eine zweite romanische Sprache (Französisch, Italienisch, Portugiesisch) oder Latein gewählt. Die Studierenden werden gezielt an sprachübergreifende romanische Fragestellungen in Sprach- und/oder Literaturwissenschaft herangeführt und können – auch in der Fremdsprache – exemplarische Theorien und Methoden, u.a. der Komparatistik bzw. der kontrastiven Linguistik, anwenden.

Der Studiengang schafft die Voraussetzungen für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion) und qualifiziert für ein breites Spektrum von Berufsfeldern in Bildung und Wissenschaft, Medien und Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement, Marketing und Tourismus.

Mit Abschluss des interdisziplinären Teilstudiengangs mit dem Schwerpunkt Spanisch haben die Absolvent:innen ein breites und integriertes Wissen und Verstehen ihres Lern- und Forschungsgebietes nachgewiesen, das vergleichende Perspektiven auch auf andere romanische Kulturräume ermöglicht. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden ihres Studienprogramms und sind in der Lage, ihr Wissen vertikal, horizontal und transdisziplinär zu erweitern. Sie können daraus spezifisch und vergleichend wissenschaftlich fundierte und gesellschaftlich relevante Erkenntnisse ableiten und können damit spezifische Probleme ihres professionellen Aufgabenfelds lösen (Bildungs- und Weiterbildungsinstitutionen, Medienwirtschaft, Tourismus, Kulturmanagement, Wissenschaft und Forschung). Weiterhin sind sie nicht nur befähigt, selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten, sondern auch Inhalte für ein Laien- und Fachpublikum (auch in der Fremdsprache) aufzubereiten. Der Master-Abschluss stellt damit einen berufs- und forschungsqualifizierenden Abschluss dar, der es auch ermöglicht, eine wissenschaftliche Karriere anzustreben. Wird der genannte Teilstudiengang mit anderen geistes- und medienwissenschaftlichen Teilstudiengängen kombiniert, so ist zusätzlich mit Synergieeffekten zu rechnen. Darüber hinaus gehende Kombinationsmöglichkeiten mit sozial-, wirtschafts- und politikwissenschaftlichen Studienanteilen wären im Sinne der Attraktivitätssteigerung wünschenswert.

### **Lehramt Französisch und Spanisch**

Die Lehramtsfächer Französisch und Spanisch werden im Folgenden unter Berücksichtigung von Besonderheiten bei den einzelnen Lehramtsformen bzw. Studiengängen gebündelt dargestellt, um Wiederholungen zu vermeiden.

Die Teilstudiengänge Französisch bzw. Spanisch in den Studiengängen Lehramt Gymnasium, Lehramt Regionale Schule und Lehramt für Grundschule (Letzteres nur für Französisch) qualifizieren für die Aufnahme des Referendariats im Fach Französisch bzw. Spanisch in der jeweiligen Schulform. Der Abschluss des Ersten Staatsexamens ermöglicht die Aufnahme der zweiten Phase der Lehrerbildung (Referendariat) in allen Bundesländern.

Die Studiengänge sind entsprechend den landeshochschulrechtlichen Vorgaben seit 2012 modularisiert, jedoch ohne in eine Bachelor- und Masterphase unterteilt zu sein, und werden mit dem Staatsexamen abgeschlossen. In den

Lehramtsstudiengängen Gymnasium und Regionale Schule werden neben einem bildungswissenschaftlichen Anteil grundsätzlich zwei Lehramtsfächer studiert, optional und auf Antrag ergänzt durch ein Bei- oder Drittfach. Die Fächer (19 Fächer an der Universität Rostock, davon 10 auch als Beifach studierbar, darunter die romanistischen Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch) können frei miteinander kombiniert werden. Der Studienplan besteht jeweils aus einem fachwissenschaftlichen (inkl. Sprachpraxis) und einem fachdidaktischen Anteil. Im Lehramt für Grundschule werden neben allgemeinen bildungswissenschaftlichen Anteilen und Grundschuldeutsch oder Grundschulmathematik zwei zu wählende allgemeinbildende Fächer studiert, darunter Französisch (Spanisch und Italienisch sind nicht wählbar).

Aktuelle rechtliche Grundlage für die Studiengänge ist das Lehrerbildungsgesetz vom 25.11.2014 (zuletzt geändert am 23.04.2021) sowie die Rahmenprüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock vom 11.11.2022. Diese werden durch Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnungen umgesetzt.

Das Fachstudium Französisch bzw. Spanisch zielt auf die Vermittlung einer fachwissenschaftlich (d.h. Sprach- und Literaturwissenschaft, Sprachpraxis) und fachdidaktisch fundierten Kompetenz für den schulischen Fremdsprachenunterricht. Sie befähigt die Studierenden, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld professionell umzugehen. Zur Vorbereitung auf das Berufsfeld werden die fachwissenschaftlichen und fremdsprachendidaktischen Inhalte (Sprachkompetenz, Sprachlernkompetenz, interkulturelles Wissen, auf Sprache, Literatur und Kultur bezogene Wissensbestände, Methoden, Theorien) so dargeboten, dass die Studierenden die Möglichkeit erhalten, diese anzuwenden. Das bedeutet nicht nur reproduktiven, sondern auch konstruktiv-kritischen Umgang mit dem Gelernten im Sinne der für den Lehrberuf notwendigen Kompetenz, die verschiedenen fachwissenschaftlichen Teilgebiete des Faches im Blick auf künftige Lehrpläne zu vernetzen und Unterricht aktualisierend interessant und adäquat orientierend zu gestalten.

Alle angebotenen Module zielen direkt oder indirekt auf die kontinuierliche Förderung der Fremdsprachenkompetenz (auch die der Sprach- und Literaturwissenschaft). Das Zielniveau ist für das gymnasiale Lehramt durch den höheren LP-Anteil insgesamt höher als im Lehramt Regionalschule, um den höheren Anforderungen der gymnasialen Oberstufe gerecht zu werden. Im Grundschul-Lehramt Französisch, das im Vergleich mit dem gymnasialen und regionalen Lehramt nur wenige LP umfasst, wird stark auf Sprachpraxis und landeskundliche Inhalte, weniger auf Literatur und Sprachwissenschaft gesetzt. In den literatur- und sprachpraktischen Modulen des ersten Semesters (Lehramt Gymnasium und Regionale Schule) wird zudem ein systematischer, diachroner und methodischer Überblick gegeben, um die in den folgenden Modulen angebotenen Erweiterungen und Vertiefungen entsprechend einordnen zu können. Die meisten fachwissenschaftlichen Module kombinieren Anteile von Sprachwissenschaft und Sprachpraxis bzw. Literaturwissenschaft mit Sprachpraxis. Die Module der Fremdsprachendidaktik sind ebenfalls progressiv angelegt, zielen auf die Verknüpfung von Meta- und Erfahrungswissen im Fremdsprachenerwerb und ermöglichen in Schulpraktischen Übungen praxisnahe Erprobung. In den Modulen der fortgeschrittenen Studienphase bestehen Wahlmöglichkeiten zur Schwerpunktsetzung, die insbesondere in der unterschiedlichen Fokussierung von Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft bestehen, den systematischen Fremdsprachenerwerb aber bewusst nicht zur Disposition stellen. Die Module des letzten Studiensemesters (Lehramt Gymnasium und Lehramt Regionalschule) sind inhaltlich und methodisch orientierend auf das Erste Staatsexamen ausgerichtet und verstehen sich als Sprungbrett in die Prüfungsphase.

Französisch und Spanisch können für das gymnasiale Lehramt auch als Drittfach und Beifach studiert werden. Das Drittfach entspricht in Umfang und Konzept den o.g. Ausführungen zum Fach Französisch und Spanisch (Lehramt an Gymnasien). Das Beifach nimmt insgesamt im Vergleich zum Drittfach einen kleineren LP-Anteil ein, wird aber wie das Drittfach zusätzlich zu einem eigentlich kompletten Studium für das Lehramt an Gymnasien studiert, ist also immer optionale Mehrleistung für die Studierenden bzw. kann auch von bereits fertig ausgebildeten Lehrkräften studiert werden. Um deshalb Studierende möglichst zu entlasten und Synergie-Effekte zu nutzen, wird berücksichtigt, ob ein zum Beifach affines Hauptfach studiert wird (affine Hauptfächer wären im vorliegenden Fall Deutsch, Englisch, Griechisch, Latein sowie Spanisch bzw. Französisch). Da in diesen Fällen angenommen werden kann, dass

grundlegende im Hauptfach erworbene Kenntnisse und Fertigkeiten auch für das Beifach genutzt werden können, umfasst das affine Beifach einen reduzierten LP-Umfang (60 LP im Falle eines affinen Fachs vs. 72 LP im Falle eines nicht-affinen Fachs). Nur in Kombination mit zwei gewählten anderen Fächern qualifiziert das gymnasiale Lehramtsstudium im Dritt- oder Beifach für die Aufnahme des Referendariats.

Die hier beschriebenen Lehramts-Studiengänge Französisch und Spanisch an der Philosophischen Fakultät der Universität Rostock sind die einzigen lehrerbildenden Studiengänge für diese Fächer in Mecklenburg-Vorpommern, an keiner anderen Universität oder Hochschule des Bundeslandes gibt es ein romanistisches Studienangebot.

### **Lehramt Italienisch: Drittfach (Gymnasium) und Beifach**

Das Fach Italienisch wird als Lehramtsstudiengang ausschließlich für das Gymnasium und ausschließlich als Dritt- oder Beifach angeboten. Dieser Umstand resultiert aus der Tatsache, dass Italienisch bislang nicht als Schulfach in MV angeboten wird (außer an der Europaschule Teterow). Das Drittfach entspricht in Umfang und Konzept im Wesentlichen den o.g. Ausführungen zum Fach Französisch und Spanisch (Lehramt Gymnasien), investiert allerdings innerhalb des fachwissenschaftlichen Anteils deutlich mehr LP für den systematischen Spracherwerb, da bei Studienstart keine Sprachkenntnisse vorausgesetzt werden (können). Der Studienplan besteht jeweils aus einem fachwissenschaftlichen (Sprachpraxis, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft) und einem fachdidaktischen Anteil. Das Beifach nimmt insgesamt im Vergleich zum Drittfach einen kleineren LP-Anteil ein, wird aber wie das Drittfach zusätzlich zu einem eigentlich kompletten Studium für das Lehramt an Gymnasien studiert, ist also immer optionale Mehrleistung für die Studierenden. Nur in Kombination mit zwei gewählten anderen Fächern qualifiziert das gymnasiale Lehramtsstudium im Drittfach für die Aufnahme des Referendariats.

Das Drittfach/Beifach Italienisch ist entsprechend den landeshochschulrechtlichen Vorgaben seit 2012 modularisiert, jedoch ohne in eine Bachelor- und Masterphase unterteilt zu sein und wird mit dem Staatsexamen abgeschlossen. Der Studienplan besteht jeweils aus einem fachwissenschaftlichen (inkl. Sprachpraxis) und einem fachdidaktischen Anteil.

Aktuelle rechtliche Grundlage für die Studiengänge ist das Lehrerbildungsgesetz vom 25.11.2014 (zuletzt geändert am 23.04.2021) sowie die Rahmenprüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock vom 11.11.2022. Diese werden durch Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnungen umgesetzt.

Die hier beschriebenen Studiengänge Italienisch an der Philosophischen Fakultät der Universität Rostock sind die einzigen lehrerbildenden Studiengänge für dieses Fach in Mecklenburg-Vorpommern.

### **B.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweitfach Französisch**

Der Studiengang Französisch ist als Zweitfach im Rahmen des Studiengangs Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II konzipiert und zielt auf die Befähigung zum Lehramt an Beruflichen Schulen mit den Fächern Wirtschaft und Französisch bzw. auf die Aufnahme des Studiums des Masters Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II, Zweitfach Französisch.

Das Studium des allgemeinbildenden Zweitfachs Französisch im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik orientiert sich bzgl. der zu erwerbenden Kompetenzen an den Studiengängen Französisch für das Lehramt an Gymnasien und Regionalschulen. Es vermittelt spezifische Kenntnisse zur französischen Sprache bzw. frankophonen Literatur und Kultur. Es zielt auf fremdsprachliche wie auch auf fachwissenschaftliche (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kultur- und Medienwissenschaft) Kompetenzen sowie auf die Vermittlung angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken ab. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf spezifisch französische bzw. frankophone Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu ausgebauten Kenntnissen der Grammatik, des Lese- und Hör(seh)verstehens sowie zur Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion, das heißt zur Kommunikation in der Fremdsprache und zur Übersetzung in die Fremdsprache Französisch. Das in den Studiengang integrierte Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Französisch“ vermittelt didaktisch-methodische Grundstrukturen der Arbeit an

sprachlichen Mitteln, kommunikativen Fertigkeiten sowie Planung, Gestaltung und Analyse entsprechender Unterrichtssequenzen sowie strukturelle Grundlagen für bilinguals Lernen und Lehren. Die Studierenden des Studiengangs besitzen ausgebaute konzeptuelle und methodische Fähigkeiten zur Bearbeitung literaturwissenschaftlicher und sprachwissenschaftlicher Fragestellungen sowie Kenntnisse über Kultur und Medien in Frankreich bzw. frankophonen Ländern.

Aufgrund des vergleichbaren Berufsziels in der beruflichen Bildung ist das Zweifach bzw. allgemeinbildende Fach Französisch im Rahmen des Wirtschafts- und Berufspädagogikstudiums sehr ähnlich gestaltet.

### **B.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Spanisch**

Der Studiengang Spanisch ist als Zweifach im Rahmen des Studiengangs Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II konzipiert und zielt auf die Befähigung zum Lehramt an Beruflichen Schulen mit den Fächern Wirtschaft und Spanisch bzw. auf die Aufnahme des Studiums des Masters Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II, Zweifach Spanisch.

Das Studium des allgemeinbildenden Zweifachs Spanisch im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik orientiert sich bzgl. der zu erwerbenden Kompetenzen an den Studiengängen Spanisch für das Lehramt an Gymnasien und Regionalschulen. Es vermittelt spezifische Kenntnisse zur spanischen Sprache bzw. hispanophonen Literatur und Kultur. Es zielt auf fremdsprachliche wie auch auf fachwissenschaftliche (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kultur- und Medienwissenschaft) Kompetenzen sowie auf die Vermittlung angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken ab. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf spezifisch spanische bzw. hispanophone Literatur- und Kulturphänomene. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu ausgebauten Kenntnissen der Grammatik, des Lese- und Hör(seh)verstehens sowie zur Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion, das heißt zur Kommunikation in der Fremdsprache und zur Übersetzung in die Fremdsprache Spanisch. Das in den Studiengang integrierte Modul „Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch“ vermittelt didaktisch-methodische Grundstrukturen der Arbeit an sprachlichen Mitteln, kommunikativen Fertigkeiten sowie Planung, Gestaltung und Analyse entsprechender Unterrichtssequenzen sowie strukturelle Grundlagen für bilinguals Lernen und Lehren. Die Studierenden des Studiengangs besitzen ausgebaute konzeptuelle und methodische Fähigkeiten zur Bearbeitung literaturwissenschaftlicher und sprachwissenschaftlicher Fragestellungen sowie Kenntnisse über Kultur und Medien in Spanien bzw. in hispanophonen Ländern.

### **B.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch**

Der Studiengang Französisch ist als Zweifach im Rahmen des Studiengangs Berufspädagogik konzipiert und zielt auf die Befähigung zum Lehramt an Beruflichen Schulen mit einem gewerblich-technischen Fach und Französisch bzw. auf die Aufnahme des Studiums des Masters Berufspädagogik, Zweifach Französisch.

Das Studium des allgemeinbildenden Fachs Französisch im Bachelorstudiengang Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen vermittelt spezifische Kenntnisse zur französischen Sprache bzw. frankophonen Literatur und Kultur. Es zielt auf fremdsprachliche wie auch auf fachwissenschaftliche (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kultur- und Medienwissenschaft) Kompetenzen sowie auf die Vermittlung angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken ab. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf spezifisch französische bzw. frankophone Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Aufgrund des vergleichbaren Berufsziels in der beruflichen Bildung ist das Zweifach bzw. allgemeinbildende Fach Französisch im Rahmen des Wirtschafts- und des Berufspädagogikstudiums sehr ähnlich gestaltet.

### **B.Ed. Berufspädagogik Zweifach Spanisch**

Der Studiengang Spanisch ist als Zweifach im Rahmen des Studiengangs Berufspädagogik konzipiert und zielt auf die Befähigung zum Lehramt an Beruflichen Schulen mit einem gewerblich-technischen Fach und Spanisch bzw. auf die Aufnahme des Studiums des Masters Berufspädagogik, Zweifach Spanisch.

Das Studium des allgemeinbildenden Fachs Spanisch im Bachelorstudiengang Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen vermittelt spezifische Kenntnisse zur spanischen Literatur und Kultur. Es zielt auf fremdsprachliche wie auch auf fachwissenschaftliche (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kultur- und Medienwissenschaft) Kompetenzen sowie auf die Vermittlung angemessener Präsentations- und Vermittlungstechniken ab. Das Studium vermittelt die Fähigkeit zu einer synchron und diachron differenzierten Perspektive auf spezifisch spanische bzw. hispanophone Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene. Aufgrund des vergleichbaren Berufsziels in der beruflichen Bildung ist das Zweifach bzw. allgemeinbildende Fach Spanisch im Rahmen des Wirtschafts- und des Berufspädagogikstudiums sehr ähnlich gestaltet.

### **M.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Französisch**

Im Rahmen des Master-Studiengangs Wirtschaftspädagogik kann das Zweifach Französisch bereits zum 1. FS gewählt werden. Das Studium baut auf dem Studium im Rahmen des Bachelor-Studiengangs auf, die Module sind aufeinander abgestimmt. Jedoch ist die Möglichkeit der Mobilität aus anderen Studiengängen bzw. Hochschulen durch ein Anerkennungsverfahren gegeben.

Wie auch im Bachelor orientiert sich der Studiengang bzgl. der zu erwerbenden Kompetenzen an den Studiengängen Französisch/Lehramt für Regionale Schulen bzw. Gymnasien. Aufgrund des vergleichbaren Berufsziels in der beruflichen Bildung ist das Zweifach bzw. allgemeinbildende Fach Französisch im Rahmen des Wirtschafts- und des Berufspädagogikstudiums sehr ähnlich gestaltet.

Das Studium des Zweifachs Französisch vermittelt erweiterte fachliche und methodische Kenntnisse in den Bereichen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie in der Sprachpraxis und Fachdidaktik des Französischen. Auf das Bachelorstudium des Zweifaches Französisch aufbauend dient das Studium dem Erwerb einer erweiterten, interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen, insbesondere der frankophonen Welt und dem Erwerb einer tiefen Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des akademischen Französisch. Es soll damit zur vertieften Betrachtung der frankophonen Sprachen, Literaturen und Kulturen anregen und exemplarisch zur methodisch reflektierten Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen befähigen. Der Studiengang schafft durch vertiefende Fachdidaktik die Voraussetzungen, fremdsprachlichen Unterricht fachlich sowie pädagogisch-didaktisch professionell zu gestalten.

Aufgrund des vergleichbaren Berufsziels in der beruflichen Bildung ist das Zweifach bzw. allgemeinbildende Fach Französisch im Rahmen des Wirtschafts- und des Berufspädagogikstudiums sehr ähnlich gestaltet.

### **M.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II Zweifach Spanisch**

Im Rahmen des Master-Studiengangs Wirtschaftspädagogik kann das Zweifach Spanisch bereits zum 1. FS gewählt werden. Das Studium baut auf dem Studium im Rahmen des Bachelor-Studiengangs auf, die Module sind aufeinander abgestimmt. Jedoch ist die Möglichkeit der Mobilität aus anderen Studiengängen bzw. Hochschulen durch ein Anerkennungsverfahren gegeben.

