

Befragung der Studienanfänger*innen 2015 in den grundständigen Studiengängen der Universität Rostock

Konzeption, Durchführung und Auswertung der Befragung erfolgte im Auftrag des Prorektors für Studium, Lehre und Evaluation durch:

Bemerkung zum Bericht

Das Ziel der vorliegenden Befragung der Studienanfänger*innen in den grundständigen Studiengängen¹ besteht darin, wenige Wochen nach dem Beginn der Vorlesungszeit eine Rückmeldung der Studierenden zu den drei Themenkomplexen "Studienfachwahl und Studienmotive", "Studienort Rostock: Wie haben Sie uns gefunden?" und "Die erste Zeit an der Universität Rostock" zu erhalten. Die Studieneingangsbefragung ist ein unterstützendes Instrument für die Fakultäten sowie für diejenigen Verwaltungsbereiche, die aktiv in das Studierendenmarketing sowie in die Phase des Studienstarts involviert sind.

Ein besonderes Augenmerk der Befragung liegt auf den zahlreichen freien Antwortmöglichkeiten, durch welche die Studierenden konkrete Hinweise auf positive Aspekte, aber auch auf – aus ihrer Sicht – erforderliche Verbesserungen geben können.

Datengrundlage für die Befragung der Studienanfänger*innen 2015 ist die Studierendendatenbank zum Stichtag 16.10.2015.² Die Befragung wurde auch in diesem Jahr als Online-Befragung unter Nutzung der Software EvaSys konzipiert. Die inhaltliche Abstimmung erfolgte insbesondere mit den Fakultäten und deren Qualitätsbeauftragten sowie den Referaten 1.4 Allgemeine Studienberatung & Careers Service und 1.5. Studentensekretariat.

Ergebnisüberblick – Universität Rostock

Befragungsjahr: 2015 Anzahl Rückmeldungen: 735 Rücklaufguote: 25,9%

- Das **jetzige Studienfach** wählten 83,1% der Befragten bereits mehr als drei Monate vor Studienbeginn *im laufenden Kalenderjahr* (2015) oder *bereits im Kalenderjahr* 2014 oder davor.
- Von den 402 Bachelorstudierenden planen 35,1% auf jeden Fall ein anschließendes Masterstudium.
- 44,8% der Befragten haben im Rahmen der Entscheidungsfindung für das Studienfach einen Selbsttest durchgeführt und 29,4% von Ihnen sahen die Durchführung des Selbsttestes als (sehr) nützlich für ihre Studienfachentscheidung an.
- Am häufigsten geben die Studierenden an, durch Individuelle Internetrecherche auf die Universität Rostock aufmerksam geworden zu sein und die Stadt Rostock bzw., die Nähe zum Meer war der am häufigsten genannte Aspekt für die Studienentscheidung an der Universität Rostock.
- 73,6% der Studierenden sind mit dem **Bewerbungs- und Einschreibeverfahren** insgesamt (sehr) zufrieden.
- **Insgesamt** betrachtet, fühlt sich die Mehrzahl der befragten Studierenden über die Themen: Studienverlauf und Ordnungen, Zugang und Nutzung der Online-Angebote/Bibliotheken sowie über fakultätsspezifische/institutsspezifische Anlaufstellen **(sehr) gut informiert**.
- Alles in Allem sind 84,8% (voll und ganz) zufrieden mit ihrem bisherigen Studium an der Universität Rostock.

¹ Grundständige Studiengänge führen zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss. Hierunter fallen an der UR alle Bachelor-Studiengänge, Magister- und Staatsexamensstudiengänge inkl. Lehramt.

² Zu diesem Zeitpunkt waren 2.841 Studierende im ersten Fachsemester in einem grundständigen Studiengang an der UR immatrikuliert.

Inhalt

Ergebnisbericht für die Universität Rostock	4
Anhang	9
Tabellenverzeichnis	
Tabelle 0: Studierende nach Fakultät	9
Tabelle 1: Soziodemographische Angaben	10
Tabelle 2: Bildungsverlauf	11
Tabelle 3A: Selbsttest	13
Tabelle 3B: Selbsttest	14
Tabelle 4A: Aufmerksamkeit auf die UR	15
Tabelle 4B: Aufmerksamkeit auf die UR	16
Tabelle 5: Informationen über das Studium	18
Tabelle 6A: Webauftritt der UR/der Fakultät	20
Tabelle 6B: Webauftritt der UR/der Fakultät	21
Tabelle 7A: Studienort	23
Tabelle 7B: Studienort	24
Tabelle 8: Organisation/ Ablauf von Veranstaltungen	26
Tabelle 9A: Zufriedenheit mit Bewerbungs-und Einschreibeverfahren	27
Tabelle 9B: Zufriedenheit mit Bewerbungs-und Einschreibeverfahren	28
Tabelle 10: Studienerfahrung	29
Tabelle 11 Aktueller Informationsstand	30
Tabelle 12A: Alles in Allem	31
Tabelle 12B: Alles in Allem	31

Ergebnisbericht für die Universität Rostock

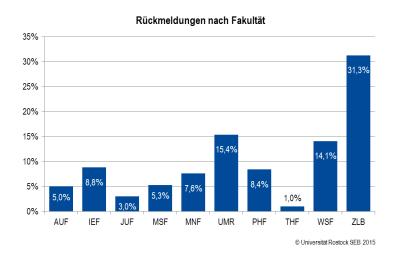
Im Jahr 2015 wurden 4.309 Studierende in das erste Fachsemester (FA) an der Universität Rostock (UR) immatrikuliert. 46,6% der Studienanfänger/innen haben ihre Hochschulzugangsberechtigung (HZB) in MV erworben, 40,0% absolvierten ihre HZB in den alten Bundesländern (inkl. Berlin) und 13,3% in den neuen Bundesländern.

Allgemeine Angaben zu den Studierenden

Gegenüber dem Vorjahr erhöhte sich die Anzahl der Fachanfänger*innen (2014: 4.260) um 49. Insbesondere sind mehr ausländische Studierende zum WS 2015/16 nach Rostock gekommen (gegenüber dem Vorjahr +77; +18,8%).

Datengrundlage für die Befragung der Studienanfänger*innen 2015 ist die Studierendendatenbank zum Stichtag 16.10.2015. Insgesamt wurden 2.841 Studierende der grundständigen Studiengänge an der UR im ersten Fachsemester³ angeschrieben, von diesen konnten 2.838 erreicht werden.

An der Studieneingangsbefragung nahmen 735 Personen teil. Diese verteilen sich wie folgt auf die Fakultäten.