Wie auch im Bachelor orientiert sich der Studiengang bzgl. der zu erwerbenden Kompetenzen an den Studiengängen Spanisch/Lehramt für Regionale Schulen bzw. Gymnasien. Aufgrund des gemeinsamen Berufsziels in der beruflichen Bildung sind die Zweifächer Spanisch in Wirtschafts- und Berufspädagogik gleich gestaltet.



Das Studium des Zweifachs Spanisch vermittelt erweiterte fachliche und methodische Grundlagen in den Bereichen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie in der Sprachpraxis und Fachdidaktik des Spanischen. Auf das Bachelorstudium des Zweifaches Spanisch aufbauend dient das Studium dem Erwerb einer erweiterten, interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen, insbesondere der hispanophonen Welt und dem Erwerb einer tiefen Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des akademischen Spanischen. Es soll damit zur vertieften Betrachtung der hispanophonen Sprachen, Literaturen und Kulturen anregen und exemplarisch zur methodisch reflektierten Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen befähigen. Der Studiengang schafft durch vertiefende Fachdidaktik die Voraussetzungen fremdsprachlichen Unterricht fachlich sowie pädagogisch-didaktisch professionell zu gestalten.

Aufgrund des vergleichbaren Berufsziels in der beruflichen Bildung ist das Zweifach bzw. allgemeinbildende Fach Spanisch im Rahmen des Wirtschafts- und des Berufspädagogikstudiums sehr ähnlich gestaltet.

### **M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch**

Im Rahmen des Master-Studiengangs Berufspädagogik kann das Zweifach Französisch bereits zum 1. FS gewählt werden. Das Studium baut auf dem Studium im Rahmen des Bachelor Studiengangs auf, die Module sind aufeinander abgestimmt. Jedoch ist die Möglichkeit der Mobilität aus anderen Studiengängen bzw. Hochschulen durch ein Anerkennungsverfahren gegeben.

Wie auch im Bachelor orientiert sich der Studiengang bzgl. der zu erwerbenden Kompetenzen an den Studiengängen Französisch/Lehramt für Regionale Schulen bzw. Gymnasien. Aufgrund des gemeinsamen Berufsziels in der beruflichen Bildung sind die Zweifächer Französisch in Wirtschafts- und Berufspädagogik gleich gestaltet.

Das Studium des Zweifachs Französisch vermittelt erweiterte fachliche und methodische Grundlagen in den Bereichen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie in der Sprachpraxis und Fachdidaktik des Französischen. Auf das Bachelorstudium des Zweifaches Französisch aufbauend dient das Studium dem Erwerb einer erweiterten, interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen, insbesondere der frankophonen Welt und dem Erwerb einer tiefen Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des akademischen Französisch. Es soll damit zur vertieften Betrachtung der französischen Sprache, Literaturen und Kulturen anregen und exemplarisch zur methodisch reflektierten Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen befähigen. Der Studiengang schafft durch vertiefende Fachdidaktik die Voraussetzungen berufsschulischen Unterricht fachlich sowie pädagogisch-didaktisch professionell zu gestalten.

### **M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Spanisch**

Im Rahmen des Master-Studiengangs Berufspädagogik kann das Zweifach Spanisch bereits zum 1. FS gewählt werden. Das Studium baut auf dem Studium im Rahmen des Bachelor Studiengangs auf, die Module sind aufeinander abgestimmt. Jedoch ist die Möglichkeit der Mobilität aus anderen Studiengängen bzw. Hochschulen durch ein Anerkennungsverfahren gegeben.

Wie auch im Bachelor orientiert sich der Studiengang bzgl. der zu erwerbenden Kompetenzen an den Studiengängen Spanisch/Lehramt für Regionale Schulen bzw. Gymnasien. Aufgrund des gemeinsamen Berufsziels in der beruflichen Bildung sind die Zweifächer Spanisch in Wirtschafts- und Berufspädagogik gleich gestaltet.

Das Studium des Zweifachs Spanisch vermittelt erweiterte fachliche und methodische Grundlagen in den Bereichen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie in der Sprachpraxis und Fachdidaktik des Spanischen. Auf das Bachelorstudium des Zweifaches Spanisch aufbauend dient das Studium dem Erwerb einer erweiterten, interdisziplinär ausgerichteten wissenschaftlichen Fachkompetenz in der Erforschung historischer und gegenwärtiger

transkultureller Phänomene in der romanischsprachigen, insbesondere der hispanophonen Welt und dem Erwerb einer tiefen Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des akademischen Spanisch. Es soll damit zur vertieften Betrachtung der spanischen Sprache, Literaturen und Kulturen anregen und exemplarisch zur methodisch reflektierten Analyse der Interdependenz von Sprachen, Literaturen und Kulturen befähigen. Der Studiengang schafft durch vertiefende Fachdidaktik die Voraussetzungen berufsschulischen Unterricht fachlich sowie pädagogisch-didaktisch professionell zu gestalten.

### **M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch (nicht konsekutiv)**

Im Rahmen des Master-Studiengangs Berufspädagogik kann das Zweifach Spanisch als nicht-konsekutives Fach gewählt werden. In diesem Fall werden keine vorausgehenden Studienanteile im allgemeinbildenden Fach (hier Französisch) vorausgesetzt. Dementsprechend umfasst die nicht konsekutive Variante des Zweifachs mehr LP als die konsekutive Variante.

Das Fachstudium Französisch im Masterstudiengang Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen (nicht-konsekutiv) zielt darauf ab, den Studierenden Grundkenntnisse einer methodisch und inhaltlich fundierten Analyse der Literatur, der Sprache und der Kultur Frankreichs sowie der Frankophonie zu vermitteln. Darüber hinaus erhalten sie die methodischen Kompetenzen, um mit den Anforderungen zukünftiger Lehr- und Lernprozesse als Pädagog:in didaktisch und methodisch angemessen umzugehen. Die Entwicklung der Fähigkeit zu kritischer Reflexion eigener Erkenntnisvoraussetzungen und zum Habitus des forschenden Lernens hat einen hohen Stellenwert, da sie die Grundlage für eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Kolleg:innen aus anderen Fächern in der Schule, aber auch für den Dialog mit allen an schulischen Prozessen beteiligten gesellschaftlichen Gruppen ist. Das Fachstudium Französisch soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- unterschiedliche Textsorten unter Berücksichtigung der Sprach- und Literaturgeschichte reflektiert zu analysieren und zu interpretieren;
- ausgewählte wissenschaftliche Inhalte und Methoden der Literatur- und Sprachwissenschaft zu beherrschen, kritisch zu reflektieren und auf neue und selbst gewählte Texte, Themen und Fragestellungen anzuwenden;
- Schüler:innen beim Spracherwerb und Aufbau des für das Fach relevanten Wissens und Könnens geeignete Hilfestellungen zu geben,
- über schulische Handlungsfelder und die professionelle Rolle einer Lehrkraft für Französisch an der Schule zu reflektieren.

### **M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Spanisch (nicht konsekutiv)**

Im Rahmen des Master-Studiengangs Berufspädagogik kann das Zweifach Spanisch als nicht-konsekutives Fach gewählt werden. In diesem Fall werden keine vorausgehenden Studienanteile im allgemeinbildenden Fach (hier Spanisch) vorausgesetzt. Dementsprechend umfasst die nicht konsekutive Variante des Zweifachs mehr LP als die konsekutive Variante.

Das Fachstudium Spanisch im Masterstudiengang Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen (nicht-konsekutiv) zielt darauf ab, den Studierenden Grundkenntnisse einer methodisch und inhaltlich fundierten Analyse der Literatur, der Sprache und der Kultur Spaniens und hispanophoner Länder zu vermitteln. Darüber hinaus erhalten sie die methodischen Kompetenzen, um mit den Anforderungen zukünftiger Lehr- und Lernprozesse als Pädagog:in didaktisch und methodisch angemessen umzugehen. Die Entwicklung der Fähigkeit zu kritischer Reflexion eigener Erkenntnisvoraussetzungen und zum Habitus des forschenden Lernens hat einen hohen Stellenwert, da sie die Grundlage für eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Kolleg:innen aus anderen Fächern in der Schule, aber auch für den Dialog mit allen an schulischen Prozessen beteiligten gesellschaftlichen Gruppen ist. Das Fachstudium Spanisch soll die Studierenden grundlegend befähigen,



- unterschiedliche Textsorten unter Berücksichtigung der Sprach- und Literaturgeschichte reflektiert zu analysieren und zu interpretieren;
- ausgewählte wissenschaftliche Inhalte und Methoden der Literatur- und Sprachwissenschaft zu beherrschen, kritisch zu reflektieren und auf neue und selbst gewählte Texte, Themen und Fragestellungen anzuwenden;
- Schüler:innen beim Spracherwerb und Aufbau des für das Fach relevanten Wissens und Könnens geeignete Hilfestellungen zu geben,
- über schulische Handlungsfelder und die professionelle Rolle einer Lehrkraft für Spanisch an der Schule zu reflektieren.

Die Studiengänge B.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweifach Französisch/Spanisch, B.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch/Spanisch, M.A. Wirtschaftspädagogik Studienrichtung II, Zweifach Französisch/Spanisch, M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch/Spanisch und M.Ed. Berufspädagogik Zweifach Französisch/Spanisch (nicht konsekutiv) werden im Folgenden unter dem Punkt Lehramt an beruflichen Schulen zusammengefasst.

## Zusammenfassende Qualitätsbewertung des Gutachtergremiums

Die Studiengänge betten sich sinnvoll in das Studienangebot der Universität Rostock ein, entsprechen den fachlichen Standards und sind bundesweit anschlussfähig. Insgesamt ist bei den Gutachter:innen ein sehr positiver Eindruck auf Basis der bereitgestellten Informationen und in den Gesprächsrunden entstanden. Die Gesprächsrunden wurden als sehr offen wahrgenommen. Die Studiengangskonzepte sind schlüssig. Es gelingt den Lehrenden, ihre Forschung und aktuelle Themen in die Lehre einzubinden und neue Lern- und Prüfungsformate umzusetzen. Ebenso ist die Unterstützung der Studierenden durch Fachstudienberater:innen und eine Vielzahl von Beratungsangeboten hervorzuheben. Beispielsweise können Studierende bei der Auswahl ihrer Praktikumsplätze im Bachelorstudium, welche sehr offen gehalten ist, auf die Beratung der Dozierenden und einer umfassenden Linksammlung mit Praktikumsmöglichkeiten, Praktikumsbörsen und Ausschreibungen zurückgreifen. Diese nützliche Linksammlung bezieht sich bislang vor allem auf Auslandspraktika. Ergänzend könnten jedoch auch Möglichkeiten für Praktika im Inland aufgenommen werden, insbesondere solche, die für das im Rahmen des Vermittlungskompetenzmoduls vorgesehene Praktikum relevant sind, das erste Einblicke in die Berufswelt vermitteln soll. Auch die Lehramtsstudierenden erhalten während der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) eine gute Betreuung durch die Dozierenden. In der Gesprächsrunde mit den Studierenden wurde besonders positiv hervorgehoben, dass die individuelle Betreuung bei den Abschlussarbeiten und die sehr gute Erreichbarkeit der Lehrenden geschätzt werden. Das Institut für Romanistik zeichnet sich durch seine Bestrebungen aus, die Studierenden bestmöglich beim Erlernen der Fremdsprachen zu unterstützen, indem es beispielsweise auch während der vorlesungsfreien Zeit Intensivkurse anbietet. Die Gutachtergruppe empfiehlt eine Verstetigung dieser Intensivkurse, da dies zu einer größeren Planungssicherheit führen und die Bindung von Personal erleichtern würde.

Die Gutachter:innen haben Anregungen zur Präzisierung der Beschreibungen der Berufsperspektiven in den Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnungen (SPSO) der Bachelor- und Masterstudiengänge gegeben. Es wäre wünschenswert, diese Informationen zu konkretisieren und durch anschauliche Beispiele zu ergänzen. Zudem sollte klargestellt werden, welches Sprachniveau die Studierenden am Ende ihres Studiums erreichen, da dies in der SPSO, dem Diploma Supplement und den Modulbeschreibungen der begutachteten Studiengänge nicht ersichtlich ist. Dies betrifft auch die Lehramtsstudiengänge und sollte nachgeholt werden. Die vertikale Polyvalenz einzelner Veranstaltungen aus dem Bachelor und dem Master sollte durch ein differenziertes Anforderungsprofil in den Modulbeschreibungen ausgeglichen werden. Im Zwei-Fach-Master Romanistik sollten die Aufnahmeanforderungen deutlicher kommuniziert werden (derzeit sind diese nur in den Fachanhängen der Satzung auffindbar). Des Weiteren wurde die geteilte Professur für die Fremdsprachendidaktik zwischen dem Institut für Anglistik und Romanistik als negativ empfunden. Hier sollte dringend eine zusätzliche Stelle geschaffen werden.

Positiv diskutiert wurde die Einrichtung einer Juniorprofessur für Digital Humanities an der Fakultät. Für die weitere Studiengangsentwicklung ist die angestrebte Verstetigung der Juniorprofessur zu empfehlen, um das Lehrdeputat für die romanistischen Studiengänge in einem besonders dynamischen Forschungsfeld zu sichern.

Insgesamt entsprechen die Studiengänge den Kriterien des Staatsvertrags über die Organisation eines gemeinsamen Akkreditierungssystems zur Qualitätssicherung in Studium und Lehre an deutschen Hochschulen, des Landes Mecklenburg-Vorpommern sowie den Anforderungen des Qualifikationsrahmens für deutsche Hochschulabschlüsse in der aktuell gültigen Fassung. Es wurden keine Auflagen vorgeschlagen.

Die Senatskommission Studium, Lehre und Evaluation (SK SLE) und der Akademische Senat der Universität Rostock schlossen sich in ihrer Stellungnahme der Empfehlung der externen Gutachterkommission an.

## 1. Prüfbericht: Erfüllung der formalen Kriterien

### 1.1. Studienstruktur und Studiendauer (§ 3 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand/Bewertung

Die Regelstudienzeit der Bachelorstudiengänge beträgt jeweils sechs Semester, die der Masterstudiengänge jeweils vier Semester. Damit beträgt die Gesamtregelstudienzeit im Vollzeitstudium bei konsekutiven Studiengängen fünf Jahre (zehn Semester). Eine Ausnahme bildet der Masterstudiengang Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv) mit einer Regelstudienzeit von fünf Semestern. Hierzu existiert eine entsprechende Ausnahmeregelung mit dem zuständigen Ministerium.

Das Lehramt für Gymnasien, Regionale Schulen und Grundschulen hat jeweils eine Regelstudienzeit von zehn Semestern. Im Studium des Beifachs sind sechs Semester für affine Fächer und acht Semester für nicht-affine Fächer zu absolvieren.

#### Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt

### 1.2. Studiengangsprofile (§ 4 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand/Bewertung

Die Bachelor- und Masterstudiengänge sehen jeweils eine selbstständige, wissenschaftliche Abschlussarbeit (Bachelor- oder Masterarbeit) zum Nachweis der Fähigkeit, ein fachliches Problem eigenständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, vor. Die Masterarbeit wird jeweils von einem Kolloquium begleitet.

Die Lehramtsstudiengänge mit Staatsexamen werden jeweils mit einer Staatsexamensarbeit abgeschlossen.

#### Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt

### 1.3. Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten (§ 5 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand/Bewertung

Im Zwei-Fach-Bachelor werden neben der Hochschulzugangsberechtigung allgemein Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER verlangt. Es sind im Teilstudiengang Französische Sprache, Literatur und Kultur zusätzlich Sprachkenntnisse in Französisch auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) nachzuweisen. Im Teilstudiengang Spanische Sprache, Literatur und Kultur werden Sprachkenntnisse in Spanisch auf dem Niveau B1 des GER vorausgesetzt. Im Teilstudiengang Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur sind keine Sprachkenntnisse in Italienisch bei Studienbeginn erforderlich. Bis zur Anmeldung der Bachelorprüfung müssen aber Italienischkenntnisse auf dem Niveau B2 des GER nachgewiesen werden. In allen drei Zwei-Fach-Bachelorteilstudiengängen muss bis zur Anmeldung der Bachelorprüfung zusätzlich eine weitere der folgenden drei Sprachkenntnisse nachgewiesen werden: Englisch auf dem Niveau B2 des GER oder eine andere moderne Fremdsprache auf dem Niveau B1 des GER oder Grundkenntnisse in Latein. Der Erwerb der zusätzlichen Fremdsprachenkenntnisse kann im Rahmen des interdisziplinären Wahlbereichs (IDWB) erfolgen.

Im Zwei-Fach-Master werden allgemein Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1 des GER sowie ein berufsqualifizierender Abschluss mit mindestens 180 LP, davon mindestens 60 LP in dem jeweiligen Teilstudiengang,

verlangt. Im Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Französisch werden Französischkenntnisse auf dem Niveau B2 des GER und im Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Spanisch werden Spanischkenntnisse auf dem Niveau B2 des GER verlangt. In beiden Teilstudiengängen werden darüber hinaus Kenntnisse in einer der folgenden drei Sprachen auf folgendem Niveau des GER verlangt: Spanisch/Französisch A2 oder Italienisch A2 oder Grundkenntnisse Portugiesisch oder Grundkenntnisse Latein. Zudem ist ein studienrelevanter Aufenthalt in einem spanisch- (für Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Spanisch) beziehungsweise französischsprachigen (für Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Französisch) Land von drei Monaten vorzuweisen. Die beiden zuletzt genannten Zugangsvoraussetzungen können innerhalb des ersten Studienjahres nachgeholt werden.

In den Bachelor- und Masterstudiengängen Berufspädagogik, in dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik sowie in den Studiengängen des Lehramts für regionale Schule und Gymnasium werden im Fach Französisch beziehungsweise Spanisch neben den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen des Studiengangs noch Sprachkenntnisse in der jeweiligen Sprache auf dem Niveau B1 des GER verlangt. Im Beifach wird für die jeweilige studierte Sprache Kenntnisse auf dem Niveau B2 vorausgesetzt. Im Fach Französisch im Grundschullehramt müssen die Studierende Französischkenntnisse auf dem Niveau B1 des GER aufweisen. In dem Masterstudiengang der Wirtschaftspädagogik werden in den Fächern Französisch und Spanisch Sprachkenntnisse in der jeweiligen Sprache auf dem Niveau B2 vorausgesetzt. Das Fach Italienisch hat im Lehramt für Gymnasium und im Beifach Zugangsvoraussetzungen von Italienischkenntnissen auf dem Niveau A2 des GER. Zudem werden in den Lehramtsstudiengängen mit Staatsexamen und im Beifach folgende Anforderungen gestellt: Es ist eine weitere zweite Fremdsprache (für Lehramt an Gymnasium und Beifach Italienisch zwei weitere Fremdsprachen) auf dem Niveau A2 vorzuweisen, welche bis zur Anmeldung des Staatsexamens nachgeholt werden kann. Muss im Lehramt mit Staatsexamen oder dem Beifach mindestens eine der geforderten Sprachkenntnisse im Studium nachgeholt werden, können bis zu zwei Semester bei der Berechnung der Regelstudienzeit unberücksichtigt bleiben.

### Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt

## 1.4. Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen (§ 6 StudakkLVO M-V)

### Sachstand/Bewertung

Die Bachelorstudiengänge vergeben mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) nur einen Grad, gleiches gilt für die Masterstudiengänge mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.). Der Abschluss „of Arts“ ist angemessen, da es sich jeweils um Studiengänge in der Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften handelt. Die Berufspädagogik vergibt den Abschluss Bachelor of Education (B.Ed.) und den Master of Education (M.Ed.), da in diesen Studiengängen die Bildungsvoraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden. Eine Differenzierung der Abschlussgrade nach der Dauer der Regelstudienzeit findet nicht statt. Auskunft über das dem Abschluss zugrundeliegende Studium erteilt bei den Bachelor- und Masterstudiengängen das Diploma Supplement. Das allgemeinbildende Lehramtsstudium vergibt mit dem Staatsexamen ebenfalls nur einen Abschluss.

### Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt

### 1.5. Modularisierung (§ 7 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand/Bewertung

Die Studiengänge sind vollständig modularisiert. Die Modulbeschreibungen sind im zentralen [Modulverzeichnis](#) der Universität Rostock online einsehbar und enthalten Angaben zu Inhalten und Qualifikationszielen des Moduls, Lehr- und Lernformen, Voraussetzungen für die Teilnahme, Verwendbarkeit des Moduls, Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsart, -umfang, -dauer), Leistungspunkten (LP), Benotung, Turnus, Arbeitsaufwand und Dauer des Moduls. Die Module sind thematisch und zeitlich abgegrenzt und werden innerhalb von maximal zwei aufeinanderfolgenden Semestern absolviert.

#### Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt

### 1.6. Leistungspunktesystem (§ 8 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand/Bewertung

Jedes Modul ist in Abhängigkeit des Arbeitsaufwands mit Leistungspunkten (LP) versehen, wobei jeder LP 30 Arbeitsstunden entspricht. Es werden Module im Umfang von drei, sechs, neun und zwölf LP angeboten, wobei 3 LP nur in Ausnahmefällen und mit besonderer Begründung zulässig sind. Je Semester sollen in der Regel 30 LP erworben werden. Bei Abweichungen werden diese innerhalb eines Studienjahrs ausgeglichen. Insgesamt werden in den Bachelorstudiengängen jeweils 180 LP erworben und in den Masterstudiengängen jeweils 120 LP. Eine Ausnahme bildet der Masterstudiengang Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv) mit 150 LP. Das Lehramt für Gymnasien, Regionale Schulen und Grundschulen sieht jeweils 300 LP vor, 60 LP werden im affinen und 72 LP im nicht affinen Beifach erworben.

Der Bearbeitungsumfang der Bachelorarbeit beträgt zwölf LP, der Bearbeitungsumfang der Masterarbeit beträgt jeweils 30 LP, außer für die berufspädagogischen Masterstudiengänge, welche 18 LP für die Masterarbeit vorsehen. Der Umfang des Staatsexamens in den Lehramtsstudiengängen beträgt 21 LP, im Lehramt an Grundschulen 24 LP.

#### Entscheidungsvorschlag

Kriterium ist erfüllt

### 1.7. Anerkennung und Anrechnung (Art. 2 Abs. 2 StAkkStV)

#### Sachstand/Bewertung

Auf Grundlage der Lissabon-Konvention (Übereinkommen über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region) werden Fragen der Anerkennung und Anrechnung von Studienleistungen durch die Satzung über die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen und Studienabschlüssen sowie über die Anrechnung von außerhochschulisch erworbenen Qualifikationen (Anerkennungssatzung) geregelt. Die Anrechnung von Leistungen erfolgt auf Antrag an den Prüfungsausschuss. Bei Auslandsaufenthalten wird zudem vor Beginn des Aufenthalts eine Lehr- und Lernvereinbarung/ein Learning Agreement abgeschlossen, um die Anerkennung der im Ausland absolvierten Leistungen sicherzustellen.

### **Entscheidungsvorschlag**

Kriterium ist erfüllt

## 2. Gutachten: Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien

### 2.1. Passfähigkeit des Studiengangs/der Studiengänge zum Leitbild für Studium und Lehre und zu den zentralen und dezentralen Qualitätszielen

#### Sachstand/Bewertung

Das Leitbild für Studium und Lehre der Universität Rostock vom 11. November 2022 definiert grundlegende Werte und Ziele für die (Weiter-)Entwicklung von Studienangeboten und Rahmenbedingungen für Studium und Lehre. Dabei werden die fünf Aspekte:

1. Studierendenorientierung
2. Gesellschaftliche Verantwortung und Demokratie
3. Interdisziplinarität
4. Lehrprinzip Kompetenz- und Forschungsorientierung
5. Regionale Verantwortung

in den Fokus der Qualitätsentwicklung gestellt. Darüber hinaus hat sich die Universität Rostock am 26. September 2016 Zentrale Qualitätsziele gesetzt. Diese sind die „Förderung studentischer Projektinitiativen“, die „Internationalisierung der Curricula“ sowie die „Erhöhung der Auslastung insbesondere in den Master-Studiengängen“. Für die Gutachter:innen ist die Orientierung an den gesetzten Zielen insgesamt deutlich erkennbar.

Das Institut für Romanistik der Universität Rostock zeichnet sich durch eine hohe **Studierendenorientierung** aus, die sich in einem guten Betreuungsverhältnis und flexiblen Lehrangeboten widerspiegelt. Die **Gesellschaftliche Verantwortung und Demokratie** werden durch das Studienangebot gefördert, das Geschichte und aktuelles Geschehen in Frankreich/Spanien/Italien bzw. frankophonen/hispanophonen Ländern in den Lehrangeboten aufgreift und den Fremdsprachenerwerb am Beispiel literarischer und journalistischer Texte oder Filme mit politisch-gesellschaftlichen Reflexionen verknüpft. Die **Interdisziplinarität** ist ein zentraler Bestandteil des Studienangebots, das durch komparatistische Ansätze in der Sprach- und Literaturwissenschaft sowie den Interdisziplinären Wahlbereich gefördert wird. Die **Lehrprinzipien der Kompetenz- und Forschungsorientierung** werden durch die Integration von Hausarbeiten und forschungsbasierten Lernmethoden umgesetzt. Die **regionale Verantwortung** wird durch das Studienangebot des Zwei-Fach-Bachelors und Zwei-Fach-Masters gefördert, das es ermöglicht, Fachkräfte mit Fremdsprachenkompetenz auszubilden, die nicht nur die Fremdsprache beherrschen, sondern auch in die Lage versetzt werden, kulturelle Interessen an Frankreich und Frankophonie, Italien bzw. Spanien und Lateinamerika zu entwickeln, zu nutzen und an andere zu vermitteln. Mit den Lehramts-Studiengängen Französisch / Spanisch / Italienisch wird es im Sinne regionaler Verantwortung ermöglicht, Lehrkräfte mit Fremdsprachenkompetenz für das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern auszubilden, die nicht nur die Fremdsprache beherrschen, sondern auch in die Lage versetzt werden, Schüler:innen für ihr Fach zu begeistern und interkulturelle Interessen zu vermitteln. Die **Förderung studentischer Projektinitiativen** wird durch die Unterstützung von Projekten wie dem "Taller de creación visual" und der Beteiligung an Wettbewerben wie dem "Utopie Europa"-Wettbewerb gefördert. Die **Internationalisierung der Curricula** wird durch die Integration von internationalen Gästen und Exkursionen in die Lehrveranstaltungen gefördert. Die **Erhöhung der Auslastung in den Master-Studiengängen** wird durch vielfältige Angebote des Instituts für Romanistik gefördert, wie z.B. die Exkursionsseminare in die Herzog-August-Bibliothek Wolfenbüttel.

Die Universitäts- und Fakultätsleitungen sowie das Land Mecklenburg-Vorpommern bekennen sich klar zu den kleinen Fächern und wollen diese in ihrer jetzigen Form erhalten. Dies ist besonders erfreulich, da deutschlandweit die kleinen Fächer an vielen Standorten unter Druck geraten Personal einzusparen oder ganz geschlossen zu werden.

## 2.2. Fokus der Qualitätsentwicklung

### Sachstand/Bewertung

Die Studiengänge werden regelmäßig weiterentwickelt und überarbeitet, wobei Anregungen aus Akkreditierungen und auch die Wünsche und Anregungen der Studierendenvertretung Beachtung finden. Auflagen und Empfehlungen aus der vergangenen Akkreditierung sind umgesetzt worden. Um den Übergang vom Master zur Promotion zu optimieren, wurden zentrale Angebote der Fakultät genutzt, und fortgeschrittene Masterstudierende erhielten Zugang zu Doktorand:innenkolloquien. Darüber hinaus wurde die organisatorische Unterstützung bei Praktika gestärkt, unter anderem durch die Gründung des Campus Nord für Frankreich und Frankophonie (CaNoFF), der ab 2025 ein Berufs- und Praktikums-Messe-Format anbieten soll. Zudem wurden Kooperationen mit Institutionen wie VIAVAI und der Bretagne eingegangen, um Praktikumsplätze zu vermitteln. Die Empfehlung, studentische Initiativen zur Peer-Orientierung zu bündeln, wurde durch Veranstaltungen und Beratungsangebote umgesetzt. Um heterogene Fremdsprachenkenntnisse auszugleichen, wurde ein dreiwöchiger Intensivkurs angeboten, dessen finanzielle Verstetigung angestrebt wird. Die Reduzierung des Arbeitspensums durch alternative Prüfungsformen und verkürzte Hausarbeiten wurde umgesetzt.

An einer Verbesserung der Ausbildung im Bereich der Informationstechnik arbeitet die Universität derzeit, sodass künftig ein Modul zur informatischen Grundbildung sowie ein neues Zweifach Informatik zur Verfügung stehen wird. Im Bereich der Digital Humanities wurde zudem eine Juniorprofessur an der Fakultät eingerichtet, die entsprechende Bemühungen in den einzelnen Instituten unterstützt. In der Interdisziplinären Fakultät gibt es zudem einen Schwerpunkt zur Digitalen Hermeneutik, in dem auch Weiterbildungen für Lehrende angeboten werden, sodass, zusammen mit den anderen Ansätzen, in die Lehrenden und Studierenden möglichst gut auf die Herausforderungen der Digitalisierung vorbereitet werden.

Im Lehramt bereitet das Land Mecklenburg-Vorpommern eine Reform vor, die im Zuge der Zusammenlegung der Ausbildung von Gymnasial- und Regionalschullehramt eine Reduktion der Leistungspunkte in der Fachwissenschaft um 21 Punkte und einen Aufwuchs in der Fachdidaktik um drei Punkte vorsieht. In den Fächern wird derzeit ein entsprechend angepasstes Curriculum entworfen, um mit der veränderten Leistungspunktezahl ein qualifikationsgemäßes Studium zu ermöglichen.

### B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch und Spanisch

Die Änderungen seit der letzten Re-Akkreditierung 2018 umfassten die Überarbeitung von Modulnamen, die Schaffung eines neuen Übersetzungs-Moduls und die Anpassung der Modulprüfungsleistungen. Dabei wurde die thematische Modulbetitelung eingeführt, um die Konsekutivität der Modulziele besser sichtbar zu machen. Außerdem wurde ein neues Übersetzungs-Modul geschaffen, das übersetzungspraktische Kompetenzen in beide Richtungen vermittelt. Die Modulprüfungsleistungen wurden angepasst, indem die Anzahl der Hausarbeiten reduziert und durch Klausuren bzw. mündliche Präsentationen/Referate ersetzt wurde. Der Umfang der ersten Hausarbeiten wurde auf 5-7 Seiten verkürzt, um die Flexibilität zur Absolvierung von Auslandsaufenthalten zu erhöhen.

### B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Italienisch

Die Empfehlungen für den Studiengang aus der vorangegangenen Begutachtung wurden aufgegriffen und soweit möglich umgesetzt. So wurde die Empfehlung zu einem zweimonatigen Auslandsaufenthalt im italienischen Sprachraum durch intensive Beratung und Betreuung unterstützt, wobei der Aufenthalt flexibel in das Curriculum integriert und mit dem Projektmodul verknüpft werden kann. Die Bibliotheksausstattung mit italienischen Lehrwerken wurde überprüft und erweitert, wobei auch digitale Ressourcen genutzt werden. Auf die Empfehlung, alternative



Prüfungsformen zu Klausuren zu finden, wurde mit der Einführung mündlicher Prüfungen in den Modulen „Einführung in die Italienische Literaturwissenschaft“ und „Italienische Sprachwissenschaft 1a“ reagiert. Die Anmerkungen zum geringen Umfang der sprachpraktischen Module konnte nicht umgesetzt werden, da eine Steigerung des sprachpraktischen Unterrichts kapazitär nicht möglich ist. Jedoch können die Studierenden bei zusätzlichem Bedarf auf das Italienisch Angebot des Sprachenzentrums zurückgreifen. Zudem wurden die Regelungen zum Nachteilsausgleich und zur Geschlechtergerechtigkeit überprüft und die Studierenden auf die entsprechenden Unterstützungsangebote der Universität hingewiesen.

### **M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch und Französisch**

Das Institut für Romanistik ist sich der geringen Einschreibezahlen in den Masterstudiengängen bewusst und strebt deren Optimierung an. Mit der Einführung des Zwei-Fach-Bachelors „Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur“ (ISI) im Jahr 2022 zielt das Institut darauf ab, den potenziellen Interessent:innenkreis für die Masterstudiengänge zu erweitern, wobei der Erfolg dieser Maßnahme erst nach Abschluss der ersten ISI-Kohorten deutlich werden wird. Darüber hinaus wirkt sich der akute Lehrkräftemangel in Mecklenburg-Vorpommern sowie die Möglichkeiten des Quereinstiegs ins Lehramt nach dem Bachelorabschluss ungünstig auf die Rekrutierung von Masterstudierenden aus. Um dies zu kompensieren, setzt das Institut auf Einzelberatungen der Bachelorstudierenden, Hochschulinformationstage und Schnuppertage, um die Masterangebote stärker zu bewerben.

### **Lehramt Französisch und Spanisch**

Die Änderungen umfassten die thematische Neubenennung von Modulen, um Inhalte und Ziele besser sichtbar zu machen, sowie die Anpassung der Modulprüfungsleistungen durch Reduzierung von Hausarbeiten und Ersetzung durch Klausuren oder mündliche Präsentationen. Zudem wurde der Umfang der ersten Hausarbeiten auf 5-7 Seiten verkürzt, um die Flexibilität für Auslandsaufenthalte zu erhöhen. Im Bereich des Grundschullehramts im Fach Französisch wurde das Modul „Französische Literaturwissenschaft und angewandte Grammatik“ von zwei auf ein Semester komprimiert und ein neues Abschlussmodul eingeführt, um die Vorbereitung auf die Staatsexamensprüfung zu verbessern. Diese Änderungen zielen auf eine bessere Studierbarkeit und eine synergetischere Einbindung von Seminar- und Vorlesungsinhalten ab.

### **Lehramt Italienisch**

Die Änderungen umfassten die thematische Neubenennung von Modulen, um Inhalte und Ziele transparenter darzustellen, sowie die Anpassung der Prüfungsformen durch Reduzierung von Hausarbeiten und die Einführung von Klausuren oder mündlichen Präsentationen. Zudem wurde der Umfang der ersten Hausarbeiten auf 5-7 Seiten verkürzt, um die Flexibilität für Auslandsaufenthalte zu erhöhen. Diese Maßnahmen zielen auf eine verbesserte Studierbarkeit und eine größere Vielfalt der Prüfungsformen ab.

### **Lehramt an berufliche Schulen**

Da die romanistische Beteiligung am Lehramt an berufliche Schulen auf bestehenden Modulen für die Bachelor-, Master- und Lehramtsstudiengängen mit Staatsexamen beruht, wurden die allgemeinen Moduländerungen, wie thematische Benennung und Anpassung von Prüfungsformen, zeitnah übernommen. Im Jahr 2020 wurden im Master Wirtschaftspädagogik das Eingangsniveau für Französisch und Spanisch von A1 auf B2 angehoben, um die Voraussetzungen für die Modulangebote zu verbessern. Zudem wurde im Bachelor Wirtschaftspädagogik das Modul „Einführung in die Französische Literaturwissenschaft“ vom ersten ins dritte Semester verschoben, um die

Studierenden nicht zu überfordern und ihnen eine bessere Vorbereitung zu ermöglichen. Diese Änderungen tragen zur Verbesserung der Studierbarkeit und der fachlichen Vorbereitung bei.

## **2.3. Erfüllung der fachlich-inhaltlichen Kriterien**

### **2.3.1. Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 StudakkLVO M-V)**

#### **Sachstand**

Die Qualifikationsziele der Studiengänge orientieren sich am Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse in der Fassung vom 16.02.2017 und sind jeweils in der Fachspezifischen Prüfungs- und Studienordnung (SPSO) unter „Ziel des Studiums“ definiert.

#### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch**

Der Zwei-Fach-Bachelor Französische Sprache, Literatur und Kultur zielt auf eine breit angelegte Qualifikation ab, die verschiedene berufliche Einsatzfelder eröffnet. Die Module vermitteln fachliches und methodisches Grundlagenwissen zu Sprache, Literaturen und Kulturen französischsprachiger Länder. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Kultur und Medien, Sprachpraxis sowie Vermittlungskompetenz. Diese Fähigkeiten qualifizieren sie für Berufsfelder wie Informations- und Dokumentationsdienste, Kultur und Medien, Management, Politik, Sprachmittlung, Tourismus, Wissenschaft und Wissensvermittlung. Die Kompetenzentwicklung erfolgt schrittweise, von grundlegenden Kenntnissen im ersten Studienjahr bis hin zu vertieften Fähigkeiten in der Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und der Sprachmittlung im dritten Studienjahr. Das Ziel ist, Absolvent:innen zu Spezialist:innen mit interkultureller Vermittlungskompetenz zu bilden, die sowohl in bestehenden Organisationen als auch in freiberuflichen oder selbstständigen Tätigkeiten erfolgreich sein können.

#### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch**

Die Qualifikationsziele im Zwei-Fach-Bachelor Spanische Sprache, Literatur und Kultur entsprechen denen des Zwei-Fach-Bachelor Französische Sprache, Literatur und Kultur, mit analogem Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder.

#### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Italienisch**

Der Zwei-Fach-Bachelor Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur bietet eine umfassende Qualifikation, die eine Vielzahl beruflicher Einsatzfelder eröffnet. Die Module vermitteln fachliches und methodisches Grundlagenwissen zu Sprache, Literaturen und Kulturen italienischsprachiger Länder. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Kultur und Medien, Sprachpraxis sowie interdisziplinären Fächern wie Medienwissenschaft, Geschichte, Archäologie oder Latinistik. Diese Fähigkeiten qualifizieren sie für Berufsfelder wie Informations- und Dokumentationsdienste, Kultur und Medien, Management, Politik, Sprachmittlung, Tourismus, Wissenschaft und Wissensvermittlung. Die Kompetenzentwicklung erfolgt schrittweise, von grundlegenden Kenntnissen im ersten Studienjahr bis hin zu vertieften Fähigkeiten in der Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen, der Sprachmittlung und interdisziplinären Themen im dritten Studienjahr. Das Ziel ist, Absolvent:innen zu Spezialist:innen mit interkultureller Vermittlungskompetenz und interdisziplinärer Expertise zu bilden, die sowohl in bestehenden Organisationen als auch in freiberuflichen oder selbstständigen Tätigkeiten erfolgreich sein können.

### **M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweitfach Französisch**

Der Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Französisch ist ein interdisziplinärer Studiengang, der sich auf die Sprache Französisch konzentriert und eine vergleichende Perspektive auf romanische Sprachen, Literaturen und Kulturen eröffnet. Das Curriculum zielt auf den Erwerb einer erweiterten wissenschaftlichen Fachkompetenz in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft ab, wobei die Studierenden auch eine zweite romanische Sprache (wie Spanisch, Italienisch, Portugiesisch oder Latein) studieren. Die Studierenden werden an sprachübergreifende romanische Fragestellungen herangeführt und befähigt, Theorien und Methoden der Komparatistik und kontrastiven Linguistik anzuwenden. Das Studium schließt mit einem Abschlussmodul ab, in dem die Studierenden ihre Fähigkeit zu einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einem eigenständigen Forschungsvorhaben unter Beweis stellen. Der Studiengang qualifiziert für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung und öffnet Türen zu Berufsfeldern in Bildung, Wissenschaft, Medien, Kulturmanagement, Marketing und Tourismus.

### **M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweitfach Spanisch**

Die Qualifikationsziele im Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Spanisch entsprechen denen des Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Französisch, mit analogem Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder.