Studienfachwahl und Studienmotive

Von den Befragten sind 62,1% weiblich, 37,6% männlich und 0,3% geben ein anderes Geschlecht an. 3,3% der Studierenden geben eine nicht-deutsche Staatsangehörigkeit an.

Geschlecht Herkunft

Als höchsten Bildungsabschluss der Eltern geben die Befragten Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule (Abschluss 10. Klasse) (34,6%), Fachund/oder Hochschulabschluss (30,4%) bzw. Abitur oder sonstige Hochschulreife (21,5%) an.

Bildungsherkunft

3,9% der Studierenden geben an, ein Kind/Kinder zu erziehen.

Kinder

Die Mehrheit der Studierenden (98,5%) hat die Hochschulreife in Deutschland erworben. Am häufigsten gaben die Befragten Mecklenburg-Vorpommern als Bundesland des Hochschulreifeerwerbs an (51,2%), gefolgt von Brandenburg (9,6%) und Schleswig-Holstein (9,3%). Eine Person hat außerhalb von Deutschland eine deutsche und 9 Personen haben eine ausländische HZB erworben.

Hochschulreife

³ Im Magisterstudiengang Evangelische Theologie wurden Studierende des 1. und 2. Fachsemester befragt.

Abschlussjahr

Die meisten Studierenden (74,5%) erwarben ihre Hochschulreife in den Jahren 2014 bzw. 2015. 15,0% geben 2011 bis 2013 an und 10,5% haben die Hochschulreife bereits 2010 oder früher erworben. Die Abiturnote der Befragten lag für 51,9% zwischen 1,6 bis 2,5.

Vorheriges Studium 82,1% der Befragten studieren zum ersten Mal an einer Hochschule. 10,3% haben bereits vorher an der Universität Rostock studiert, 6,7% an einer anderen Hochschule in Deutschland und 0,8% haben bereits an einer Hochschule im Ausland studiert.

Angestrebter Studienabschluss

46,0% streben den Abschluss Einzelfachbachelor und 9,0% den Zweifach-Bachelor an. 31,3% der Studierenden möchten ihr Studium mit dem Staatsexamen Lehramt beenden und 12,5% arbeiten auf das Medizinische Staatsexamen hin.

Fachsemester

98,4% der Studierenden befinden sich *im 1. oder 2. Fachsemester* und 1,6% sind bereits *im 3. oder einem höheren Fachsemester.*

Studienfachwahl

Das jetzige Studienfach wählten 16,9% der Befragten *in den letzten drei Monaten* vor Studienbeginn (August, September, Oktober 2015), 42,4% entschieden sich bereits vorher, aber im laufenden Kalenderjahr (2015) und für 40,7% war bereits *im Jahre 2014 oder davor* die Studienfachwahl klar.

Master-Studium

Von den 402 Bachelorstudierenden beabsichtigen 35,1% *auf jeden Fall* ein anschließendes Masterstudium aufzunehmen, 35,3% sehen es als *wahrscheinlich* an und 24,6% planen dies *eventuell*. Für 4,2% kommt ein anschließendes Masterstudium *eher nicht* in Frage und 0,7% planen dies *auf keinen Fall*.

Selbsttest

44,8% der Befragten haben im Rahmen der Entscheidungsfindung für das Studienfach einen Selbsttest durchgeführt. 14,5% machten dies freiwillig und für 30,3% war der Selbsttest ein obligatorischer Bestandteil der Studienzulassung. 55,2% der Studierenden haben keinen Selbsttest durchgeführt. 36,6% geben an, dass für sie keine solche Entscheidungshilfe nötig war. 13,4% wussten nicht, dass es Selbsttests gibt und 4,0% hätten gerne einen solchen Test durchgeführt, konnten jedoch keinen passenden Test für ihren Studienwunsch finden.

Die Mehrzahl der durchgeführten Selbsttests ist den Studienfeldern *CCT Laufbahnberatung für Lehrer/innen (Career for Teachers) (n=225; 69,2%)* oder Naturwissenschaften (n=35; 10,8%) zuzuordnen. 20,3% (n=66) der Befragten nutzten einen Selbsttest, der *keinem konkreten Studienumfeld ("abi-powertest" oder "was-studiere-ich.de")* zuzuordnen ist.

29,4% (n=96) der Studierenden sahen die Durchführung des Selbsttestes als *(sehr) nützlich* für ihre Studienfachentscheidung an.

Für 33,9% (n=111) war der Selbsttest *nicht nützlich*. Die am häufigsten genannten Gründe sind zu offensichtliche Fragen/vorhersehbares Ergebnis (n=25; 26,0%) und die Entscheidung für das Studienfach stand bereits fest (n=21; 21,9%).

Studienort Rostock

Wie sind Sie auf die UR aufmerksam geworden?

Die Befragten sind am häufigsten durch *Individuelle Internetrecherche* (*n*=337; 46,2%), durch *Gespräche/Empfehlungen von Freunden, Gleichaltrigen* (*n*=272; 37,3%) sowie durch *Gespräche/Empfehlungen von* (*Groß*)*Eltern, Geschwistern, Verwandten* (*n*=174; 23,9%) auf die Universität Rostock aufmerksam geworden. 23,6% (*n*=172) geben an, *in Rostock zu wohnen* und deshalb die Universität Rostock bereits gekannt zu haben.

Messen

Von den Studierenden haben 51,8% eine oder mehrere *Messe/n zur Studien- und Berufs-orientierung* besucht. Am häufigsten waren die Befragten in Rostock (n=172; 47,0%) oder Berlin (n=63; 17,2%).

Am nützlichsten fanden die Studierenden die Informationen von/auf der Website der Universität Rostock (n=568; 81,0%), aus Gesprächen mit Studierenden/Absolvent*innen der über das Studium Universität Rostock, mit der Fachschaft, StuRa etc. (n=319; 45,5%) und aus dem Studiengangs-Flyer der Universität Rostock (n=305; 43,5%). Weniger nützlich waren für sie Informationen von Messen zur Studien- und Berufsorientierung (n=63: 28,9%) und aus Sozialen Netzwerken, Internet-Chat, Diskussionsforen im Internet (n=59; 27,1%).

Informationen

Im Bereich der zentralen Webseite der Universität und unter dem Menüpunkt "Studium" sind 41,7% der Studierenden (sehr) zufrieden mit der Auffindbarkeit von Informationen/der Menüführung. 31,0% geben teils, teils an und 27,3% sind (sehr) unzufrieden.

Webauftritt der Universität

Die Darstellung des Studienangebots sowie allgemeiner Informationen zu Studiengängen/Beratungsstellen bewerten 63.4% als (sehr) zufriedenstellen. 24.7% sind nur teilweise zufrieden und 11,9% sind (sehr) unzufrieden mit diesem Punkt.

Mit der Aktualität von Informationen auf der zentralen Webseite der Universität sind 70,2% (voll und ganz) zufrieden, 23,9% geben teils, teils an und 5,9% sind (überhaupt) nicht zu-

Mit dem optischen Erscheinungsbild sind 55,1% (sehr) zufrieden. 28,7% geben teils, teils an und 16,1% sind (sehr) unzufrieden.

Darüber hinaus gaben die Studierenden folgende Hinweise/Anregungen bzw. äußern folgende Kritik: Verbesserung der Übersichtlichkeit/Struktur der Menüführung (n=51; 54,3%) und Unansprechendes Design (n=13; 13,8%).

Im Bereich der dezentralen Webseiten ihrer Fakultät/ihres Instituts sind 45,2% der Studierenden (sehr) zufrieden mit der Auffindbarkeit von Informationen/der Menüführung, 31,9% geben teils, teils an und 22,9% sind (sehr) unzufrieden.

Webauftritt der Fakultät/des Instituts

Die Darstellung von Struktur und Inhalt des gewählten Studiengangs bewerten 58.9% als (sehr) zufriedenstellend, 27,9% sind nur teilweise zufrieden und 13,1 sind (sehr) unzufrieden mit diesem Punkt.

Mit der Aktualität von Informationen auf den dezentralen Webseiten sind 66,9% (voll und ganz) zufrieden, 25.9% geben teils, teils an und 7,2% sind (überhaupt) nicht zufrieden.

Mit dem optischen Erscheinungsbild sind 57,9% (sehr) zufrieden. 29,8% geben teils, teils an und 12.4% sind (sehr) unzufrieden.

Darüber hinaus gaben die Studierenden folgende Hinweise/Anregungen bzw. äußern folgende Kritik: Verbesserung der Übersichtlichkeit/Struktur der Menüführung (n=25; 32,9%) und 25,0% (n=19) haben keine Änderungswünsche.

70.8% geben an, alle wichtigen Informationen auf den Webseiten der Universität und der Wichtige Informa-Fakultät/ dem Institut gefunden zu haben. Für 29,2% ist dies nicht der Fall.

Aus der Sicht der Studierenden fehlten hauptsächlich Informationen zur Übersicht über Inhalte/Aufbau des Studienganges (Voraussetzungen, Auslandsaufenthalt, Module, Berufsperspektiven, Erfahrungsberichte von Studierenden) (n=47; 38,8%).

tionen

48.4% der Befragten haben sich parallel an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben, 39.5% der Studierenden bewarb sich an fünf oder mehr weiteren Hochschulen. während 34.8% sich an ein bis zwei weiteren Hochschulen bewarb.

Bewerbung

Am häufigsten als (sehr) wichtig für die Studienentscheidung an der Universität Rostock wurden die Aspekte die Stadt Rostock, die Nähe zum Meer (n=532: 74,2%), die Universität Rostock als mittelgroße und überschaubare Universität (n=467; 65,1%), das Angebote der Universität Rostock für das (Studierenden-)Leben im Allgemeinen (Mensa, Clubs, ...) (n=460; 64,2%) sowie die Nähe zum Heimatort (n=442; 61,6%) genannt.

Aspekte der Studienentscheidung

(Sehr) Unwichtig für die Studienentscheidung waren dagegen die Punkte die Bewerbung an meiner Wunschhochschule war nicht erfolgreich (n=551; 78,6%), die Bewertung des Studienfaches an der Universität Rostock im CHE-Hochschulranking/Zeit-Studienführer (n=411: 58,6%) und die Beratung an der Universität Rostock im Vorfeld der Entscheidung (n=409; 58,3%).

Studienortwahl

29,8% der Studierenden haben sich *in den letzten drei Monaten (August, September, Oktober 2015)* für den Studienort Rostock entschieden. Für 36,5% stand die Entscheidung schon *vorher, aber im laufenden Kalenderjahr 2015* fest und für 33,7% war die Wahl des Studienortes *bereits im Jahr 2014 oder davor* klar.

Für 75,9% war die Universität Rostock "erste Wahl" bei der Studienortentscheidung. 13,2% hätten lieber an einer anderen Hochschule studiert und 10,9% hatten keine speziellen Wünsche an den Hochschulort.

Die erste Zeit an der Universität Rostock

Veranstaltungen

Mit der Organisation bzw. dem Ablauf des Bewerbertages mit den Campusspezialisten waren 64,8% (n=57) der Teilnehmer (voll und ganz) zufrieden.

Die zentrale Einführung in die Lehramtsstudiengänge bewerten 68,0% (n=185) der Studierenden, die daran teilgenommen haben, hinsichtlich der Organisation/des Ablaufs als *(sehr) zufriedenstellen*.

Mit der Veranstaltung des Campustages sind 66,7% (n=425) der Teilnehmer (sehr) zufrieden.

Von den Befragten, die an der zentralen Immatrikulationsfeier in der Marienkirche teilgenommen haben, sind 47,3% (n=94) (voll und ganz) mit der Organisation/dem Ablauf dieser Veranstaltung zufrieden.

Die Orientierungswoche des Akademischen Auslandsamtes bewerten 57,2% (n=24) der Teilnehmer mit (sehr) zufriedenstellend.

Bewerbungs- & Einschreibe- verfahren

Mit dem Bewerbungs- und Einschreibeverfahren insgesamt sind 73,6% der Studierenden (sehr) zufrieden.

Die Auffindbarkeit des Onlineformulars zur Einschreibung bzw. Bewerbung bewerten 75,2% als (sehr) zufriedenstellend.

Mit der Struktur, der Darstellung bzw. den Bearbeitungsmöglichkeiten des Onlineformulars sind 69,9% (voll und ganz) zufrieden.

Für 58,5% sind die Unterstützungsangebote der Universität bei Fragen und Unklarheiten (sehr) zufriedenstellend.

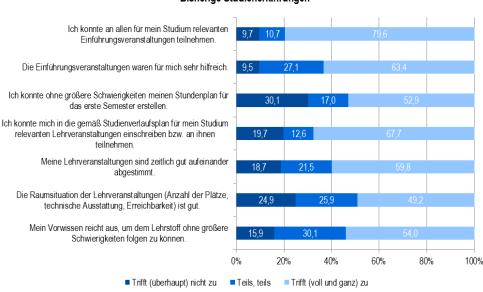
Die eigenständige Online-Kontrolle des Bewerbungsstandes bewerten 71,9% der Studierenden als (sehr) zufriedenstellend.