### **Lehramt im Fach Französisch (Regionale Schule, Gymnasium, Beifach, Grundschule)**

Der Studiengang Lehramt Französisch wird in verschiedenen Schulformen (Gymnasium, Regionale Schule, Grundschule) und als Beifach angeboten. Er zielt darauf ab, Studierende zu einer fundierten Analyse der französischen Sprache, Literatur und Kultur zu befähigen und ihnen die methodischen Kompetenzen zu vermitteln, um diese Inhalte didaktisch und methodisch angemessen an Schüler weiterzugeben. Die Studierenden erwerben umfassende Sprachkenntnisse, analysieren literarische Texte unter Berücksichtigung der Kultur- und Literaturgeschichte und beherrschen wissenschaftliche Methoden der Literatur- und Sprachwissenschaft. Sie lernen, Lehr-Lernprozesse zu gestalten, Schüler beim Spracherwerb zu unterstützen und Problemdiagnostik durchzuführen. Darüber hinaus entwickeln sie Fähigkeiten zur kritischen Reflexion und zum forschenden Lernen, die für eine konstruktive Zusammenarbeit im schulischen Umfeld von Bedeutung sind. Der Abschluss ist einem Masterabschluss gleichwertig und berechtigt zur Promotion.

### **Lehramt im Fach Spanisch (Regionale Schule, Gymnasium, Beifach)**

Der Studiengang Lehramt Spanisch wird in verschiedenen Schulformen (Gymnasium, Regionale Schule) und als Beifach angeboten. Die Qualifikationsziele sind analog zu den Lehramtsstudiengängen im Fach Französisch.

### **Lehramt im Fach Italienisch (Gymnasium, Beifach)**

Der Studiengang Lehramt Italienisch kann als Beifach oder Drittfach im Lehramt für Gymnasium studiert werden und ist auf die Vermittlung der italienischen Sprache, Literatur und Kultur ausgerichtet. Das Studium zielt darauf ab, Studierende zu einer fundierten Analyse der italienischen Sprache und Kultur zu befähigen und ihnen die methodischen Kompetenzen zu vermitteln, um als Fremdsprachenlehrer tätig zu sein. Die Studierenden erwerben umfassende Sprachkenntnisse, analysieren literarische Texte unter Berücksichtigung der Kulturgeschichte und beherrschen wissenschaftliche Methoden der Literatur- und Sprachwissenschaft. Sie lernen, Lehr-Lernprozesse zu gestalten, Schüler beim Spracherwerb zu unterstützen und Problemdiagnostik durchzuführen. Darüber hinaus

entwickeln sie Fähigkeiten zur kritischen Reflexion und zum forschenden Lernen, die für eine konstruktive Zusammenarbeit im schulischen Umfeld von Bedeutung sind.

### **Lehramt an beruflichen Schulen**

Die Studiengänge vermitteln spezifische Kenntnisse der französischen bzw. spanischen Sprache, Literatur und Kultur sowie fremdsprachliche und fachwissenschaftliche Kompetenzen. Die Studierenden lernen, Unterrichtssequenzen zu planen und durchzuführen. Im Bachelorstudium liegt der Fokus auf grundlegenden sprachpraktischen Fähigkeiten und der Vermittlung von Kulturwissen, während des Masterstudiengangs eine vertiefte, interdisziplinäre wissenschaftliche Kompetenz angeboten wird. Die Absolvent:innen sind befähigt, berufsschulischen Unterricht professionell zu gestalten und transkulturelle Phänomene zu analysieren.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Qualifikationsziele sind klar formuliert und entsprechen den in § 11 StudakkLVO M-V aufgeführten Zielen, die Lerninhalte sind klar umrissen. Die Ziele für die einzelnen Abschnitte umfassen alle Aspekte und sind stimmig in Bezug auf das Abschlussniveau und unterstützen eine notwendige und geforderte Kompetenzorientierung in allen zu begutachtenden Studiengängen.

Die Beschreibung der Berufsperspektiven im Zwei-Fach-Bachelor sowie im Zwei-Fach-Master ist eher allgemein gehalten und weist starke Ähnlichkeiten auf. Es wäre sinnvoll, diese Aspekte zu überarbeiten, indem konkretere Beispiele genannt werden, um die Berufsorientierung klarer zu definieren.

Darüber hinaus lässt sich bei allen Studiengängen aus der SPSO, dem Diploma Supplement sowie aus den Modulbeschreibungen nicht ableiten, welches Sprachniveau die Studierenden am Ende ihres Studiums erreicht haben. Es wird empfohlen, dies zu überarbeiten, um zu verhindern, dass die Studierenden im Nachhinein ein zusätzliches Zertifikat erwerben müssen, um ihr Sprachniveau nachweisen zu können. Dies würde ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt verbessern.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

Dem Rektorat werden folgende Empfehlungen vorgeschlagen:

Empfehlung 1: Es wird empfohlen, in den Studiengangsunterlagen des Zwei-Fach-Bachelor sowie im Zwei-Fach-Master die Berufsperspektiven klarer zu definieren, um somit, auch unterlegt mit Beispielen, die Berufsorientierung aufzuzeigen.

Empfehlung 2: Es wird empfohlen, in allen Studiengängen die Zielqualifikation des Sprachniveaus in den Modulbeschreibungen als auch in der SPSO und dem Diploma Supplement aufzuführen.

### **2.3.2. Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung (§ 12 StudakkLVO M-V)/Curriculum (§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und 5 StudakkLVO M-V)**

#### **Sachstand**

Alle Studierenden absolvieren zu Beginn einen Einstufungstest, der ihren Lernstand in den Fremdsprachen feststellt und individuelle Förderung ermöglicht. Hierzu werden vom Institut zusätzliche, für die Studierenden kostenfreie, Intensivkurse innerhalb und außerhalb des Semesters angeboten. Das Institut bietet beispielsweise für die Sprachen

Französisch, Italienisch und Spanisch zwischen dem Wintersemester und Sommersemester in der vorlesungsfreien Zeit Intensivkurse für unterschiedliche Sprachniveaus an. Daneben besteht die Möglichkeit, am Sprachenzentrum der Universität Rostock ggf. fehlende Sprachkenntnisse nachzuholen, um damit das geforderte bzw. empfohlene Sprachniveau zu erreichen.

Das Curriculum ist konsekutiv aufgebaut, mit transparenten Modulbezeichnungen, die eine kontinuierliche Lernprogression in fachwissenschaftlichen und sprachpraktischen Kompetenzen gewährleisten sollen. Die gestufte sprachpraktische Ausbildung führt zu umfassenden Kenntnissen in Grammatik, Lesen, Hören und mündlicher sowie schriftlicher Sprachproduktion. Die Veranstaltungen einiger Module in den Studiengängen werden für die Fächer Französisch, Spanisch und Italienisch polyvalent genutzt. Deshalb werden die Veranstaltungen oft in deutscher Sprache abgehalten. Die Texte werden von den Studierenden in der jeweiligen studierten Sprache gelesen, der anschließende Austausch im Seminar findet auf Deutsch statt. Einzelne Sitzungstermine in dem Semester werden in der studierten Fremdsprache abgehalten.

Die Studierenden haben Flexibilität bei der Modulbelegung, da viele Module nur empfohlene Voraussetzungen haben und flexible Prüfungsformen bieten. Freiräume für selbstgestaltetes Studium sind insbesondere im Bachelor- und Masterstudium vorgesehen, wobei die personelle Ausstattung des Instituts eine Überschneidung von Kursen für Bachelor- und Lehramtsstudierende notwendig macht, die durch individuelle Absprachen studiengangsspezifischer Anforderungen kompensiert wird.

Die Lehrinhalte werden an den digitalen Fortschritt angepasst. So wird in den Sprachmodulen der Umgang mit der KI thematisiert und geübt. Im ersten Schritt geht es darum zu lehren, wie die Studierenden den Text selbstständig lesen und verstehen und im zweiten Schritt wird gezeigt, wie die KI dabei unterstützen kann. Dabei wird auf die Grenzen und Schwächen der KI hingewiesen. Beispielsweise werden Forschungsfragen bei ChatGPT eingeben und anschließend wird sich mit dem Output kritisch auseinandergesetzt. Im interdisziplinären Wahlbereich (IDBW) können Modulangebote von Digital Humanities belegt werden. Im Bereich der Digital Humanities wurde zudem eine Juniorprofessur an der Fakultät eingerichtet, die den Fortschritt der Digitalisierung in der Forschung und Lehre in den einzelnen Instituten unterstützt.

### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch**

Der Zwei-Fach-Bachelor Französische Sprache, Literatur und Kultur gliedert sich in Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule. Im Erstfach sind 16 Pflichtmodule im Umfang von 108 Leistungspunkten und im Wahlbereich sind Module im Umfang von zwölf Leistungspunkten zu studieren. Im Zweifach sind neun Pflichtmodule im Umfang von 54 Leistungspunkten und im Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von sechs Leistungspunkten zu studieren. Der Teilstudiengang ist so konzipiert, dass die Studierenden im Laufe von drei Studienjahren schrittweise fachspezifische Kompetenzen entwickeln. Im Erstfach erwerben sie nach dem ersten Studienjahr grundlegende Kenntnisse in Literatur- und Sprachwissenschaft, interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliche Fähigkeiten. Im zweiten Studienjahr vertiefen sie diese Kompetenzen und erweitern ihre Kenntnisse in Kultur und Medien. Im dritten Studienjahr sind sie in der Lage, literatur- und sprachwissenschaftliche Fragestellungen selbstständig zu bearbeiten und zu präsentieren. Im Zweifach verfolgen sie eine ähnliche Progression, wobei der Fokus auf der Bearbeitung von literatur- und sprachwissenschaftlichen Fragestellungen sowie der Sprachmittlung liegt. Durch den Interdisziplinären Wahlbereich (IDWB) haben die Studierenden die Möglichkeit, individuelle Interessen zu verfolgen und ihr Profil zu schärfen. Das Curriculum ist konsequent auf die Qualifikationsziele ausgerichtet und bietet eine Vielzahl von Lehr- und Lernformen, die die Einbeziehung der Studierenden fördern. In dem Modul „Vermittlungskompetenz Französische Sprache, Literatur und Kultur“ sollen die Studierenden ein dreiwöchiges Praktikum absolvieren. Dieses kann

beispielsweise an Institutionen oder Unternehmen stattfinden, die in einem der romanistischen Fachgebiete tätig sind. Alternativ besteht auch die Möglichkeit, ein fachinternes Praktikum als Tutor:in an der Universität Rostock zu absolvieren.

### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Spanisch**

Das Studiengangskonzept im Zwei-Fach-Bachelor Spanische Sprache, Literatur und Kultur entspricht dem des Zwei-Fach-Bachelor Französische Sprache, Literatur und Kultur, mit analogem Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder.

### **B.A. Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Italienisch**

Der Zwei-Fach-Bachelor Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur ist ein dreijähriger Studiengang, der sich auf die italienische Sprache, Literatur und Kultur konzentriert. Der Teilstudiengang gliedert sich in Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule. Im Erstfach sind zehn Pflichtmodule im Umfang von 84 Leistungspunkten, im Wahlpflichtbereich zwei Module im Umfang von 24 Leistungspunkten und im Wahlbereich Module im Umfang von zwölf Leistungspunkten zu studieren. Im Zweifach sind sieben Pflichtmodule im Umfang von 42 Leistungspunkten, ein Wahlpflichtmodul im Umfang von zwölf Leistungspunkten und im Wahlbereich ein Modul im Umfang von sechs Leistungspunkten zu studieren. Der Aufbau des Curriculums berücksichtigt die zu erwarteten geringen Vorkenntnisse der italienischen Sprache (Italienisch wird in Mecklenburg-Vorpommern nur an der Europaschule Teterow als Schulsprache angeboten) und bietet eine Vielzahl sprachpraktischer Kurse, einschließlich Intensivkursen außerhalb der Semesterzeiten. Die Studierenden haben des Weiteren die Möglichkeit, Italienisch außerhalb des Instituts am zentralen Sprachenzentrum der Universität Rostock zu vertiefen. Die Module aus dem Bereich der Italianistik sind bereits existierende, im Drittfach (Gymnasium) und Beifach Italienisch erprobte und gut funktionierende Module, die konsekutiv angelegt sind und das Erreichen der Qualifikationsziele ermöglichen. Der Modulplan spiegelt einen idealen Studienverlauf und ermöglicht die Mobilität der Studierenden. Die interdisziplinären Anteile sind ab dem dritten Fachsemester fest im Curriculum verankert und setzen sich bis zum Abschlussemester fort. Praxisanteile finden sich im „Methodischen und berufspraktischen Begleitmodul“, das auf Vermittlungskompetenzen bei der interdisziplinären Präsentation von Italien-bezogenen Kenntnissen setzt. Das Institut verfügt über Kontakte zu Kulturinstitutionen und Medien und kann die Studierenden bei ihrer Suche nach einem Praktikumsplatz im In- oder Ausland unterstützen. Im Modul „Italienisch Interdisziplinär II“ wird die interdisziplinäre Vermittlungskompetenz durch die Prüfungsform gefördert. Die zu leistende Bachelorarbeit bringt die erworbenen italienbezogenen interdisziplinären Kompetenzen und Kenntnisse zur Anwendung und fusioniert interdisziplinäre Aspekte und Zugangsweisen. Der B.A.-Teilstudiengang fügt sich in das Konzept Zwei-Fach-Bachelor-Studiengänge der Philosophischen Fakultät ein, der einen obligatorischen Interdisziplinären Wahlbereich (IDWB) mit auch praxisorientierten Angeboten enthält. In dem Modul „Methodisches und berufspraktisches Begleitmodul Italianistik“ absolvieren die Studierenden ein dreiwöchiges studienrelevantes Praktikum.

### **M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweifach Französisch**

Der Zwei-Fach-Master Vergleichende Romanistik – Französisch kann als Erst- oder Zweifach studiert werden. Im Erstfach sind sechs Pflichtmodule im Umfang von 78 Leistungspunkten zu studieren. Im Zweifach sind vier Pflichtmodule im Umfang von 42 Leistungspunkten zu studieren. Der Teilstudiengang bietet ein strukturiertes Curriculum, welches neben Französisch eine zweite romanische Sprache (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch oder Latein) einbezieht. Die Studierenden werden systematisch an sprachübergreifende romanische Fragestellungen in



Sprach- und Literaturwissenschaft herangeführt und befähigt, Theorien und Methoden wie Komparatistik oder kontrastive Linguistik sicher anzuwenden. Das Studium umfasst im Erst- und Zweitfach die drei grundlegenden Module „Vergleichende Romanistik (Französisch) 1“, „Vergleichende Romanistik (Französisch) 2“ und „Vergleichende Romanistik (Französisch) 3“, in denen sukzessive die sprachpraktischen Kenntnisse in der Schwerpunktsprache und einer weiteren romanischen Sprache sowie methodisches und inhaltliches Wissen in den fachwissenschaftlichen Bereichen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft vertieft werden. Weiterhin haben die Studierenden das Modul „Französische Sprachpraxis“ zu belegen, in dem weiterführende, stilistische Kenntnisse und Textsortenkompetenz vermittelt werden. Im Erstfach schließt das Studium zudem das Modul „Vertiefung Vergleichende Romanistik (Französisch)“ ein, dass eine Spezialisierung auf romanistisch-vergleichende Fragestellungen in Sprach- oder Literaturwissenschaft ermöglichen soll, sowie das Abschlussmodul, in dem die Studierenden ihre Fähigkeit zu wissenschaftlicher Forschung unter Beweis stellen. Durch flexible Prüfungsformen und die Möglichkeit, individuelle Interessen zu verfolgen, wird die Einbindung der Studierenden gefördert. Die enge Betreuung bei der Masterarbeit bereitet auf eine Promotion oder Berufe mit wissenschaftlichem Profil vor.

### **M.A. Zwei-Fach-Masterstudiengang der PHF, Erst- und Zweitfach Spanisch**

Das Studiengangskonzept im Zwei-Fach-Bachelor Spanische Sprache, Literatur und Kultur entspricht dem des Zwei-Fach-Bachelor Französische Sprache, Literatur und Kultur, mit analogem Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder.

### **Lehramt Französisch (Gymnasium, Regionale Schule, Grundschule, Beifach)**

Das Studium des Faches Französisch in den Lehramtsstudiengängen ist strukturiert aufgebaut und umfasst verschiedene Komponenten: Fachwissenschaft, Wahlpflichtbereich, Fachdidaktik, Bildungswissenschaft, Praktika und Staatsexamen.

Für das Lehramt an Gymnasien sind 117 Leistungspunkte (LP) zu erbringen, darunter 15 LP für Fachdidaktik und 48 LP für Sprachpraxis. Dazu gehören 18 Pflichtmodule im Umfang von 111 LP und ein Wahlpflichtmodul von 6 LP. Für das Regionalschullehramt und das Grundschullehramt sind die Fachanteile reduziert (Lehramt Regionale Schule: 102 LP inklusive 15 LP für Fachdidaktik, Lehramt Grundschule: 33 LP, inklusive zwölf LP Fachdidaktik). Das affine Beifach im Umfang von 60 LP kann nur studiert werden, wenn eines der folgenden Hauptfächer erfolgreich absolviert wurde oder noch studiert wird: Deutsch, Englisch, Französisch, Griechisch, Latein, Spanisch. Andernfalls umfasst das Studium eines zum Hauptfach nicht affinen Beifach insgesamt 72 LP. In allen Lehramtsstudiengängen wird ein Sprachniveau von B1 (außer im Beifach: B2) als Eingangsniveau vorausgesetzt. Die sprachpraktischen Studienanteile bauen auf diesem Niveau auf und umfassen Module wie „Angewandte Grammatik“, „Einführungsmodul Sprache, Kultur, Gesellschaft (Frankreich/Frankophonie)“, „Französische Sprache, Kultur und Gesellschaft (Aufbaumodul)“ und „Französische Sprache, Kultur und Gesellschaft (Vertiefungsmodul)“. Die fachwissenschaftlichen Anteile beginnen mit Einführungsmodulen, in denen Grundkenntnisse vermittelt werden, und vertiefen sich bis hin zum Abschlussmodul, das die retrospektive Betrachtung des Studiums mit der Vorbereitung auf das Staatsexamen verbindet. Der fachwissenschaftliche Studienanteil umfasst auch die sprachpraktischen Module. Zudem werden fremdsprachliche Kompetenzen in den sprach- und literaturwissenschaftlichen Modulen progressiv gefördert und vertieft. Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen werden Unterrichtsstunden selbstständig vorbereitet und durchgeführt. Diese

Veranstaltungsform wird von Übungen und/oder Seminaren begleitet, in den die Studierenden auf die Schulpraktischen Übungen vorbereitet werden (nicht im Beifach).

### **Lehramt Spanisch (Gymnasium, Regionale Schule, Beifach)**

Das Studiengangskonzept im Lehramt Spanisch entspricht dem des Lehramt Französisch, mit analogem Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und der hispanophonen Länder.

### **Lehramt Italienisch (Drittfach (Gymnasium), Beifach)**

Das Studiengangskonzept im Lehramt Italienisch entspricht dem des Lehramt Französisch, mit analogem Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur Italiens.