Mit den Informationen zum Studienbeginn sind 71,7% (sehr) zufrieden.

Vor allem zur Stundenplanerstellung (n=23; 29,1%) hätten einige Studierende zu Studienbeginn gerne mehr erfahren.

Bisherige Studien-erfahrungen

Bisherige Studienerfahrungen



© Universität Rostock SEB 2015

Über den Studienverlauf ihres Studiengangs fühlen sich 63,5% der Studierenden (voll und ganz) ausreichend informiert. 9,0% sind der Meinung nicht ausreichend informiert zu sein. 58,2% der Befragten sind nach eigner Ansicht über die Bedeutung und Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung ihres Studiengangs (sehr) gut informiert. 14,7% sind nicht dieser Meinung.

Aktueller Informationstand

Der Umgang mit dem Online-Zugang im PC-Pool bzw. mit dem eigenen Rechner ist 64,5% (voll und ganz) ausreichend bekannt. 12,3% fühlen sich darüber jedoch nicht ausreichend informiert.

69,3% der Studierenden geben an, mit der Nutzung des Online-Vorlesungsverzeichnisses (voll und ganz) ausreichend vertraut zu sein. Für 11,9% gilt dies nach eigener Aussage nicht.

Auch über die Nutzung von StudIP fühlen sich 82,6% (sehr) gut informiert. 7,3% verfügen noch nicht über ausreichendes Wissen.

Die Informationen über die Nutzung der Universitäts- bzw. Fachbereichsbibliothek bewerten 70,1% der Studierenden als (voll und ganz) ausreichend. 9,5% sind nicht dieser Meinung. 63,5% geben an, den Ansprechpartner an ihrer Fakultät/ihrem Institut für studienrelevante Fragen ausreichend zu kennen. 10,7% fühlen sich jedoch diesbezüglich nicht ausreichend informiert.

Resümee

Besonders positiv finden die Studierenden die Betreuung durch Lehrenden und Professoren und Professorinnen (n=23; 34,3%); die Infrastruktur (PC-Pool, Mensa, Ausstattung der Vorlesungsräume) (n=25; 37,3%) und die Dezentrale Struktur der Universität Rostock/kurze Wege zwischen den Standorten (n=16; 23,9%).

Positive Aspekte

Die folgenden Veränderungen bzw. Verbesserungen finden die Befragten wünschenswert: Überarbeitung der Website (Struktur, Auffindbarkeit von Dokumenten, Benutzerfreundlichkeit) (n=11) und Verbesserung der Raumausstattung (Kapazitäten, Mikrofone) (n=9).

Verbesserungswünsche

Unterstützung erhoffen sich einige Studierende bei den Themen *Unileben (Hochschulsport, Auslandsstudium, Raumplanung, Bibliothek, Praktikasuche, Finanzierung) (n=7)* und *Unterstützung bei der Vermittlung von Grundlagenwissen (Tutorien) (n=6)*.

Unterstützung

Insgesamt sind 84,8% (voll und ganz) zufrieden mit ihrem bisherigen Studium an der Universität Rostock. 2,0% geben an, (sehr) unzufrieden zu sein.

Alles in Allem

Anhang

Tabelle 0: Studierende nach Fakultät

	n	%
AUF	37	5,0
IEF	65	8,8
JUF	22	3,0
MSF	39	5,3
MNF	56	7,6
UMR	113	15,4
PHF	62	8,4
THF	7	1,0
WSF	104	14,1
ZLB	230	31,3
Gesamt	735	100,0

Tabelle 1: Soziodemographische Angaben

			AUF		IEF		JUF		MSF		MNF		UMR		PHF		THF	١	WSF		ZLB		UR esamt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
01 Geschlecht	weiblich	21	56,8	7	10,8	14	63,6	10	26,3	28	50,0	82	74,5	49	79,0	4	57,1	57	56,4	179	78,5	451	62,1
	männlich	16	43,2	57	87,7	8	36,4	28	73,7	28	50,0	28	25,5	12	19,4	3	42,9	44	43,6	49	21,5	273	37,6
	anderes	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,3
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	110	100,0	62	100,0	7	100,0	101	100,0	228	100,0	726	100,0
02 Staatsangehörig-	deutsch	37	100,0	63	96,9	21	95,5	36	92,3	51	91,1	106	93,8	62	100,0	7	100,0	100	96,2	228	99,1	711	96,7
keit	nicht-deutsch	0	0,0	2	3,1	1	4,5	3	7,7	5	8,9	7	6,2	0	0,0	0	0,0	4	3,8	2	0,9	24	3,3
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	113	100,0	62	100,0	7	100,0	104	100,0	230	100,0	735	100,0
03 Kindererziehung	Ja.	0	0,0	2	3,1	1	4,5	1	2,6	1	1,8	4	3,6	3	4,9	1	14,3	7	6,9	8	3,5	28	3,9
	Nein.	37	100,0	63	96,9	21	95,5	37	97,4	55	98,2	107	96,4	58	95,1	6	85,7	95	93,1	220	96,5	699	96,1
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	111	100,0	61	100,0	7	100,0	102	100,0	228	100,0	727	100,0
04 Bildungsherkunft	Keinen Abschluss	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1
	Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschu- le	1	2,8	3	4,7	2	9,5	1	2,6	2	3,6	2	1,8	2	3,3	1	14,3	3	3,0	6	2,7	23	3,2
	Mittlere Reife, Realschulab- schluss bzw. Polytechnische O	13	36,1	20	31,2	5	23,8	10	26,3	11	20,0	23	21,1	28	45,9	1	14,3	42	42,4	93	42,1	246	34,6
	Abitur oder sonstige Hochschul- reife	7	19,4	9	14,1	9	42,9	7	18,4	14	25,5	15	13,8	19	31,1	1	14,3	17	17,2	55	24,9	153	21,5
	Fach- und/oder Hochschulab- schluss	11	30,6	24	37,5	4	19,0	16	42,1	23	41,8	38	34,9	9	14,8	4	57,1	32	32,3	55	24,9	216	30,4
	Promotion / Habilitation	3	8,3	2	3,1	1	4,8	4	10,5	5	9,1	27	24,8	1	1,6	0	0,0	4	4,0	8	3,6	55	7,7
	Sonstiger Abschluss / weiß nicht	1	2,8	5	7,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,7	2	3,3	0	0,0	1	1,0	4	1,8	17	2,4
	Gesamt	36	100,0	64	100,0	21	100,0	38	100,0	55	100,0	109	100,0	61	100,0	7	100,0	99	100,0	221	100,0	711	100,0