Da viele Studierende bei Studienbeginn nur über geringe oder keine Italienischkenntnisse verfügen, liegt der Fokus des Curriculums auf intensiver Sprachförderung. Diese wird durch progressive Sprachpraxis- und Grammatikmodule (Sprachpraxis 1-3 und Angewandte Grammatik 1 und 2) sowie einen vom Italienisch-Lektor angebotenen Intensivkurs (Italiano 1) während der Wintersemesterferien unterstützt. Die fachwissenschaftlichen Anteile in Sprach- und Literaturwissenschaft sind im Vergleich zu anderen romanischen Sprachen reduziert, aber dennoch auf ein fachwissenschaftliches Abschlussmodul ausgerichtet. Die enge Betreuung in kleinen Lerngruppen und die individuell angepasste Sprachförderung ermöglichen eine intensive Auseinandersetzung mit der Sprache, Literatur und Kultur Italiens. Das Curriculum ist damit auf die Herausforderung ausgerichtet, Studierende mit geringen Sprachvorkenntnissen Schritt für Schritt zu einem professionellen Lehramtsabschluss zu führen. Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen werden Unterrichtsstunden selbstständig vorbereitet und durchgeführt. Da die „Europaschule Gymnasium“ in Teterow derzeit die einzige Schule in Mecklenburg-Vorpommern ist, die Italienisch als Schulfach anbietet, können die SPÜ ausschließlich dort durchgeführt werden. Diese Veranstaltungsform wird von Übungen und/oder Seminaren begleitet, in den die Studierenden auf die Schulpraktischen Übungen vorbereitet werden (nicht im Beifach).

### **Lehramt an beruflichen Schulen**

Der Lehramtsstudiengang für berufliche Schulen (B.A./M.A. Wirtschaftspädagogik und B.Ed./M.Ed. Berufspädagogik) ist modularisiert und berücksichtigt die spezifischen Anforderungen der beruflichen Bildung.

Das Studiengangskonzept für das Lehramt an beruflichen Schulen im Fach Französisch bzw. Spanisch ist strukturiert und darauf ausgerichtet, Studierende mit unterschiedlichem Hintergrund und Sprachniveau zu unterstützen. Zu Beginn absolvieren die Bachelorstudienanfänger:innen einen nicht obligatorischen Einstufungstest, der dazu dient, ihren individuellen Lernstand zu bestimmen und eine homogene Lerngruppe zu fördern.

Im Rahmen des Bachelorstudiums umfassen fachwissenschaftlichen Anteile 36 LP, sie werden durch 6 LP für die Fachdidaktik ergänzt. Insgesamt werden sieben Pflichtmodule angeboten, die eine progressive Sprachförderung und fachwissenschaftliche Vertiefung bieten. Die Masterstudiengänge, sowohl konsekutiv als auch nicht-konsekutiv, bauen auf diesen Grundlagen auf. In den beiden vier-semestrigen Mastern sind 48 LP zu erbringen, wobei 6 LP auf die Fachdidaktik entfallen. Insgesamt werden acht Pflichtmodule angeboten. Im fünf-semestrigen M.Ed. Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv) werden in Französisch zwölf Pflichtmodule und in Spanisch elf Pflichtmodule und ein Wahlpflichtbereich mit insgesamt 72 LP angeboten, wobei zwölf LP in der Fachdidaktik studiert werden. In allen Masterstudiengängen werden weiterführende fachwissenschaftliche Module angeboten.



Durch die Kombination von sprachpraktischen Modulen, fachwissenschaftlichen Anteilen und didaktischen Elementen wird eine ausgewogene Ausbildung gewährleistet, die auf die Anforderungen des Lehramts an beruflichen Schulen zugeschnitten ist. Die Einbindung der Studierenden durch individuelle Förderung und vielfältige Lernformen soll die praxisorientierte und studentenfreundliche Ausrichtung des Studiengangs fördern.

Die Schulpraktischen Übungen finden im Rahmen des Anteils der Wirtschafts- bzw. Berufspädagogik statt und werden dort verantwortet.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Das Curriculum ist hinsichtlich der Eingangsqualifikation und der Erreichbarkeit der Qualifikationsziele sowie hinsichtlich der in § 12 StudakkLVO M-V genannten Aspekte adäquat aufgebaut. Die Qualifikationsziele, die Studiengangsbezeichnung, der Abschlussgrad und die Abschlussbezeichnung sind stimmig aufeinander bezogen.

Es ist aus Sicht der Gutachter:innen positiv, dass die voranschreitende Digitalisierung in der Lehre in allen Studiengängen aufgegriffen wird. Allerdings sollte dies in den Modulbeschreibungen explizit erwähnt werden. Der Einsatz von künstlicher Intelligenz wird im Berufsleben vieler Studierender eine bedeutende Rolle spielen, weshalb dies in die Qualifikationsziele der Modulbeschreibungen aufgenommen werden sollte. Zudem sollte der Einsatz digitaler Sprachdatenbanken in der Lehre berücksichtigt werden. Für die weitere Studiengangsentwicklung ist die angestrebte Verstetigung der Juniorprofessur Digital Humanities an der Fakultät zu empfehlen, um das Lehrdeputat für die romanistischen Studiengänge in einem besonders dynamischen Forschungsfeld zu sichern.

Positiv bewertet wird auch, dass die Studierenden im Erstfach des Zwei-Fach-Bachelor bei der Wahl ihres Praktikums freie Entscheidungen treffen können. Für alle Studierenden, die Unterstützung bei der Suche nach einem Praktikumsplatz benötigen, bieten die Lehrenden in ihren Sprechzeiten Beratung an. Die umfangreiche Linksammlung zu Auslandspraktika enthält bereits viele hilfreiche Anhaltspunkte und könnte sinnvoll um Angebote im Inland erweitert werden. Das Institut Romanistik bietet zudem auch eine sehr gute Betreuung während der Abschlussarbeit in den Bachelor- und Masterstudiengängen an. Die Studierenden haben zurückgespiegelt, dass das Lehrpersonal immer ansprechbar ist und schnell auf E-Mails antwortet.

Zudem wird die Unterstützung der Studierenden in den Lehramtsstudiengängen mit Staatsexamen während der Schulpraktischen Übungen im Rahmen der Vor-Ort-Begutachtung sehr positiv gesehen.

Die Gutachter:innen bewerten die Ausrichtung des Zwei-Fach-Bachelors, die durch den IDBW und das gewählte Zweifach verschiedene Perspektiven berücksichtigt, sehr positiv.

Das Institut setzt sich dafür ein, die Studierenden bestmöglich beim Erlernen der Fremdsprachen zu unterstützen. Besonders hervorzuheben sind die Bemühungen, auch während der vorlesungsfreien Zeit Intensivkurse anzubieten. Eine dauerhafte Etablierung dieser Intensivkurse würde zu größerer Planungssicherheit führen und die Bindung von Personal erleichtern, weshalb die Gutachtergruppe eine Verstetigung der Intensivkurse empfiehlt.

Verbesserungsbedarf besteht jedoch bei der Benennung der Sprachmodule bei den Bachelor- und Lehramtsstudiengängen (an beruflichen Schulen). Bei den bisherigen Modulnamen „Angewandte Grammatik Französisch/Spanisch/Italienisch 1/2“ beziehungsweise „Italienische Sprachpraxis 1/2/3“ sollte über eine alternative Bezeichnung nachgedacht werden, die gegebenenfalls die angestrebten Kompetenzen im Sprachniveau widerspiegeln und einen stärkeren sprachpraktischen Bezug ausweisen. Beispielsweise könnte man zwischen mündlicher und schriftlicher und medialer Schwerpunktlegung differenzieren oder auch einfach von "Italienischer Sprachpraxis Niveau A1" etc. sprechen.

Im Beifach für Spanisch und Französisch kritisiert die Gutachtergruppe den geringen Anteil an sprachpraktischen Modulen. Sie empfehlen, das Modul „Einführung in die Romanistik“ im Beifach als affines Fach zu streichen, sofern

bereits Spanisch oder Französisch studiert wird, um Doppelungen zu vermeiden. Stattdessen sollte ein zusätzliches Modul für die Sprachpraxis angeboten werden.

### Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Dem Rektorat werden folgende Empfehlungen vorgeschlagen:

Empfehlung 3: Die Gutachtergruppe empfiehlt, den Aspekt der Digitalisierung punktuell in den Modulbeschreibungen aller Studiengänge zu verankern, beispielsweise in den Lehrinhalten und/oder Qualifikationszielen.

Empfehlung 4: Es wird empfohlen, im Zwei-Fach-Bachelor sowie in den allgemeinbildenden und beruflichen Lehramtsstudiengängen die Namen der Module „Angewandte Grammatik Französisch/Spanisch/Italienisch 1/2“ beziehungsweise „Italienische Sprachpraxis 1/2/3“ zu überarbeiten, um die angestrebten Kompetenzen im Sprachniveau besser darzustellen und einen stärkeren sprachpraktischen Bezug auszuweisen.

Empfehlung 5: Es wird nachdrücklich empfohlen, die Intensivkurse für den Spracherwerb zu verstetigen.

Empfehlung 6: Die Gutachtergruppe empfiehlt, im Beifach als affines Fach Spanisch und Französisch das Modul „Einführung in die Romanistik“ durch ein Sprachpraxis-Modul zu ersetzen, und zwar für alle Studierenden, die bereits eine romanische Sprache belegen.

Empfehlung 7: Es wird empfohlen, die umfangreiche Linksammlung zu Auslandspraktika sinnvoll um Angebote im Inland zu erweitern.

Empfehlung 8: Es wird empfohlen, für die weitere Studiengangsentwicklung die Juniorprofessur Digital Humanities zu verstetigen, um das Lehrdeputat für die romanistischen Studiengänge in einem besonders dynamischen Forschungsfeld zu sichern.

### 2.3.3. Mobilität (§ 12 Abs. 1 Satz 4 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand

Das Institut für Romanistik fördert aktiv studentische Mobilität und Auslandsaufenthalte in den romanistischen Studiengängen (Französisch, Spanisch, Italienisch) sowie in den Lehramtsstudiengängen. Auslandsaufenthalte und Sprachkurse sind im Interdisziplinären Wahlbereich (IDWB) anrechenbar. Für Lehramtsstudierende ist ein mindestens dreimonatiger Aufenthalt in einem Land mit der Amtssprache des studierten Fachs verpflichtend durch das Land Mecklenburg-Vorpommern vorgeschrieben. Ein verpflichtender Auslandsaufenthalt oder ein Mobilitätsfenster im Zwei-Fach-Bachelor/Master ist jedoch nicht vorgesehen, da die freie Wahl der Fachkombinationen im Erst- und Zweifach dies nur schwer möglich macht. Das Institut empfiehlt Auslandssemester und/oder Praktika im Ausland, unterstützt durch ERASMUS (Europa) und PROMOS (weltweit, u.a. Argentinien, Mexiko, Kanada), sowie Programme wie Fremdsprachenassistenten oder Praktika in Partnerregionen wie der Bretagne (Frankreich) oder über VIAVAI (Italien). Die Studierenden werden von Beginn des Studiums an beraten und ermutigt, ein Auslandssemester zu absolvieren, wobei für Bachelorstudierende ein Aufenthalt nach dem zweiten oder dritten Semester und für Lehramtsstudierende nach dem vierten Semester empfohlen wird. Dieser Zeitpunkt bietet sich im Zwei-Fach-Bachelor an, da zu diesem Zeitpunkt die Sprachkenntnisse gefestigt wurden und die einsemestrigen Module Flexibilität bieten. Das Curriculum des Studiengangs ist so angelegt, dass längere Auslandsaufenthalte in der vorlesungsfreien Zeit möglichst wenig durch Prüfungsformen behindert werden.

Das Institut bietet spezifische Studienberatungen an, um individuell optimal bei der Mobilitätsplanung unterstützen zu können, und verfügt über eine breite Angebotspalette an Verträgen mit Partneruniversitäten, z.B. ERASMUS-Kooperationen in Spanien, Frankreich, Italien, Portugal und Polen.

Die Studierenden erhalten Unterstützung bei der Suche nach Praktika: Es existiert eine Praktikumsbörse, in der Institutionen, Unternehmen und Einrichtungen für mögliche Praktikumsaufenthalte gelistet sind. Studierende am Institut für Romanistik können auf eine umfassende [Linksammlung mit Praktikumsmöglichkeiten](#), Praktikumsbörsen und Ausschreibungen zurückgreifen. Französischstudierende könnten auf Kontakte zur Bretagne als potentiell angehende Partnerregion des Landes Mecklenburg-Vorpommern zurückgreifen, wo das Honorarkonsulat in Rennes, die Präfektur Rennes und der Club des affaires franco-allemandes de la Bretagne zusammenarbeiten, um Praktikumsmöglichkeiten in der Bretagne zu vermitteln. Italienisch-Studierende werden durch das Büro VIAVAI (Deutsch-italienischer Jugendaustausch) unterstützt, das Informations- und Beratungsangebote zur Praktikumsuche bietet, Informationen zu aktuellen Ausschreibungen anbietet und Online-Workshops organisiert. Spanischstudierende können auf Kontakte zu einer Sprachkursorganisation, die Praktikumsplätze im Ausland anbietet, zurückgreifen.

Zudem können die Studierenden von den persönlichen Netzwerken der Dozent:innen profitieren. Zur Information veranstaltet das Institut jährliche Info-Abende und hat eine Podcast-Reihe gegründet, in der Studierende ihre Erfahrungen mit Auslandsaufenthalten, Praktika im Ausland und Anerkennung von Studienleistungen aus dem Ausland schildern. Neben der Hilfe bei der Erledigung von Formalitäten werden den Studierenden auch motivierende Veranstaltungen angeboten, wie SpanFlix, Cinema italiano und Club littéraire, die interkulturelle Begegnungen unterstützen und eine internationale Dimension fördern.

Auch die Dozierendenmobilität liegt im Fokus, wobei Professor:innen und Mitarbeiter:innen die Möglichkeit des Unterrichtens an anderen Universitäten nutzen, um neue Erfahrungen zu sammeln und neue Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben. Für Incoming-Studierende bietet das Institut Intensivkurse an, die auf den Besuch von Veranstaltungen in Französisch, Spanisch und Italienisch vorbereiten, sowie Sprachabende, die den internationalen Austausch und das Interesse an studentischer Mobilität fördern.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Studiengänge halten geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität nach § 12 Abs. 1 Satz 4 StudakkLVO M-V vor. Die eingeschränkten Möglichkeiten der Mobilität vor dem Hintergrund der Spezifika von Lehramtsstudiengängen sind plausibel dargelegt.

Besonders hervorzuheben sind die Bemühungen, möglichst viele im Ausland erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen anrechnen zu lassen. Die Unterstützung für Bachelorstudierende, ihr Praktikum im Ausland zu absolvieren, sollte auch auf Lehramtsstudierende ausgeweitet werden. Es könnte beispielsweise geprüft werden, ob Kooperationen mit Schulen etabliert werden können, damit die Studierenden ihr Praktikum während ihres Auslandsaufenthaltes absolvieren können. Die Verknüpfung des verpflichtenden Praktikums mit dem Auslandsaufenthalt innerhalb der Regelstudienzeit stellt eine erhebliche Herausforderung für die Lehramtsstudierenden dar und könnte dadurch erleichtert werden. In diesem Zusammenhang wäre es sinnvoll, dass sich das Institut für Romanistik mit dem Institut für Anglistik austauscht, da dort solche Kooperationen bereits bestehen. Positiv wird auch die Linksammlung mit Möglichkeiten für Praktika, Praktikumsbörsen und Ausschreibungen für die Zwei-Fach-Bachelor „Spanische Sprache, Literatur und Kultur“, „Französische Sprache, Literatur und Kultur“ und „Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur“ von der Gutachtergruppe zur Kenntnis genommen. Dadurch erhalten die Studierenden wertvolle Anhaltspunkte bei der Suche nach geeigneten Praktikumsplätzen (auch im Ausland).

## Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Dem Rektorat wird folgende Empfehlung vorgeschlagen:

Empfehlung 9: Im Rahmen der Lehramtsstudiengänge soll geprüft werden, ob Kooperationen mit Schulen im Ausland geschlossen werden können, sodass das obligatorische Praktikum während des Auslandsaufenthalts absolviert werden kann.

### 2.3.4. Personelle Ausstattung (§ 12 Abs. 2 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand

Das Institut für Romanistik verfügt über eine personelle Ausstattung, die es ermöglicht, die grundständige Lehre umzusetzen. Es gibt 3,5 Professuren in den Bereichen Französische und italienische Literaturwissenschaft, Spanische und französische Literatur- und Kulturwissenschaft, Romanische Sprachwissenschaft, Fremdsprachendidaktik (diese Professur steht halb dem Institut für Anglistik und halb dem Institut für Romanistik zur Verfügung) und 6,5 Stellen für den wissenschaftlichen Mittelbau, die von 9 Mitarbeitenden besetzt werden. Zudem zählt bei dem Zwei-Fach-Bachelor Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur das von der Italienischen Regierung entsandte Lektorat (Hochdeputat) zur personellen Ausstattung. Diese Stelle wird im Abstand von zwei bis fünf Jahren stets neu eingeworben. Darüber hinaus bringt ein Lehrbeauftragter, der die Übersetzungsübungen Italienisch-Deutsch anleitet, seine muttersprachliche Kompetenz und Expertise im Fach Italienisch mit in den Studiengang ein. Zudem werden von der Philosophischen Fakultät Mittel für studentische Tutorien zur Verfügung gestellt. Zur Abdeckung der je dreiwöchigen Intensivkurse zur außercurricularen Hinführung auf Sprachniveau B1 sind umfangreiche Lehraufträge nötig, die vom Institut jedes Jahr neu eingeworben werden müssen (bisherige Geldgeber wechselnd Prorektorat Studium und Lehre, Zentrum für Lehrerbildung, Fakultät).

Die Personalauswahl erfolgt über bundesweit publizierte Stellenanzeigen und zielt auf die Gewinnung wissenschaftlich und didaktisch hoch qualifizierter Mitarbeiter:innen. Die Forschung und Lehre am Institut sind eng miteinander verbunden, und die Lehrenden bringen ihre Forschungsergebnisse in die Lehre ein. Die Mitarbeiter:innen des Instituts haben eine hohe fachliche Kompetenz und nehmen regelmäßig an Fortbildungen im methodisch-didaktischen Bereich teil. Die Verbindung von Forschung und Lehre ist bei allen Mitgliedern des Instituts gegeben. Die Kapazitätsberechnung für das Institut erfolgt in der zentralen Verwaltung der Universität, und die maximal mögliche Kapazität an Erstsemesterstudierenden wird derzeit nicht ausgeschöpft.

#### Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Insgesamt erscheint das für den Studiengang vorgesehene und eingesetzte Personal sowohl qualitativ (Qualifikationsgrad und inhaltliche Ausrichtung) als auch quantitativ (Kapazität) angemessen. Das Curriculum kann in Kooperation mit anderen Bereichen umgesetzt werden. Die Besetzung der vorhandenen Stellen entspricht den Vorgaben aus §12 Abs. 2 StudakkLVO M-V.

Jedoch wird der Umstand, dass die Professur für die Fremdsprachendidaktik, die aktuell für die Lehramtsfächer Französisch, Spanisch, Italienisch und Englisch zuständig ist, mit dem Institut für Anglistik/Amerikanistik geteilt wird, von den Gutachter:innen kritisch gesehen. Damit sendet die Universität Rostock aus Sicht der Gutachter:innen ein negatives Signal, da es bei den allermeisten Hochschulen je eine Professur für die Fachdidaktik für Anglistik und Romanistik gibt. Zudem sollten die Intensivkurse verstetigt werden, um eine größere Planungssicherheit zu schaffen

und somit die Bindung von Personal zu erleichtern (siehe Empfehlung 5, Kriterium Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung).

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

Dem Rektorat wird folgende Empfehlung vorgeschlagen:

Empfehlung 10: Es sollte eine weitere Professur für die Fremdsprachendidaktik geschaffen werden, damit die Institute Anglistik/Amerikanistik und Romanistik jeweils eine eigene Fachdidaktikprofessur erhalten.

### **2.3.5. Ressourcenausstattung** (§ 12 Abs. 3 StudakkLVO M-V)

#### **Sachstand**

Das Institut für Romanistik verfügt über eine gute Ressourcenausstattung, um die Lehre und Forschung zu unterstützen. Es gibt ein voll ausgestattetes Sekretariat, das kürzlich auf 1,5 Stellen aufgestockt wurde. Jedoch wird im Zuge der anstehenden Lehramtsreform und der Einführung eines neuen Modells, welches die Überschneidungsfreiheit im Lehramt gewährleisten soll, ein erhöhter Ressourcenbedarf erwartet.