Tabelle 2: Bildungsverlauf

		_	AUF		IEF		JUF		MSF		MNF		JMR		PHF		THF	\	WSF	7	ZLB	_	JR samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	in Deutschland	37	100,0	64	98,5	21	95,5	37	97,4	53	94,6	107	96,4	62	100,0	7	100,0	101	99,0	228	100,0	717	98,5
05 HZB - Land	außerhalb von Deutschland	0	0,0	1	1,5	1	4,5	1	2,6	3	5,4	4	3,6	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	11	1,5
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	111	100,0	62	100,0	7	100,0	102	100,0	228	100,0	728	100,0
	Baden-Württemberg	1	2,7	0	0,0	1	4,8	1	2,9	4	7,7	5	4,7	2	3,2	0	0,0	2	2,0	3	1,3	19	2,7
	Bayern	1	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,8	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	1,0	1	0,4	6	0,8
	Berlin	1	2,7	1	1,6	0	0,0	4	11,4	2	3,8	8	7,5	1	1,6	0	0,0	3	3,0	14	6,2	34	4,8
	Brandenburg	4	10,8	2	3,2	1	4,8	3	8,6	3	5,8	19	17,9	9	14,5	0	0,0	8	8,0	19	8,5	68	9,6
	Bremen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,9	2	1,9	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	4	0,6
	Hamburg	2	5,4	1	1,6	2	9,5	2	5,7	2	3,8	1	0,9	1	1,6	0	0,0	2	2,0	3	1,3	16	2,3
	Hessen	0	0,0	2	3,2	0	0,0	0	0,0	1	1,9	1	0,9	2	3,2	0	0,0	1	1,0	1	0,4	8	1,1
	Mecklenburg-Vorpommern	16	43,2	46	73,0	9	42,9	12	34,3	17	32,7	36	34,0	25	40,3	6	85,7	58	58,0	137	61,2	362	51,2
06 HZB - BL	Niedersachsen	4	10,8	1	1,6	1	4,8	0	0,0	5	9,6	3	2,8	8	12,9	0	0,0	6	6.0	12	5,4	40	5,7
	Nordrhein-Westfalen	2	5,4	2	3,2	2	9,5	2	5,7	4	7,7	5	4,7	2	3,2	0	0,0	6	6,0	2	0,9	27	3,8
	Rheinland-Pfalz	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,9	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	1	1,0	0	0,0	3	0,4
	Saarland	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1
	Sachsen	0	0,0	2	3,2	0	0,0	2	5,7	0	0,0	14	13,2	1	1,6	0	0,0	0	0,0	5	2,2	24	3,4
	Sachsen-Anhalt	1	2,7	2	3,2	0	0,0	1	2,9	3	5,8	5	4,7	1	1,6	0	0,0	2	2,0	5	2,2	20	2,8
	Schleswig-Holstein	5	13,5	4	6,3	5	23,8	7	20,0	6	11,5	4	3,8	7	11,3	1	14,3	9	9,0	18	8,0	66	9,3
	Thüringen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,8	2	1,9	1	1,6	0	0,0	0	0,0	4	1,8	9	1,3
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	21	100,0	35	100,0	52	100,0	106	100,0	62	100,0	7	100,0	100	100,0	224	100,0	707	100,0
	eine deutsche Hochschulreife																					1	10.0
	erworben.																						10,0
07 HZB - Ausland	eine ausländische Hochschul-																					9	90.0
	reife erworben.																					9	90,0
	Gesamt	0	0,0	1	100,0	1	100,0	1	100,0	3	100,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0
	2014 oder 2015	24	64,9	46	71,9	14	63,6	28	75,7	47	83,9	88	79,3	43	69,4	2	28,6	74	72,5	175	76,8	541	74,5
001170 1-1	2011 bis 2013	11	29,7	9	14,1	4	18,2	8	21,6	6	10,7	9	8,1	14	22,6	1	14,3	14	13,7	33	14,5	109	15,0
08 HZB - Jahr	2010 oder früher	2	5,4	9	14,1	4	18,2	1	2,7	3	5,4	14	12,6	5	8,1	4	57,1	14	13,7	20	8,8	76	10,5
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	37	100,0	56	100,0	111	100,0	62	100,0	7	100,0	102	100,0	228	100,0	726	100,0
	1,5 oder besser	1	2,7	9	13,8	0	0,0	7	18,4	20	35,7	69	62,2	1	1,6	1	16,7	10	9,8	23	10,1	141	19,4
	1,6 bis 2,5	13	35,1	34	52,3	12	54,5	25	65,8	26	46,4	39	35,1	33	54,1	1	16,7	41	40,2	153	67,1	377	51,9
09 HZB - Note	2,6 bis 3,5	23	62,2	22	33,8	9	40,9	6	15,8	9	16,1	3	2,7	26	42,6	4	66,7	51	50,0	52	22,8	205	28,2
	3,6 oder schlechter	0	0,0	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	1,8	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,4
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	111	100,0	61	100,0	6	100,0	102	100,0	228	100,0	726	100,0