Die Lehrveranstaltungen finden in gut ausgestatteten Räumlichkeiten statt, die mit PCs, Beamer und Whiteboards ausgestattet sind. Das Institut verfügt über einen eigenen Seminarraum für 30 Studierende, der für innovative Lehrkonzepte eingerichtet ist. Die PC-Pools für Studierende werden zentral durch das IT- und Medienzentrum der Universität Rostock gewartet und mit aktueller Hard- und Software ausgestattet. Die Universitätsbibliothek hat ihre Bestände im Innenstadtbereich, die Studierenden nutzen im Rahmen von Lehrveranstaltungen unter Anleitung auch die Bestände der Sondersammlung. Das Institut kooperiert gut mit dem Fachreferenten der Romanistik, so dass lehr- und forschungsbezogene Literatur im Regelfall gut verfügbar gemacht werden kann. Die Studierenden werden auch regelmäßig ermuntert, selbst Anschaffungsvorschläge zu machen.

#### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Ressourcenausstattung entspricht den Anforderungen gemäß § 12 Abs. 3 StudakkLVO M-V. Die Ausstattung der Räume erscheint sehr gut und umfangreich, sodass hier gute Bedingungen für eine erfolgreiche Lehre geboten werden. Jedoch sollte der zusätzliche Aufwand in der Verwaltung der Module, der durch die anstehende Studienreform im Rahmen des Modells zur Gewährleistung der Überschneidungsfreiheit im Lehramt und des neuen Lehrerbildungsgesetzes entsteht, bei der Stellenplanung des nichtwissenschaftlichen Personals berücksichtigt werden. Es sollte geprüft werden, ob eine zusätzliche Koordinationsstelle erforderlich ist.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

Dem Rektorat wird folgende Empfehlung vorgeschlagen:

Empfehlung 11: Es soll geprüft werden, ob am Institut eine zusätzliche Koordinationsstelle geschaffen werden kann, um die Lehrenden bei dem Übergang des Modells zur Gewährleistung der Überschneidungsfreiheit zu unterstützen.

### 2.3.6. Prüfungssystem (§ 12 Abs. 4 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand

In allen begutachteten Studiengängen werden die Module mit einer Prüfung abgeschlossen. Es werden verschiedene Prüfungsformen eingesetzt, um unterschiedliche Kompetenzen zu feststellen und verschiedene Lerntypen gerecht zu werden. Dazu gehören Klausuren, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen, Referate/Präsentationen, Dokumentationen/Portfolios, Kolloquien und Abschlussarbeiten. Jede Prüfungsform soll bestimmte Kompetenzen wie Grundwissen, sprachliche Fertigkeiten, argumentative Fähigkeiten, mündliche Vermittlungskompetenz oder die Fähigkeit, wissenschaftliche Arbeit zu leisten, unter Beweis stellen. Die Prüfungen sollen nicht Selbstzweck sein, sondern dem Kompetenzerwerb und der Kompetenzerfassung dienen. Die Prüfungsdichte pro Semester wird auf ein angemessenes Maß geachtet, um genug Raum für Prüfungen des jeweiligen Kombinationsfaches zu lassen.

#### Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf

Das Prüfungssystem entspricht den Anforderungen gemäß § 12 Abs. 4 StudakkLVO M-V. Es werden verschiedene Prüfungsformate berücksichtigt. Diese sind mit den formulierten Kompetenzzielen der jeweiligen Module abgestimmt. Prüfungen und Prüfungsarten ermöglichen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse. Sie sind modulbezogen und kompetenzorientiert. Die Prüfungen sind an die Lehrveranstaltungsform und ihre Inhalte angepasst. Sie sind abwechslungsreich und flexibel, wobei sowohl mündliche als auch schriftliche Prüfungsformen berücksichtigt werden. Es sollte jedoch für alle Studiengänge im Rahmen der digitalen Weiterentwicklung ein Leitfaden erstellt werden, der die Anforderungen und Bedingungen für den Einsatz von KI in Prüfungsleistungen wie Hausarbeiten, Berichten usw. festhält.

#### Entscheidungsvorschlag

Erfüllt.

Dem Rektorat wird folgende Empfehlung vorgeschlagen:

Empfehlung 12: Es wird empfohlen, für alle Studiengänge des Clusters im Rahmen der digitalen Weiterentwicklung einen Leitfaden zu erstellen, der die Anforderungen und Bedingungen für den Einsatz von KI in Prüfungsleistungen wie Hausarbeiten, Berichten usw. festhält.

### 2.3.7. Studierbarkeit (§ 12 Abs. 5 StudakkLVO M-V)

#### Sachstand

Das Institut für Romanistik bietet eine umfassende Betreuung und Unterstützung für die Studierenden, um eine gute Studierbarkeit zu gewährleisten. Dazu gehören eine Orientierungswoche für Erstsemester, ein Einstufungstest für Fremdsprachenkenntnisse, regelmäßige Sprechstunden für Fachstudienberatung und Studienorganisation, eine transparente Studien- und Prüfungsorganisation, laufenden Austausch mit den Studierenden und ergänzende Angebote. Die Prüfungsämter bieten regelmäßige Sprechstunden an und unterstützen die Studierenden in allen Fragen der Prüfungsorganisation. Die Studierenden können sich über StudIP für die einzelnen Lehrveranstaltungen eintragen und haben Zugriff auf alle studienrelevanten Informationen auf den Internetseiten des Instituts und der Philosophischen Fakultät. Die Lehrveranstaltungen werden so geplant, dass Überschneidungen minimiert werden und die Studierenden genügend Flexibilität bei der Zusammenstellung ihrer Stundenpläne haben. Überschneidungen stellen im Lehramt ein größeres Problem als im Bachelor oder Master dar. Die Universität Rostock befindet sich in der Einführung eines Modells, dass die Überschneidungsfreiheit im Lehramt künftig sicherstellen soll. Der Workload der

Module wird unter diskursiver Einbeziehung von erfahrenen Lehrenden und Studierenden berechnet und regelmäßig überprüft. Die An- und Abmeldung zu den Modulprüfungen erfolgt online über das Prüfungsportal der Universität Rostock. Die Studierenden erhalten eine enge Begleitung durch die Dozierenden bei der Vor- und Nachbereitung auf Prüfungen.

In den Zwei-Fach-Bachelor Teilstudiengängen ist die Prüfungsdichte auf zwei bis drei und in den Zwei-Fach-Master Teilstudiengängen auf ein bis zwei Modulprüfungen pro Semester begrenzt.

In den Lehramtsstudiengängen mit Staatsexamen und dem Beifach beträgt die Prüfungslast in den Fachwissenschaften französisch/spanisch/italienisch ein bis zwei Modulprüfungen pro Semester, wovon ungefähr die Hälfte der Module unbenotet ist. Die Module sind bis auf zwei bis drei Ausnahmen innerhalb eines Semesters studierbar. Die zweisemestrigen Ausnahmen ergeben sich unter anderem aufgrund der Organisation der studienbegleitenden Schulpraktischen Übungen.

In den Lehramtsstudiengängen für berufliche Schulen ist die Verteilung der Module an die in den Studienplänen des jeweiligen Hauptfachs dafür vorgesehenen Slots angepasst, sodass im Regelfall pro Semester insgesamt (Wirtschafts- bzw. berufspädagogischer Anteil und romanistisches Wahlfach zusammen) zwischen 30 und 33 LP studiert werden. Lediglich im B.A. Wirtschaftspädagogik treten bis zu 36 LP pro Semester auf, was sich aufgrund der begrenzten Ressourcen des Instituts für Romanistik und des dadurch feststehenden Angebotsturnus der Einführungsveranstaltungen nicht vermeiden lässt. Die Prüfungsbelastung beträgt in den Wahlfächern zwei Modulprüfungen in den Semestern.

Es wird darauf geachtet, dass sich unterschiedliche Prüfungsformen abwechseln (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Präsentation, Schulpraktische Übungen etc.), um unterschiedlichen Lerntypen Rechnung zu tragen. Die meisten Module sind mit 6 LP überschaubar gehalten und ermöglichen eine flexible Gestaltung des Studienverlaufs.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Studierbarkeit ist gemäß den Anforderungen in § 12 Abs. 5 StudakkLVO M-V erfüllt. Die Studierbarkeit in Regelstudienzeit kann grundsätzlich gewährleistet werden, wenngleich mit einem erhöhten Koordinationsaufwand aufseiten der Studierenden. Dieser Aufwand ist insbesondere im allgemeinbildenden und beruflichen Lehramt sowie in den Zwei-Fach-Studiengängen sehr ausgeprägt, da es in diesen Studiengängen häufig zu Überschneidungen zwischen den Fächern kommt. Das Institut für Romanistik ist aber bemüht, individuelle Lösungen für die Studierenden zu finden. Anhand der beschriebenen Lerninhalte und der anstehenden Prüfungsleistungen erscheint der Arbeitsaufwand pro Modul angemessen für die Anzahl der zu erreichenden Leistungspunkte.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

## **2.4. Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge**

### **2.4.1. Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen** (§ 13 Abs. 1 StudakkLVO M-V)

#### **Sachstand**

Das Institut für Romanistik legt besonderen Wert auf die Aktualität und Angemessenheit der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen in allen begutachteten Studiengängen. Um eine zeitgemäße Ausbildung zu gewährleisten, orientiert sich das Institut an den neuesten Entwicklungen in den jeweiligen Sprach- und Literaturwissenschaften sowie den Kultur- und Regionalstudien. Die fortlaufende Anpassung der fachlichen und



didaktischen Inhalte an die Vorgaben der Fachgesellschaften garantiert, dass aktuelle Forschungsdiskurse und methodische Entwicklungen in die Lehre integriert werden. Die Beteiligung an interdisziplinären Veranstaltungen und Projekten sowie die intradisziplinären Forschungsinteressen der Dozent:innen fordern eine ständige Aktualisierung der Inhalte.

Die Wissensvermittlung erfolgt in verschiedenen Lehrveranstaltungsformaten wie Vorlesungen, Übungen, Seminaren, Praktika, (Schulpraktische) Übungen etc. Darüber hinaus bietet das Institut für Romanistik eine Reihe innovativer Veranstaltungen an, die nicht nur die akademische Lehre bereichern, sondern auch die Verbindungen zwischen den verschiedenen Disziplinen fördern. Dazu gehören die Ringvorlesung "Aktuelle Romanistik", das thematische Semester, der Club littéraire, internationale wissenschaftliche Veranstaltungen und Kooperationen mit anderen Instituten und Universitäten.

Das Institut für Romanistik arbeitet eng mit anderen Instituten und Universitäten zusammen, um die Internationalisierung des Instituts zu fördern. Dazu gehören die Kooperationen mit der Universität La Laguna, der Universität Salamanca, der Universität von La Plata und anderen Universitäten in Lateinamerika.

Das Institut für Romanistik versteht sich auch als ein Ort, an dem Kunst und kultureller Ausdruck eine zentrale Rolle spielen. Die enge Verbindung von Kunst und Wissenschaft in Form von Ausstellungen unterstreicht die Bedeutung der bildenden und darstellenden Künste als Ausdrucksmittel gesellschaftlicher und kultureller Fragen.

Die Lehramtsstudiengänge basieren auf den Ländergemeinsamen Anforderungen für die Lehrerbildung.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Die Aktualität der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen nach § 13 Abs 1 StudakkLVO M-V sind in allen begutachteten Studiengängen gewährleistet.

Die dargestellten Maßnahmen sind aus Sicht der Gutachtergruppe eine gute Möglichkeit, die Aktualität der Lehre sicherzustellen. Die Wissensvermittlung erfolgt in verschiedenen Formaten ((Ring)Vorlesung, Seminar, Praktikum, (Schulpraktische) Übung), die alle charakteristisch und nach wie vor aktuell für einen wissenschaftlichen Betrieb sind. Die Einbeziehung und Relevanz aktueller Erkenntnisse und Forschungsergebnisse wird deutlich. Die Aktualität der Anforderungen ist durch den Einsatz neuester Forschungserkenntnisse, die Erprobung neuer Lernformate und Lehrkonzepte sowie durch den Austausch mit Partnern anderer Institutionen gesichert. Betont wird auch die Einbeziehung eigener Forschung, einer forschungsorientierten Lehre und die Relevanz eigener Forschungsergebnisse.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

#### **2.4.2. Lehramt** (§ 13 Abs. 2 und 3 StudakkLVO M-V)

##### **Sachstand**

Das Studium setzt die ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und die Fachdidaktiken in der Lehrkräftebildung um (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.10.2008 i. d. F. vom 16.05.2019 ). Es baut auf dem Lehrkräftebildungsgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern sowie der Lehrkräfteprüfungsverordnung auf. Eine Novelle des Lehrkräftebildungsgesetzes wird für das Jahr 2025 erwartet und wird für eine grundlegende Neuordnung der Lehrkräftebildung an der Philosophischen Fakultät sorgen.



Die Koordination der Reformen erfolgt durch die Reformkommission Lehrerbildung unter der Geschäftsführung des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB). Die Fakultät ist durch den Studiendekan/die Studiendekanin als dauerhaftes Mitglied in der Reformkommission Lehrerbildung vertreten.

Ein wichtiger Bestandteil des Lehramtsstudiums ist die Schulpraktische Übung (SPÜ), die den Studierenden die Möglichkeit bietet, ihre bereits erworbenen Kompetenzen in der Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen in den studierten Lehrfächern zu erweitern und erste schulische Lehrerfahrungen vor der Klasse zu sammeln. Die SPÜ wird in Kleingruppen mit jeweils max. fünf Studierenden durchgeführt und ist obligatorischer Bestandteil des Moduls „Angewandte Fachdidaktik“.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Insgesamt sind die ländergemeinsamen sowie landesspezifischen strukturellen Vorgaben und fachlichen Anforderungen in Bildungswissenschaft, Fachwissenschaft und Didaktik auf Grundlage des §13 Abs. 2 und 3 StudakklVO M-V als eingehalten zu bewerten. Alle Vorgaben der KMK und der Lehrerbildung in MV werden eingehalten. Ein integratives Studium mit mindestens zwei (hier drei) Fachwissenschaften, Schulpraktische Übungen und die Differenzierung nach Lehrämtern ist gesichert. Den Forderungen der KMK wird entsprochen.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

#### **2.4.3. Studienerfolg** (§ 14 StudakklVO M-V)

##### **Sachstand**

Auf zentraler Ebene führt die Stabsstelle für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (HQE) gemäß Qualitätsordnung und Qualitäts-, Befragungs- und Monitoringkonzept regelmäßig Qualitätsgespräche, Befragungen (Studieneingangs-, Studierenden-, Exmatrikulations- und Absolvent:innenbefragung) und ein Studiengangs- und Prüfungsmonitoring durch. Die Ergebnisse der zentralen Befragungen und des Monitorings werden den Fakultäten zur Ableitung von Maßnahmen übergeben.

Zur Weiterentwicklung von Studienprogrammen befasst sich die Senatskommission für Studium, Lehre und Evaluation (SK SLE) intensiv mit jedem Satzungsänderungsprozess. In der SK SLE sind Studierendenvertreter:innen eingebunden, die ebenfalls ein Stimmrecht haben. Auf Antrag der jeweiligen Fakultät wird zunächst in einer ersten Lesung die geplante Änderung vorgestellt. Anschließend entscheidet die SK SLE über die Verfahrensart, z.B. ob eine zweite Lesung erforderlich ist und ob eine s.g. Reformkommission einberufen werden muss. Sofern eine zweite Lesung angesetzt wird, bestimmt die SK SLE aus der Reihe ihrer Mitglieder eine:n Rapporteur:in. Die/der Rapporteur:in prüft die Studiengangsunterlagen anhand eines Leitfadens intensiv auf Studierbarkeit und auf die Einhaltung inhaltlicher interner und externer Kriterien und erstattet der SK SLE Rapport über eventuelle Besonderheiten des eingereichten Studiengangs. Formale Kriterien werden durch die Stabsstelle HQE geprüft, welche auch den gesamten Satzungsprozess begleitet.

Die dezentrale Qualitätsentwicklung der Fakultät regelt das Qualitätskonzept der Philosophischen Fakultät. Als wichtiges Instrument zur Qualitätssicherung wird jedes Semester eine Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) durchgeführt, wobei jede Lehrperson gemäß Qualitätsordnung mindestens einmal im Jahr evaluiert werden muss. Das Institut für Romanistik fordert durch Rundmails und in der Institutsversammlung nachdrücklich Studierende und Lehrende zur Teilnahme an den Evaluationen auf und befürwortet auch zeitliche Berücksichtigung in den

Lehrveranstaltungen. Zudem werden die Lehrenden darauf hingewiesen, dass die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation nicht nur zu Kenntnis zu nehmen, sondern auch mit den Studierenden zu besprechen sind, um ggf. konstruktive Optimierungsvorschläge zu erarbeiten.

Das Institut für Romanistik hat verschiedene Maßnahmen ergriffen, um den Studienerfolg zu verbessern, wie z.B. die individuelle Beratung nach dem Einstufungstest, die finanzierten Intensivkurse in den romanischen Sprachen, die Tutorien für Erstsemesterstudierende und Seminare zu wissenschaftlichen Arbeitstechniken der Romanistik. Darüber hinaus wurden verschiedene Angebote implementiert, die zur Qualitätssicherung der jeweiligen Studiengänge beitragen, wie z.B. den spanischsprachigen Quizabend, die französische Theaterexkursion und das Buddy-Programm. Diese Angebote dieser Maßnahmen werden regelmäßig evaluiert und optimiert.

### **Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Der Studienerfolg wird durch verschiedene Strategien und Ansätze auf verschiedenen organisationalen Ebenen sichergestellt (Stabsstelle, Fachrichtungen und Institut). Positiv hervorzuheben ist, dass dies als Teil der universitären Qualitätsentwicklung verstanden wird. Erhobene Daten sowie die Ergebnisse regelmäßiger Befragungen und ihrer Auswertung werden für die Weiterentwicklung der Studiengänge genutzt und die Studierenden haben an verschiedenen Stellen die Möglichkeit dies mitzugestalten. Der Studienerfolg ist gemäß den Anforderungen gemäß § 14 StudakkLVO M-V erfüllt.

### **Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

#### **2.4.4. Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 StudakkLVO M-V)**

##### **Sachstand**

Die Universität Rostock ist als familiengerechte Hochschule auditiert, sie verfügt z. B. über ein Familienbüro als erste Anlaufstelle und über Kooperationen mit Kindertagesstätten. Die Universität engagiert sich in verschiedenen Programmen zur Förderung von Frauen in der Wissenschaft (z. B. Professorinnenprogramm). Insbesondere bei Neubesetzungen von Professuren wird auf eine Erhöhung des Frauenanteils geachtet. Zudem gibt es eine Prorektorin für Prorektorin für Forschung, Talententwicklung und Chancengleichheit. Zuletzt wurde die Grundordnung geändert, um eine Freistellung der zentralen Gleichstellungsbeauftragten zu erreichen und um dezentral eine Möglichkeit für eine Stellvertretung der Fakultätsbeauftragten zu schaffen, um den Aufwand besser verteilen zu können. Auch durch diese Maßnahmen soll die zuletzt unbesetzte Stelle der Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät in Kürze wiederbesetzt werden. Die Gleichstellungsbeauftragte unterstützt zentrale Gremien bei der Erfüllung des gesetzlichen Auftrags, die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern zu fördern und auf die Beseitigung bestehender Nachteile hinzuwirken.

Studierenden mit chronischen Krankheiten oder Behinderungen steht ein Beauftragter für chronisch Kranke und Behinderte Studierende zur Verfügung. Zudem bietet das Studierendenwerk psychologische Beratungen an. Der AStA hat ebenfalls entsprechende Referate, die als Anlaufstelle dienen. In der Rahmenprüfungsordnung sind zudem individuelle Nachteilsausgleiche vorgesehen, über die der Prüfungsausschuss entscheidet. Die neuen Gebäude sind barrierefrei, bei Altbauten ist dies nicht immer möglich, auch die Homepages sollen zukünftig barrierefrei werden.