-				1		T T						1				1		1					
	Nein. Ich studiere das erste Mal an einer Hochschule üb	28	77,8	49	75,4	14	63,6	32	84,2	48	85,7	104	93,7	50	80,6	4	57,1	82	80,4	187	81,7	598	82,1
	Nein. Ich habe davor an einer Hochschule im Ausland stud	1	2,8	1	1,5	0	0,0	0	0,0	1	1,8	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	1,0	1	0,4	6	0,8
10 Vorheriges Studium	Ja. Ich habe bereits davor an der Universität Rostock s	3	8,3	11	16,9	8	36,4	2	5,3	5	8,9	4	3,6	10	16,1	3	42,9	9	8,8	20	8,7	75	10,3
	Ja. Ich habe bereits davor an einer anderen Hochschule i	4	11,1	4	6,2	0	0,0	4	10,5	2	3,6	2	1,8	2	3,2	0	0,0	10	9,8	21	9,2	49	6,7
	Gesamt	36	100.0	65	100.0	22	100.0	38	100.0	56	100.0	111	100,0	62	100,0	7	100.0	102	100.0	229	100.0	728	100,0
-	Einzelfachbachelor	37	100.0	65	100,0	22	100.0	39	100,0	56	100.0	22	19,5	4	6.5	0	0,0	93	90,3	0	0.0	338	46.0
	Zweifach-Bachelor	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	90,3	1	14,3	9	8,7	0	0,0	66	9,0
	Staatsexamen Lehramt	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	230	100,0	230	31,3
	Medizinisches Staatsexamen	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	91	80,5	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	92	12,5
11 Abschluss	Magister	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	71,4	0	0,0	0	0,0	5	0,7
	kurzer Studienaufenthalt/kein angestrebter Abschluss	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,6	1	14,3	0	0,0	0	0,0	2	0,3
	Sonstiges	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	1	0,1
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	113	100,0	62	100,0	7	100,0	103	100,0	230	100,0	734	100,0
	Im 1. oder im 2. Fachsemester	37	100,0	64	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	111	98,2	57	95,0	6	85,7	103	100,0	223	97,4	718	98,4
12 Fachsemester	Im 3. oder einem höheren Fachsemester	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,8	3	5,0	1	14,3	0	0,0	6	2,6	12	1,6
	Gesamt	37	100.0	64	100,0	22	100.0	39	100,0	56	100.0	113	100,0	60	100,0	7	100,0	103	100,0	229	100,0	730	100,0
	In den letzten drei Monaten (August, September, Oktober	11	29,7	17	26,2	2	9,1	14	35,9	6	10,7	10	8,9	11	17,7	2	28,6	27	26,2	24	10,4	124	16,9
13 Entscheidung für Studienfach	Vorher, aber im laufenden Kalenderjahr 2015	16	43,2	27	41,5	18	81,8	19	48,7	25	44,6	25	22,3	36	58,1	2	28,6	52	50,5	91	39,6	311	42,4
Studiemach	Im Jahr 2014 oder davor	10	27,0	21	32,3	2	9,1	6	15,4	25	44,6	77	68.8	15	24,2	3	42,9	24	23,3	115	50,0	298	40,7
	Gesamt	37	100.0	65	100.0	22	100.0	39	100.0	56	100.0	112	100.0	62	100.0	7	100.0	103	100.0	230	100.0	733	100.0
	Ja, auf jeden Fall.	9	24,3	22	33,8	4	20,0	18	46,2	32	57,1	14	63,6	12	20,0	_	100,0	30	29,4	0	0,0	141	35,1
	Ja, wahrscheinlich.	15	40,5	17	26,2	9	45,0	15	38,5	15	26,8	7	31,8	23	38,3			41	40,2	0	0,0	142	35,3
14 Master-Studium	Eventuell.	11	29,7	21	32,3	6	30,0	5	12,8	8	14,3	1	4,5	22	36,7			25	24,5	0	0,0	99	24,6
14 Master-Studium	Nein, eher nicht.	2	5,4	5	7,7	1	5,0	0	0,0	1	1,8	0	0,0	2	3,3			5	4,9	0	0,0	17	4,2
	Nein, auf keinen Fall.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6	0	0,0	0	0,0	1	1,7			1	1,0	0	0,0	3	0,7
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	20	100,0	39	100,0	56	100,0	22	100,0	60	100,0	1	100,0	102	100,0	0	0,0	402	100,0

Tabelle 3A: Selbsttest

			AUF		IEF		JUF		MSF		MNF		UMR		PHF		THF	1	WSF		ZLB		JR samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	Ja. Die Durchführung eines Selbsttests war obligatorisch.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	5,1	0	0,0	0	0,0	4	6,5	0	0,0	2	1,9	214	93,0	222	30,3
	Ja. Ich habe freiwillig einen Selbsttest durchgeführt.	2	5,4	9	14,1	3	13,6	9	23,1	17	30,4	20	17,7	13	21,0	0	0,0	27	26,2	6	2,6	106	14,5
	Nein. Ich hätte gerne einen Selbsttest durchgeführt, k	1	2,7	3	4,7	5	22,7	4	10,3	2	3,6	5	4,4	3	4,8	0	0,0	6	5,8	0	0,0	29	4,0
15 Durchführung Selbsttest	Nein. Ich wusste nicht, dass es so etwas gibt.	12	32,4	19	29,7	2	9,1	8	20,5	9	16,1	14	12,4	13	21,0	0	0,0	19	18,4	2	0,9	98	13,4
	Nein. Ich habe keine Entscheidungshilfe für die Studien	21	56,8	32	50,0	11	50,0	16	41,0	28	50,0	73	64,6	27	43,5	6	85,7	46	44,7	8	3,5	268	36,6
	Nein. Ich habe aus den folgen- den Gründen keinen Selbsttest durchgeführt.	1	2,7	1	1,6	1	4,5	0	0,0	0	0,0	1	0,9	2	3,2	1	14,3	3	2,9	0	0,0	10	1,4
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	113	100,0	62	100,0	7	100,0	103	100,0	230	100,0	733	100,0
	Überhaupt nicht nützlich			0	0,0			1	10,0	1	5,9	2	10,0	1	5,9	0	0,0	2	6,9	31	14,1	38	11,6
	2,00			1	11,1			2	20,0	7	41,2	6	30,0	4	23,5	0	0,0	12	41,4	41	18,6	73	22,3
16 Nützlichkeit Selbst-	3,00			3	33,3			4	40,0	5	29,4	8	40,0	9	52,9	0	0,0	10	34,5	78	35,5	120	36,7
test	4,00			5	55,6			3	30,0	3	17,6	4	20,0	3	17,6	0	0,0	3	10,3	61	27,7	84	25,7
	Sehr nützlich			0	0,0			0	0,0	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	6,9	9	4,1	12	3,7
	Gesamt	2	100,0	9	100,0	3	100,0	10	100,0	17	100,0	20	100,0	17	100,0	0	0,0	29	100,0	220	100,0	327	100,0