In den begutachteten Studiengängen werden die Studierenden für den mündlichen und schriftlichen Gebrauch gendergerechter Sprache sensibilisiert und darauf hingewiesen auf ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis bei der Auswahl von Quellen- und Studienmaterialien nach Möglichkeit zu achten.

**Bewertung: Stärken und Entwicklungsbedarf**

Das Konzept zur Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen sowie für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen entspricht der Vorgabe aus dem § 15 StudakkLVO M-V. Es werden verschiedene Ansätze, Stellen und Regularien zur Gewährleistung von Chancengleichheit und -gerechtigkeit sowie für den Nachteilsausgleich genannt, mit denen die notwendigen Rahmenbedingungen geschaffen werden.

**Entscheidungsvorschlag**

Erfüllt.

### 3. Begutachtungsverfahren

#### 3.1. Allgemeine Hinweise

Im Rahmen der Begutachtung des Clusters Anglistik und Romanistik werden unter anderem die Teilstudiengänge der Anglistik und Romanistik im Rahmen des Zwei-Fach Bachelor- und Masterstudiengangs der Philosophischen Fakultät betrachtet. Die Konzeption beider Studiengänge wird innerhalb eines separaten Clusters evaluiert. Gleiches gilt für die Teilstudiengänge des allgemeinbildenden- und beruflichen Lehramts.

#### 3.2. Rechtliche Grundlagen

- Studienakkreditierungsstaatsvertrag (StAkkStV)
- Landesverordnung zur Regelung der Studienakkreditierung des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Studienakkreditierungslandesverordnung - StudakkLVO M-V)

#### 3.3. Prozess der internen Akkreditierung zur Siegelvergabe

Im Rahmen des Qualitätsentwicklungssystems ist vorgesehen, dass alle Studiengänge regelmäßig in einem Turnus von maximal acht Jahren evaluiert werden. Mit Ausnahme der Verfahren zur internen Evaluation/Akkreditierung im Rahmen von Neueinrichtungen oder wesentlichen Änderungen von Studiengängen finden diese Verfahren in der Regel im Cluster fakultätsweise statt. Für Verfahren der Evaluation/Akkreditierung werden gemäß [Verfahrensrichtlinie zur Einrichtung, Änderung, Akkreditierung und Aufhebung von Studiengängen](#) Kommissionen mit externen Gutachtenden zur Bewertung der Studienqualität eingesetzt. In der Kommission müssen mindestens eine Vertreterin/ein Vertreter der Studierenden, eine Vertreterin/ein Vertreter der Berufspraxis sowie in der Regel mindestens zwei hochschulexterne wissenschaftliche Expertinnen/Experten mitwirken. Die Beteiligung von Absolvent:innen der Studiengänge findet über die Einbeziehung der Ergebnisse der Absolvent:innenbefragung statt.

Im Rahmen der Evaluation wird eine Selbstbeschreibung durch die Fakultät erstellt, welche gemeinsam mit den Studiengangsdokumenten und einem ergänzenden Datenset aus Befragungs- und Monitoringergebnissen ca. sechs Wochen vor der eigentlichen Begutachtung an die Kommissionsmitglieder versendet wird. Die Vor-Ort-Begehung besteht aus verschiedenen Gesprächsrunden mit unterschiedlichen Statusgruppen (Rektorat, Studierende, Lehrende), internen Besprechungen der Gutachter:innenkommission und i.d.R. einer Begehung der Lehr- und Lernorte. Die Mitglieder der Kommission evaluieren die entsprechenden Studiengangebote anhand eines Frageleitfadens, der alle Akkreditierungskriterien abdeckt, geben Anregungen für die Weiterentwicklung und formulieren gleichzeitig einen Vorschlag für die interne Akkreditierung (ggf. Vorschläge für Empfehlungen und Auflagen). Dieser Fragenleitfaden dient als Vorlage für die Erstellung des gemeinsamen Gutachtens der Kommission.

Das Gutachten der Kommission dient als Vorschlag für Empfehlungen und Auflagen im Rahmen des Verfahrens der internen Akkreditierung. In begründeten Fällen kann das Rektorat von den Vorschlägen der Kommission abweichen und vorgeschlagene Empfehlungen oder Auflagen umformulieren oder streichen. Die dezentrale Struktureinheit erhält Gelegenheit zur Stellungnahme zum Gutachten, bevor die Unterlagen in das Verfahren der internen Akkreditierung übergeben werden.

Das Verfahren der internen Akkreditierung schließt sich mit folgenden Verfahrensschritten an:

- Diskussion des Gutachtens und der Stellungnahme in der Senatskommission Studium, Lehre und Evaluation und Empfehlung für den Akademischen Senat
- Empfehlung des Akademischen Senats zur internen Akkreditierung
- Beschlussfassung zur internen Akkreditierung im Rektorat

- Veröffentlichung auf der Homepage der Stabsstelle HQE und in der zentralen Datenbank akkreditierter Studiengänge des Akkreditierungsrats
- Anzeige der Veröffentlichung im zuständigen Ministerium
- Ggf. Erfüllung von Akkreditierungsaufgaben und Beschluss über die Aufgabenerfüllung durch das Rektorat

### 3.4. Gutachter:innengremium

#### a) Hochschullehrer:innen

- Prof. Sabine Schlickers (Universität Bremen, Professorin für iberoromanische Literatur)
- Prof. Susanne Schlünder (Universität Osnabrück, Professur für französische und spanische Literaturwissenschaft)
- Prof. Raymund Wilhelm (Universität Klagenfurt, Professor für romanische Linguistik)
- Prof. Dr. Michael Westphal (Universität Kiel, Professor für englische Linguistik)
- Jun.-Prof. Dr. Lukas Eibensteiner (Universität Jena, Juniorprofessor für Didaktik der Romanischen Schulsprache)
- Prof. em. Dr. Michael Legutke (Universität Gießen, emeritierter Professor für Didaktik der englischen Sprache)

#### b) Vertreter:in der Berufspraxis

- Fr. Véronique Niedzwetzki (Leiterin des Instituts franco-allemand, Rostock)

#### c) Studierende:r

- Leon Grausam (Universität Bremen. B.A. Sprach-, Kultur- und Translationswissenschaften in Englisch und Spanisch / M.A. Allgemeiner Sprachwissenschaft)
- Elisa Knief (Universität Hannover, B.A. Englisch/Spanisch, M.Ed. für das Gymnasium Englisch und Spanisch)

## 4. Datenblatt

### 4.1. Daten zur Akkreditierung

|                                                                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Selbstdokumentation an die Gutachtergruppe:                                                      | 13.01.2025                                                                                      |
| Zeitpunkt der Begutachtung:                                                                      | 10.03.2025 bis 11.03.2025                                                                       |
| Personengruppen, mit denen Gespräche geführt worden sind:                                        | Universitätsleitung, Fakultätsleitung, Lehrende, Studierende, nicht-wissenschaftliches Personal |
| An räumlicher und sächlicher Ausstattung wurde besichtigt (optional, sofern fachlich angezeigt): | -                                                                                               |

#### Begutachtung B.A. Französische Sprache, Literatur und Kultur (Zwei-Fach Studiengang)

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 28.09.2011 bis 30.09.2016 |
| Begutachtung durch:                | ACQUIN                        |
| Zuletzt Re-akkreditiert:           | Von 14.05.2018 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 29.09.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

#### Begutachtung B.A. Spanische Sprache, Literatur und Kultur (Zwei-Fach Studiengang)

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 28.09.2011 bis 30.09.2017 |
| Begutachtung durch:                | ACQUIN                        |
| Zuletzt Re-akkreditiert:           | Von 14.05.2018 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 29.09.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

#### Begutachtung B.A. Italienischstudien Interdisziplinär: Medien, Sprache, Kultur (Zwei-Fach Studiengang)

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 13.06.2022 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 29.09.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

Begutachtung M.A. Vergleichende Romanistik - Spanisch (Zwei-Fach Studiengang)

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 14.05.2018 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 29.09.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

Begutachtung M.A. Vergleichende Romanistik - Französisch (Zwei-Fach Studiengang)

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 14.05.2018 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 29.09.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

Begutachtung von Französisch im B.A. und M.A. Wirtschaftspädagogik

|                                    |                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | 12.06.2027 bis 30.09.2022                                                                                                                 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock                                                                                                                       |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 05.08.2024 bis 30.09.2032                                                                                                             |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock                                                                                                                       |
| ggf. Fristverlängerung             | Von 01.10.2022 bis 30.09.2024<br>Fristverlängerung erfolgte durch Rektorat der Universität Rostock im Zuge der Umstellung auf neues Recht |

Begutachtung von Spanisch im B.A. und M.A. Wirtschaftspädagogik

|                                    |                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | 12.06.2027 bis 30.09.2022                                                                                                                 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock                                                                                                                       |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 05.08.2024 bis 30.09.2032                                                                                                             |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock                                                                                                                       |
| ggf. Fristverlängerung             | Von 01.10.2022 bis 30.09.2024<br>Fristverlängerung erfolgte durch Rektorat der Universität Rostock im Zuge der Umstellung auf neues Recht |

### Begutachtung von Französisch im B.Ed. und M.Ed. Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 10.02.2020 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 25.09.2023 bis 30.09.2031 |
| Begutachtet durch:                 | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 21.07.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

### Begutachtung von Französisch im M.Ed. Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv)

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:   | Von 25.09.2023 bis 30.09.2031 |
| Begutachtung durch: | Universität Rostock           |

### Begutachtung von Spanisch im B.Ed. und M.Ed. Berufspädagogik – Lehramt an beruflichen Schulen

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:                  | Von 10.02.2020 bis 30.09.2025 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |
| Aktueller Akkreditierungszeitraum: | Von 21.07.2025 bis 30.09.2033 |
| Begutachtung durch:                | Universität Rostock           |

### Begutachtung von Spanisch M.Ed. Berufspädagogik - Lehramt an beruflichen Schulen (nicht konsekutiv)

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Erstakkreditiert:   | Von 25.09.2023 bis 30.09.2031 |
| Begutachtung durch: | Universität Rostock           |

### Begutachtung von Spanisch im Lehramt für Gymnasium, Regionale Schule und Beifach zum Lehramt

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Begutachtung durch: | Universität Rostock |
|---------------------|---------------------|

### Begutachtung von Französisch im Lehramt für Gymnasium, Regionale Schule, Grundschule und Beifach zum Lehramt

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Begutachtung durch: | Universität Rostock |
|---------------------|---------------------|

### Begutachtung von Italienisch im Lehramt für Drittfach (Gymnasium) und Beifach zum Lehramt

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Begutachtung durch: | Universität Rostock |
|---------------------|---------------------|



## **Anhang: Auszüge aus dem Studienakkreditierungsstaatsvertrag und der Studienakkreditierungslandesverordnung Mecklenburg-Vorpommern**

### **§ 3 Studienstruktur und Studiendauer**

(1) <sup>1</sup>Im System gestufter Studiengänge ist der Bachelorabschluss der erste berufsqualifizierende Regelabschluss eines Hochschulstudiums; der Masterabschluss stellt einen weiteren berufsqualifizierenden Hochschulabschluss dar. <sup>2</sup>Grundständige Studiengänge, die unmittelbar zu einem Masterabschluss führen, sind mit Ausnahme der in Absatz 3 genannten Studiengänge ausgeschlossen.

(2) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeiten für ein Vollzeitstudium betragen sechs, sieben oder acht Semester bei den Bachelorstudiengängen und vier, drei oder zwei Semester bei den Masterstudiengängen. <sup>2</sup>Im Bachelorstudium beträgt die Regelstudienzeit im Vollzeitstudium mindestens drei Jahre. <sup>3</sup>Bei konsekutiven Studiengängen beträgt die Gesamtregelstudienzeit im Vollzeitstudium fünf Jahre (zehn Semester). <sup>4</sup>Längere Regelstudienzeiten sind bei entsprechender studienorganisatorischer Gestaltung ausnahmsweise möglich, um den Studierenden eine individuelle Lernbiografie, insbesondere durch Teilzeit-, Fern-, berufsbegleitendes oder duales Studium sowie berufspraktische Semester, zu ermöglichen. <sup>5</sup>Abweichend von Satz 3 können in den künstlerischen Kernfächern an Kunst- und Musikhochschulen nach näherer Bestimmung des Landesrechts konsekutive Bachelor- und Masterstudiengänge auch mit einer Gesamtregelstudienzeit von sechs Jahren eingerichtet werden.

(3) Theologische Studiengänge, die für das Pfarramt, das Priesteramt und den Beruf der Pastoralreferentin oder des Pastoralreferenten qualifizieren („Theologisches Vollstudium“), müssen nicht gestuft sein und können eine Regelstudienzeit von zehn Semestern aufweisen.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

### **§ 4 Studiengangsprofile**

(1) <sup>1</sup>Masterstudiengänge können in „anwendungsorientierte“ und „forschungsorientierte“ unterschieden werden. <sup>2</sup>Masterstudiengänge an Kunst- und Musikhochschulen können ein besonderes künstlerisches Profil haben. <sup>3</sup>Masterstudiengänge, in denen die Bildungsvoraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, haben ein besonderes lehramtsbezogenes Profil. <sup>4</sup>Das jeweilige Profil ist in der Akkreditierung festzustellen.

(2) <sup>1</sup>Bei der Einrichtung eines Masterstudiengangs ist festzulegen, ob er konsekutiv oder weiterbildend ist. <sup>2</sup>Weiterbildende Masterstudiengänge entsprechen in den Vorgaben zur Regelstudienzeit und zur Abschlussarbeit den konsekutiven Masterstudiengängen und führen zu dem gleichen Qualifikationsniveau und zu denselben Berechtigungen.

(3) Bachelor- und Masterstudiengänge sehen eine Abschlussarbeit vor, mit der die Fähigkeit nachgewiesen wird, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem jeweiligen Fach selbständig nach wissenschaftlichen bzw. künstlerischen Methoden zu bearbeiten.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

### **§ 5 Zugangsvoraussetzungen und Übergänge zwischen Studienangeboten**

(1) <sup>1</sup>Zugangsvoraussetzung für einen Masterstudiengang ist ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss. <sup>2</sup>Weiterbildende Masterstudiengänge setzen qualifizierte berufspraktische Erfahrung von in der Regel nicht unter einem Jahr voraus.

(2) <sup>1</sup>Als Zugangsvoraussetzung für künstlerische Masterstudiengänge ist die hierfür erforderliche besondere künstlerische Eignung nachzuweisen.

(3) Für den Zugang zu Masterstudiengängen können weitere Voraussetzungen entsprechend Landesrecht vorgesehen werden.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

### **§ 6 Abschlüsse und Abschlussbezeichnungen**

(1) <sup>1</sup>Nach einem erfolgreich abgeschlossenen Bachelor- oder Masterstudiengang wird jeweils nur ein Grad, der Bachelor- oder Mastergrad, verliehen, soweit das Landeshochschulgesetz nicht andere Abschlussbezeichnungen vorsieht. <sup>2</sup>Ausnahmen sind bei Multiple-Degree-Abschlüssen möglich. <sup>3</sup>Eine Differenzierung der Abschlussgrade nach der Dauer der Regelstudienzeit findet nicht statt.

(2) <sup>1</sup>Für Bachelor- und konsekutive Mastergrade sind folgende Bezeichnungen zu verwenden:

1. Bachelor of Arts (B.A.) und Master of Arts (M.A.) in den Fächergruppen Sprach- und Kulturwissenschaften, Sport, Sportwissenschaft, Sozialwissenschaften, Kunstwissenschaft, Darstellende Kunst und bei entsprechender inhaltlicher Ausrichtung in der Fächergruppe Wirtschaftswissenschaften sowie in künstlerisch angewandten Studiengängen,
2. Bachelor of Science (B.Sc.) und Master of Science (M.Sc.) in den Fächergruppen Mathematik, Naturwissenschaften, Medizin, Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, in den Fächergruppen Ingenieurwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften bei entsprechender inhaltlicher Ausrichtung,
3. Bachelor of Engineering (B.Eng.) und Master of Engineering (M.Eng.) in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften bei entsprechender inhaltlicher Ausrichtung,
4. Bachelor of Laws (LL.B.) und Master of Laws (LL.M.) in der Fächergruppe Rechtswissenschaften,
5. Bachelor of Fine Arts (B.F.A.) und Master of Fine Arts (M.F.A.) in der Fächergruppe Freie Kunst,
6. Bachelor of Music (B.Mus.) und Master of Music (M.Mus.) in der Fächergruppe Musik,
7. <sup>1</sup>Bachelor of Education (B.Ed.) und Master of Education (M.Ed.) für Studiengänge, in denen die Bildungsvoraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden. <sup>2</sup>Für einen polyvalenten Studiengang kann entsprechend dem inhaltlichen Schwerpunkt des Studiengangs eine Bezeichnung nach den Nummern 1 bis 7 vorgesehen werden.

<sup>2</sup>Fachliche Zusätze zu den Abschlussbezeichnungen und gemischtsprachige Abschlussbezeichnungen sind ausgeschlossen.

<sup>3</sup>Bachelorgrade mit dem Zusatz „honours“ („B.A. hon.“) sind ausgeschlossen. <sup>4</sup>Bei interdisziplinären und Kombinationsstudiengängen richtet sich die Abschlussbezeichnung nach demjenigen Fachgebiet, dessen Bedeutung im Studiengang überwiegt. <sup>5</sup>Für Weiterbildungsstudiengänge dürfen auch Mastergrade verwendet werden, die von den vorgenannten Bezeichnungen abweichen. <sup>6</sup>Für theologische Studiengänge, die für das Pfarramt, das Priesteramt und den Beruf der Pastoralreferentin oder des Pastoralreferenten qualifizieren („Theologisches Vollstudium“), können auch abweichende Bezeichnungen verwendet werden.

(3) In den Abschlussdokumenten darf an geeigneter Stelle verdeutlicht werden, dass das Qualifikationsniveau des Bachelorabschlusses einem Diplomabschluss an Fachhochschulen bzw. das Qualifikationsniveau eines Masterabschlusses einem Diplomabschluss an Universitäten oder gleichgestellten Hochschulen entspricht.

(4) Auskunft über das dem Abschluss zugrundeliegende Studium im Einzelnen erteilt das Diploma Supplement, das Bestandteil jedes Abschlusszeugnisses ist.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## § 7 Modularisierung

(1) <sup>1</sup>Die Studiengänge sind in Studieneinheiten (Module) zu gliedern, die durch die Zusammenfassung von Studieninhalten thematisch und zeitlich abgegrenzt sind. <sup>2</sup>Die Inhalte eines Moduls sind so zu bemessen, dass sie in der Regel innerhalb von maximal zwei aufeinander folgenden Semestern vermittelt werden können; in besonders begründeten Ausnahmefällen kann sich ein Modul auch über mehr als zwei Semester erstrecken. <sup>3</sup>Für das künstlerische Kernfach im Bachelorstudium sind mindestens zwei Module verpflichtend, die etwa zwei Drittel der Arbeitszeit in Anspruch nehmen können.

(2) <sup>1</sup>Die Beschreibung eines Moduls soll mindestens enthalten:

1. Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls,

2. Lehr- und Lernformen,
3. Voraussetzungen für die Teilnahme,
4. Verwendbarkeit des Moduls,
5. Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten entsprechend dem European Credit Transfer System (ECTS-Leistungspunkte),
6. ECTS-Leistungspunkte und Benotung,
7. Häufigkeit des Angebots des Moduls,
8. Arbeitsaufwand und
9. Dauer des Moduls.