Tabelle 3B: Selbsttest

			AUF	:		IEF			JUF		MSF			MNF			UMR	ł		PHF			THE			WSF			ZLB			UR Gesam	nt
			N =2			N = 9			N = 3		N = 10		_	N = 1	7		N = 2	0		N = 1	7		N = (N =28			N = 21	9		N = 32	
		n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	% % der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
	CCT Laufbahn- beratung für Lehrer/innen (Career Counsel- ling for Teachers) Gesellschafts-				0	0	0			0	0	0	0	0	0	1	2,6	5,0	7	36,8	41,2	0	0	0	3	7,3	10,7	214	84,3	97,7	225	54,5	69,2
	und Sozialwis- sen-schaften				0	0	0			0	0	0	0	0	0	1	2,6	5,0	3	15,8	17,6	0	0	0	5	12,2	17,9	4	1,6	1,8	14	3,4	4,3
	Ingenieurswis- senschaften				4	36,4	44,4			5	26,3	50,0	3	12,5	17,6	3	7,7	15,0	0	0	0	0	0	0	2	4,9	7,1	1	0,4	0,5	18	4,4	5,5
17 Selbst-	Lebenswissen- schaften (Medi- zin, Zahnmedizin, Agrarwissen- schaften, u.Ä.)				1	9,1	11,1			0	0	0	0	0	0	9	23,1	45,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,8	0,9	12	2,9	3,7
test; Studien-	Naturwissen- schaften				2	18,2	22,2			2	10,5	20,0	12	50,0	70,6	11	28,2	55,0	0	0	0	0	0	0	4	9,8	14,3	2	0,8	0,9	35	8,5	10,8
umfeld	Rechtswissen- schaften				0	0	0			2	10,5	20,0	1	4,2	5,9	1	2,6	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,8	0,9	7	1,7	2,2
	Sprach- und Geisteswissen- schaften				0	0	0			1	5,3	10,0	0	0	0	1	2,6	5,0	1	5,3	5,9	0	0	0	2	4,9	7,1	7	2,8	3,2	12	2,9	3,7
	Wirtschaftswis- senschaften				1	9,1	11,1			3	15,8	30,0	2	8,3	11,8	1	2,6	5,0	0	0	0	0	0	0	12	29,3	42,9	2	0,8	0,9	21	5,1	6,5
	Kein konkretes Studienumfeld ("abi-powertest" oder "was- studiere-ich.de")				2	18,2	22,2			6	31,6	60,0	6	25,0	35,3	10	25,6	50,0	8	42,1	47,1	0	0	0	13	31,7	46,4	20	7,9	9,1	66	16,0	20,3
	Sonstiges Stu- dienumfeld				1	9,1	11,1			0	0	0	0	0	0	1	2,6	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0,7	0,9
	Gesamt	2 '	100,0	100,0	11	100,0	122,2	4	100,0 133,3	19	100,0	190,0	24	100,0	141,2	39	100,0	195,0	19	100,0	111,8	0	0	0	41	100,0	146,4	254	100,0	116,0	413	100,0	127,1

-		•	N =(0		N = 1	1		N = ()		N = 3			N = 5	;		N = 4			N =	4		N = (0		N =7	,		N = 72	!		N = 9	ô
		n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
	Eindeutige Erwar- tungen an den zukünftigen Beruf	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				0	0,0	0,0						<u>-</u>	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	6	7,5	8,3	6	5,8	6,2
	Zu allgemeines Feedback/ kein konkretes Ergebnis	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				2	40,0	40,0							0	0,0	0,0	3	42,9	42,9	13	16,2	18,1	19	18,3	19,8
18: Selbst-	Zu offensichtliche Fra- gen/Vorhersehbare s Ergebnis	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				0	0,0	0,0							0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	22	27,5	30,6	25	24,0	26,0
test; Gründe für geringe	Kein zusätzlicher Informationsgewinn	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				0	0,0	0,0							0	0,0	0,0	1	14,3	14,3	8	10,0	11,1	10	9,6	10,4
Nützlichkeit	Entscheidung für Studienfach stand bereits fest	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				2	40,0	40,0							0	0,0	0,0	1	14,3	14,3	15	18,8	20,8	21	20,2	21,9
	Unpassende/ zu allgemeine Fragen	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				1	20,0	20,0							0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	9	11,2	12,5	13	12,5	13,5
	Test als obligatori- scher Bestandteil der Einschreibung	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0				0	0,0	0,0							0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	5,0	5,6	4	3,8	4,2
	Sonstiges Gesamt	0	0,0 0,0	0,0	1	100,0	100,0	0 0	0,0 0,0	0,0 0,0	3	100,0	100,0	0 5	0,0 100,0	0,0 100,0	4	100,0	100,0	4	100,0	100,0		0,0	0,0 0,0	7	28,6 100,0	28,6 100,0	3 80	3,8 100,0	4,2 111,1	6 104	5,8 100,0	6,2 108,3

Tabelle 4A: Aufmerksamkeit auf die UR

		P	\UF		EF		JUF	١	/ISF	ı	MNF	U	MR	F	PHF		THF	٧	VSF	Z	LB	Ge	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
19 Besuch von Messe/n	Ja	17	47,2	26	42,6	9	40,9	20	54,1	25	45,5	57	51,8	29	46,8	3	42,9	54	54,5	130	57,8	370	51,8
zur Studien- und Berufs-	Nein	19	52,8	35	57,4	13	59,1	17	45,9	30	54,5	53	48,2	33	53,2	4	57,1	45	45,5	95	42,2	344	48,2
orientierung	Gesamt	36	100,0	61	100,0	22	100,0	37	100,0	55	100,0	110	100,0	62	100,0	7	100,0	99	100,0	225	100,0	714	100,0