(3) <sup>1</sup>Unter den Voraussetzungen für die Teilnahme sind die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine erfolgreiche Teilnahme und Hinweise für die geeignete Vorbereitung durch die Studierenden zu benennen. <sup>2</sup>Im Rahmen der Verwendbarkeit des Moduls ist darzustellen, welcher Zusammenhang mit anderen Modulen desselben Studiengangs besteht und inwieweit es zum Einsatz in anderen Studiengängen geeignet ist. <sup>3</sup>Bei den Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten ist anzugeben, wie ein Modul erfolgreich absolviert werden kann (Prüfungsart, -umfang, -dauer).

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## § 8 Leistungspunktesystem

(1) <sup>1</sup>Jedem Modul ist in Abhängigkeit vom Arbeitsaufwand für die Studierenden eine bestimmte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten zuzuordnen. <sup>2</sup>Je Semester sind in der Regel 30 Leistungspunkte zu Grunde zu legen. <sup>3</sup>Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden. <sup>4</sup>Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden. <sup>5</sup>Die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten setzt nicht zwingend eine Prüfung, sondern den erfolgreichen Abschluss des jeweiligen Moduls voraus.

(2) <sup>1</sup>Für den Bachelorabschluss sind nicht weniger als 180 ECTS-Leistungspunkte nachzuweisen. <sup>2</sup>Für den Masterabschluss werden unter Einbeziehung des vorangehenden Studiums bis zum ersten berufsqualifizierenden Abschluss 300 ECTS-Leistungspunkte benötigt. <sup>3</sup>Davon kann bei entsprechender Qualifikation der Studierenden im Einzelfall abgewichen werden, auch wenn nach Abschluss eines Masterstudiengangs 300 ECTS-Leistungspunkte nicht erreicht werden. <sup>4</sup>Bei konsekutiven Bachelor- und Masterstudiengängen in den künstlerischen Kernfächern an Kunst- und Musikhochschulen mit einer Gesamtregelstudienzeit von sechs Jahren wird das Masterniveau mit 360 ECTS-Leistungspunkten erreicht.

(3) <sup>1</sup>Der Bearbeitungsumfang beträgt für die Bachelorarbeit 6 bis 12 ECTS-Leistungspunkte und für die Masterarbeit 15 bis 30 ECTS-Leistungspunkte. <sup>2</sup>In Studiengängen der Freien Kunst kann in begründeten Ausnahmefällen der Bearbeitungsumfang für die Bachelorarbeit bis zu 20 ECTS-Leistungspunkte und für die Masterarbeit bis zu 40 ECTS-Leistungspunkte betragen.

(4) <sup>1</sup>In begründeten Ausnahmefällen können für Studiengänge mit besonderen studienorganisatorischen Maßnahmen bis zu 75 ECTS-Leistungspunkte pro Studienjahr zugrunde gelegt werden. <sup>2</sup>Dabei ist die Arbeitsbelastung eines ECTS-Leistungspunktes mit 30 Stunden bemessen. <sup>3</sup>Besondere studienorganisatorische Maßnahmen können insbesondere Lernumfeld und Betreuung, Studienstruktur, Studienplanung und Maßnahmen zur Sicherung des Lebensunterhalts betreffen.

(5) <sup>1</sup>Bei Lehramtsstudiengängen für Lehrämter der Grundschule oder Primarstufe, für übergreifende Lehrämter der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe, für Lehrämter für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I sowie für Sonderpädagogische Lehrämter I kann ein Masterabschluss vergeben werden, wenn nach mindestens 240 an der Hochschule

erworbenen ECTS-Leistungspunkten unter Einbeziehung des Vorbereitungsdienstes insgesamt 300 ECTS-Leistungspunkte erreicht sind.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## **Art. 2 Abs. 2 StAkkStV Anerkennung und Anrechnung**

Formale Kriterien sind [...] Maßnahmen zur Anerkennung von Leistungen bei einem Hochschul- oder Studiengangswechsel und von außerhochschulisch erbrachten Leistungen.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## **§ 9 Besondere Kriterien für Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen**

(1) <sup>1</sup>Umfang und Art bestehender Kooperationen mit Unternehmen und sonstigen Einrichtungen sind unter Einbezug nichthochschulischer Lernorte und Studienanteile sowie der Unterrichtssprache(n) vertraglich geregelt und auf der Internetseite der Hochschule beschrieben. <sup>2</sup>Bei der Anwendung von Anrechnungsmodellen im Rahmen von studiengangsbezogenen Kooperationen ist die inhaltliche Gleichwertigkeit anzurechnender nichthochschulischer Qualifikationen und deren Äquivalenz gemäß dem angestrebten Qualifikationsniveau nachvollziehbar dargelegt.

(2) Im Fall von studiengangsbezogenen Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen ist der Mehrwert für die künftigen Studierenden und die gradverleihende Hochschule nachvollziehbar dargelegt.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## **§ 10 Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme**

(1) Ein Joint-Degree-Programm ist ein gestufter Studiengang, der von einer inländischen Hochschule gemeinsam mit einer oder mehreren Hochschulen ausländischer Staaten aus dem Europäischen Hochschulraum koordiniert und angeboten wird, zu einem gemeinsamen Abschluss führt und folgende weitere Merkmale aufweist:

1. Integriertes Curriculum,
2. Studienanteil an einer oder mehreren ausländischen Hochschulen von in der Regel mindestens 25 Prozent,
3. vertraglich geregelte Zusammenarbeit,
4. abgestimmtes Zugangs- und Prüfungswesen und
5. eine gemeinsame Qualitätssicherung.

(2) <sup>1</sup>Qualifikationen und Studienzeiten werden in Übereinstimmung mit dem Gesetz zu dem Übereinkommen vom 11. April 1997 über die Anerkennung von Qualifikationen im Hochschulbereich in der europäischen Region vom 16. Mai 2007 (BGBl. 2007 II S. 712, 713) (Lissabon-Konvention) anerkannt. <sup>2</sup>Das ECTS wird entsprechend §§ 7 und 8 Absatz 1 angewendet und die Verteilung der Leistungspunkte ist geregelt. <sup>3</sup>Für den Bachelorabschluss sind 180 bis 240 Leistungspunkte nachzuweisen und für den Masterabschluss nicht weniger als 60 Leistungspunkte. <sup>4</sup>Die wesentlichen Studieninformationen sind veröffentlicht und für die Studierenden jederzeit zugänglich.

(3) Wird ein Joint Degree-Programm von einer inländischen Hochschule gemeinsam mit einer oder mehreren Hochschulen ausländischer Staaten koordiniert und angeboten, die nicht dem Europäischen Hochschulraum angehören (außereuropäische Kooperationspartner), so finden auf Antrag der inländischen Hochschule die Absätze 1 und 2 entsprechende Anwendung, wenn sich die außereuropäischen Kooperationspartner in der Kooperationsvereinbarung mit der inländischen Hochschule zu einer Akkreditierung unter Anwendung der in den Absätzen 1 und 2 sowie in den §§ 16 Absatz 1 und 33 Absatz 1 geregelten Kriterien und Verfahrensregeln verpflichtet.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## **§ 11 Qualifikationsziele und Abschlussniveau**

(1) <sup>1</sup>Die Qualifikationsziele und die angestrebten Lernergebnisse sind klar formuliert und tragen den in [Artikel 2 Absatz 3 Nummer 1 Studienakkreditierungsstaatsvertrag](#) genannten Zielen von Hochschulbildung

- wissenschaftliche oder künstlerische Befähigung sowie
- Befähigung zu einer qualifizierten Erwerbstätigkeit und
- Persönlichkeitsentwicklung

nachvollziehbar Rechnung. <sup>2</sup>Die Dimension Persönlichkeitsbildung umfasst auch die künftige zivilgesellschaftliche, politische und kulturelle Rolle der Absolventinnen und Absolventen. Die Studierenden sollen nach ihrem Abschluss in der Lage sein, gesellschaftliche Prozesse kritisch, reflektiert sowie mit Verantwortungsbewusstsein und in demokratischem Gemeinsinn maßgeblich mitzugestalten.

(2) Die fachlichen und wissenschaftlichen/künstlerischen Anforderungen umfassen die Aspekte Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung, Wissensvertiefung und Wissensverständnis), Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst (Nutzung und Transfer, wissenschaftliche Innovation), Kommunikation und Kooperation sowie wissenschaftliches/künstlerisches Selbstverständnis / Professionalität und sind stimmig im Hinblick auf das vermittelte Abschlussniveau.

(3) <sup>1</sup>Bachelorstudiengänge dienen der Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogener Qualifikationen und stellen eine breite wissenschaftliche Qualifizierung sicher. <sup>2</sup>Konsekutive Masterstudiengänge sind als vertiefende, verbreiternde, fachübergreifende oder fachlich andere Studiengänge ausgestaltet. <sup>3</sup>Weiterbildende Masterstudiengänge setzen qualifizierte berufspraktische Erfahrung von in der Regel nicht unter einem Jahr voraus. <sup>4</sup>Das Studiengangskonzept weiterbildender Masterstudiengänge berücksichtigt die beruflichen Erfahrungen und knüpft zur Erreichung der Qualifikationsziele an diese an. <sup>5</sup>Bei der Konzeption legt die Hochschule den Zusammenhang von beruflicher Qualifikation und Studienangebot sowie die Gleichwertigkeit der Anforderungen zu konsekutiven Masterstudiengängen dar. <sup>6</sup>Künstlerische Studiengänge fördern die Fähigkeit zur künstlerischen Gestaltung und entwickeln diese fort.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## **§ 12 Schlüssiges Studiengangskonzept und adäquate Umsetzung**

### **§ 12 Abs. 1 Sätze 1 bis 3 und Satz 5**

(1) <sup>1</sup>Das Curriculum ist unter Berücksichtigung der festgelegten Eingangsqualifikation und im Hinblick auf die Erreichbarkeit der Qualifikationsziele adäquat aufgebaut. <sup>2</sup>Die Qualifikationsziele, die Studiengangsbezeichnung, Abschlussgrad und -bezeichnung und das Modulkonzept sind stimmig aufeinander bezogen. <sup>3</sup>Das Studiengangskonzept umfasst vielfältige, an die jeweilige Fachkultur und das Studienformat angepasste Lehr- und Lernformen sowie gegebenenfalls Praxisanteile. <sup>5</sup>Es bezieht die Studierenden aktiv in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen ein (studierendenzentriertes Lehren und Lernen) und eröffnet Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

### **§ 12 Abs. 1 Satz 4**

<sup>4</sup>Es [das Studiengangskonzept] schafft geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität, die den Studierenden einen Aufenthalt an anderen Hochschulen ohne Zeitverlust ermöglichen.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

### **§ 12 Abs. 2**

(2) <sup>1</sup>Das Curriculum wird durch ausreichendes fachlich und methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal umgesetzt. <sup>2</sup>Die Verbindung von Forschung und Lehre wird entsprechend dem Profil der Hochschulart insbesondere durch hauptberuflich tätige Professorinnen und Professoren sowohl in grundständigen als auch weiterführenden Studiengängen gewährleistet. <sup>3</sup>Die Hochschule ergreift geeignete Maßnahmen der Personalauswahl und –qualifizierung

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 12 Abs. 3**

(3) Der Studiengang verfügt darüber hinaus über eine angemessene Ressourcenausstattung (insbesondere nichtwissenschaftliches Personal, Raum- und Sachausstattung, einschließlich IT-Infrastruktur, Lehr- und Lernmittel).

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 12 Abs. 4**

(4) <sup>1</sup>Prüfungen und Prüfungsarten ermöglichen eine aussagekräftige Überprüfung der erreichten Lernergebnisse. <sup>2</sup>Sie sind modulbezogen und kompetenzorientiert.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 12 Abs. 5**

(5) <sup>1</sup>Die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit ist gewährleistet. <sup>2</sup>Dies umfasst insbesondere

1. einen planbaren und verlässlichen Studienbetrieb,
2. die weitgehende Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen,
3. einen plausiblen und der Prüfungsbelastung angemessenen durchschnittlichen Arbeitsaufwand, wobei die Lernergebnisse eines Moduls so zu bemessen sind, dass sie in der Regel innerhalb eines Semesters oder eines Jahres erreicht werden können, was in regelmäßigen Erhebungen validiert wird, und
4. eine adäquate und belastungsangemessene Prüfungsdichte und -organisation, wobei in der Regel für ein Modul nur eine Prüfung vorgesehen wird und Module mindestens einen Umfang von fünf ECTS-Leistungspunkten aufweisen sollen.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 12 Abs. 6**

(6) Studiengänge mit besonderem Profilspruch weisen ein in sich geschlossenes Studiengangskonzept aus, das die besonderen Charakteristika des Profils angemessen darstellt.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 13 Fachlich-Inhaltliche Gestaltung der Studiengänge****§ 13 Abs. 1**

(1) <sup>1</sup>Die Aktualität und Adäquanz der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen ist gewährleistet. <sup>2</sup>Die fachlich-inhaltliche Gestaltung und die methodisch-didaktischen Ansätze des Curriculums werden kontinuierlich überprüft und an fachliche und didaktische Weiterentwicklungen angepasst. <sup>3</sup>Dazu erfolgt eine systematische Berücksichtigung des fachlichen Diskurses auf nationaler und gegebenenfalls internationaler Ebene.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 13 Abs. 2**

(2) In Studiengängen, in denen die Bildungsvoraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, sind Grundlage der Akkreditierung sowohl die Bewertung der Bildungswissenschaften und Fachwissenschaften sowie deren Didaktik nach ländergemeinsamen und länderspezifischen fachlichen Anforderungen als auch die ländergemeinsamen und länderspezifischen strukturellen Vorgaben für die Lehrerausbildung.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

**§ 13 Abs. 3**

(3) <sup>1</sup>Im Rahmen der Akkreditierung von Lehramtsstudiengängen ist insbesondere zu prüfen, ob

1. ein integratives Studium an Universitäten oder gleichgestellten Hochschulen von mindestens zwei Fachwissenschaften und von Bildungswissenschaften in der Bachelorphase sowie in der Masterphase (Ausnahmen sind bei den Fächern Kunst und Musik zulässig),
  2. schulpraktische Studien bereits während des Bachelorstudiums und
  3. eine Differenzierung des Studiums und der Abschlüsse nach Lehrämtern
- erfolgt sind. <sup>2</sup>Ausnahmen beim Lehramt für die beruflichen Schulen sind zulässig.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## § 14 Studienerfolg

<sup>1</sup>Der Studiengang unterliegt unter Beteiligung von Studierenden und Absolventinnen und Absolventen einem kontinuierlichen Monitoring. <sup>2</sup>Auf dieser Grundlage werden Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs abgeleitet. <sup>3</sup>Diese werden fortlaufend überprüft und die Ergebnisse für die Weiterentwicklung des Studiengangs genutzt. <sup>4</sup>Die Beteiligten werden über die Ergebnisse und die ergriffenen Maßnahmen unter Beachtung datenschutzrechtlicher Belange informiert.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## § 15 Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich

Die Hochschule verfügt über Konzepte zur Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen sowie für Studierende mit Behinderungen oder chronischen Erkrankungen, die auf der Ebene des Studiengangs umgesetzt werden.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## § 16 Sonderregelungen für Joint-Degree-Programme

(1) <sup>1</sup>Für Joint-Degree-Programme finden die Regelungen in § 11 Absätze 1 und 2, sowie § 12 Absatz 1 Sätze 1 bis 3, Absatz 2 Satz 1, Absätze 3 und 4 sowie § 14 entsprechend Anwendung. <sup>2</sup>Daneben gilt:

1. Die Zugangsanforderungen und Auswahlverfahren sind der Niveaustufe und der Fachdisziplin, in der der Studiengang angesiedelt ist, angemessen.
2. Es kann nachgewiesen werden, dass mit dem Studiengang die angestrebten Lernergebnisse erreicht werden.
3. Soweit einschlägig, sind die Vorgaben der Richtlinie 2005/36/EG vom 07.09.2005 (ABl. L 255 vom 30.9.2005, S. 22-142) über die Anerkennung von Berufsqualifikationen, zuletzt geändert durch die Richtlinie 2013/55/EU vom 17.01.2014 (ABl. L 354 vom 28.12.2013, S. 132-170) berücksichtigt.
4. Bei der Betreuung, der Gestaltung des Studiengangs und den angewendeten Lehr- und Lernformen werden die Vielfalt der Studierenden und ihrer Bedürfnisse respektiert und die spezifischen Anforderungen mobiler Studierender berücksichtigt.
5. Das Qualitätsmanagementsystem der Hochschule gewährleistet die Umsetzung der vorstehenden und der in § 17 genannten Maßgaben.

(2) Wird ein Joint Degree-Programm von einer inländischen Hochschule gemeinsam mit einer oder mehreren Hochschulen ausländischer Staaten koordiniert und angeboten, die nicht dem Europäischen Hochschulraum angehören (außereuropäische Kooperationspartner), so findet auf Antrag der inländischen Hochschule Absatz 1 entsprechende Anwendung, wenn sich die außereuropäischen Kooperationspartner in der Kooperationsvereinbarung mit der inländischen Hochschule zu einer Akkreditierung unter Anwendung der in Absatz 1, sowie der in den §§ 10 Absätze 1 und 2 und 33 Absatz 1 geregelten Kriterien und Verfahrensregeln verpflichtet.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## § 19 Kooperationen mit nichthochschulischen Einrichtungen

<sup>1</sup>Führt eine Hochschule einen Studiengang in Kooperation mit einer nichthochschulischen Einrichtung durch, ist die Hochschule für die Einhaltung der Maßgaben gemäß der Teile 2 und 3 verantwortlich. <sup>2</sup>Die gradverleihende Hochschule darf Entscheidungen über Inhalt und Organisation des Curriculums, über Zulassung, Anerkennung und Anrechnung, über die Aufgabenstellung und Bewertung von Prüfungsleistungen, über die Verwaltung von Prüfungs- und Studierendendaten, über die Verfahren der Qualitätssicherung sowie über Kriterien und Verfahren der Auswahl des Lehrpersonals nicht delegieren. [Zurück zum Prüfbericht](#)

## **§ 20 Hochschulische Kooperationen**

(1) <sup>1</sup>Führt eine Hochschule eine studiengangsbezogene Kooperation mit einer anderen Hochschule durch, gewährleistet die gradverleihende Hochschule bzw. gewährleisten die gradverleihenden Hochschulen die Umsetzung und die Qualität des Studiengangskonzeptes. <sup>2</sup>Art und Umfang der Kooperation sind beschrieben und die der Kooperation zu Grunde liegenden Vereinbarungen dokumentiert.

(2) <sup>1</sup>Führt eine systemakkreditierte Hochschule eine studiengangsbezogene Kooperation mit einer anderen Hochschule durch, kann die systemakkreditierte Hochschule dem Studiengang das Siegel des Akkreditierungsrates gemäß § 22 Absatz 4 Satz 2 verleihen, sofern sie selbst gradverleihend ist und die Umsetzung und die Qualität des Studiengangskonzeptes gewährleistet. <sup>2</sup>Abs. 1 Satz 2 gilt entsprechend.

(3) <sup>1</sup>Im Fall der Kooperation von Hochschulen auf der Ebene ihrer Qualitätsmanagementsysteme ist eine Systemakkreditierung jeder der beteiligten Hochschulen erforderlich. <sup>2</sup>Auf Antrag der kooperierenden Hochschulen ist ein gemeinsames Verfahren der Systemakkreditierung zulässig.

[Zurück zum Prüfbericht](#)

## **Art. 2 Abs. 3 Nr. 1 Studienakkreditierungsstaatsvertrag**

Zu den fachlich-inhaltlichen Kriterien gehören

1. dem angestrebten Abschlussniveau entsprechende Qualifikationsziele eines Studiengangs unter anderem bezogen auf den Bereich der wissenschaftlichen oder der künstlerischen Befähigung sowie die Befähigung zu einer qualifizierten Erwerbstätigkeit und Persönlichkeitsentwicklung

[Zurück zu § 11 StudakkLVO M-V](#)

[Zurück zum Prüfbericht](#)