Tabelle 4B: Aufmerksamkeit auf die UR

			AUI N = 3			IEF N = 6	4		JUF N = 2			MSF N = 3			MNF N = 56			UMF N = 1			PHF N = 6			THE N =			WSF N = 10			ZLB N = 10	2		UR Gesam N = 22	nt
	•	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
	Informationsveranstal- tung der UR an Schulen	4	5,2	10,8	6	3,7	9,4	4	7,4	18,2	4	4,3	10,3	7	5,0	12,5	5	1,8	4,4	7	4,8	11,5	0	0	0	12	4,9	11,8	39	6,2	17,1	88	4,8	12,1
	MINIT Poadshow an	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,7	1,8	1	0,4	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,2	0,4	3	0,2	0,4
	Besuch Ihrer Schu- le/Klasse an der UR	3	3,9	8,1	15	9,3	23,4	4	7,4	18,2	4	4,3	10,3	8	5,7	14,3	11	3,9	9,7	6	4,1	9,8	1	8,3	14,3	17	6,9	16,7	34	5,4	14,9	103	5,6	14,1
			9,1	18,9	16	9,9	25,0	2	3,7	9,1	6	6,5	15,4	14	10,0	25,0	13	4,6	11,5	8	5,4	13,1	0	0	0	13	5,3	12,7	46	7,3	20,2	125	6,8	17,1
	Messen zur Studien- u. Berufsorientierung	5	6,5	13,5	9	5,6	14,1	4	7,4	18,2	11	12,0	28,2	9	6,4	16,1	14	5,0	12,4	9	6,1	14,8	0	0	0	19	7,7	18,6	37	5,9	16,2	117	6,4	16,0
	Recherche in bundes- weiten Onlineportalen	9	11,7	24,3	4	2,5	6,2	6	11,1	27,3	7	7,6	17,9	9	6,4	16,1	39	13,8	34,5	10	6,8	16,4	0	0	0	20	8,1	19,6	50	8,0	21,9	154	8,4	21,1
	Soziale Netzwerke, Internet-Chat, Diskus- sionsforen im Internet	3	3,9	8,1	6	3,7	9,4	1	1,9	4,5	4	4,3	10,3	4	2,9	7,1	8	2,8	7,1	4	2,7	6,6	1	8,3	14,3	12	4,9	11,8	32	5,1	14,0	75	4,1	10,3
	Individuelle Internet- recherche	14	18,2	37,8	24	14,8	37,5	10	18,5	45,5	18	19,6	46,2	29	20,7	51,8	60	21,3	53,1	33	22,4	54,1	2	16,7	28,6	45	18,2	44,1	102	16,2	44,7	337	18,3	46,2
	Berichte i. d. Medien	0	0	0	3	1,9	4,7	1	1,9	4,5	4	4,3	10,3	2	1,4	3,6	2	0,7	1,8	2	1,4	3,3	1	8,3	14,3	3	1,2	2,9	13	2,1	5,7	31	1,7	4,3
20 Studi- enort		2	2,6	5,4	4	2,5	6,2	0	0	0	3	3,3	7,7	14	10,0	25,0	14	5,0	12,4	1	0,7	1,6	0	0	0	3	1,2	2,9	5	0,8	2,2	46	2,5	6,3
Wie haben Sie uns	Zeit-Studienführer Gesprä- che/Empfehlungen von Freunden, Gleichaltri- gen	13	16,9	35,1	21	13,0	32,8	6	11,1	27,3	14	15,2	35,9	14	10,0	25,0	40	14,2	35,4	29	19,7	47,5	1	8,3	14,3	34	13,8	33,3	100	15,9	43,9	272	14,8	37,3
	Gesprä- che/Empfehlungen von (Groß)Eltern, Ge- schwistern, Verwand- ten	10	13,0	27,0	13	8,0	20,3	3	5,6	13,6	8	8,7	20,5	9	6,4	16,1	33	11,7	29,2	13	8,8	21,3	0	0	0	24	9,7	23,5	61	9,7	26,8	174	9,5	23,9
	Gespräche mit bzw. Empfehlungen von Lehrern	0	0	0	6	3,7	9,4	1	1,9	4,5	1	1,1	2,6	4	2,9	7,1	8	2,8	7,1	5	3,4	8,2	0	0	0	4	1,6	3,9	26	4,1	11,4	55	3,0	7,5
	Juniorstudium in den Ingenieurwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,4	1,0	1	0,2	0,4	3	0,2	0,4
	Kampagne "Studieren mit Meerwert"	0	0	0	2	1,2	3,1	2	3,7	9,1	3	3,3	7,7	3	2,1	5,4	5	1,8	4,4	1	0,7	1,6	1	8,3	14,3	5	2,0	4,9	10	1,6	4,4	32	1,7	4,4
		7	9,1	18,9	25	15,4	39,1	8	14,8	36,4	2	2,2	5,1	8	5,7	14,3	19	6,7	16,8	16	10,9	26,2	4	33,3	57,1	30	12,1	29,4	53	8,4	23,2	172	9,3	23,6
	Schülerlabor "Kick Me To Science"	0	0	0	2	1,2	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,1	0,3
		0		0	6	3,7	9,4	2	3,7	9,1	2	2,2	5,1	5	3,6	8,9	10	3,5	8,8	3	2,0	4,9	1	8,3	14,3	5	2,0	4,9	18	2,9	7,9	52	2,8	7,1
	Gesamt	77	100,0	208,1	162	100,0	253,1	54	100,0	245,5	92	100,0	235,9	140	100,0	250,0	282	100,0	249,6	147	100,0	241,0	12	100,0	171,4	247	100,0	242,2	628	100,0	275,4	1841	100,0	252,5

			AU N =			IEF N = 2			JUF N = 9			MSF N = 2			MNF N = 2			UMF N = 5			PHF N = 2		TI N:			WSF N = 54		ļ	ZLB N = 127	7		UR Gesan N = 36	
		n		% der Fälle	n	%	% der Fälle	n %	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle															
	Berlin	2	11,1	11,8	1	3,6	4,0	2	20,0	22,2	2	8,7	10,0	2	6,9	8,0	14	21,9	24,6	4	12,1	13,8	-		9	13,8	16,7	26	16,6	20,5	63	14,7	17,2
	Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,4	4,0	2	3,1	3,5	0	0	0			2	3,1	3,7	1	0,6	0,8	6	1,4	1,6
	Dortmund	1	5,6	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	1	0,2	0,3
21 Mes-	Dresden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6,2	7,0	0	0	0			1	1,5	1,9	2	1,3	1,6	7	1,6	1,9
se/n zur	Hamburg	2	11,1	11,8	2	7,1	8,0	1	10,0	11,1	2	8,7	10,0	4	13,8	16,0	5	7,8	8,8	2	6,1	6,9			8	12,3	14,8	9	5,7	7,1	35	8,1	9,6
Studien-	Hannover	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8,7	10,0	1	3,4	4,0	0	0	0	0	0	0			2	3,1	3,7	3	1,9	2,4	8	1,9	2,2
und Be- rufsorien-	Köln	2	11,1	11,8	0	0	0	0	0	0	1	4,3	5,0	1	3,4	4,0	0	0	0	1	3,0	3,4			1	1,5	1,9	0	0	0	6	1,4	1,6
tierung;	Lübeck	1	5,6	5,9	0	0	0	2	20,0	22,2	6	26,1	30,0	2	6,9	8,0	4	6,2	7,0	2	6,1	6,9			3	4,6	5,6	8	5,1	6,3	29	6,7	7,9
Orte	Münster	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,0	3,4			0	0	0	2	1,3	1,6	3	0,7	0,8
	Rostock	7	38,9	41,2	19	67,9	76,0	5	50,0	55,6	6	26,1	30,0	7	24,1	28,0	15	23,4	26,3	15	45,5	51,7			27	41,5	50,0	70	44,6	55,1	172	40,0	47,0
	Sonstiges	3	16,7	17,6	6	21,4	24,0	0	0	0	4	17,4	20,0	11	37,9	44,0	20	31,2	35,1	8	24,2	27,6			12	18,5	22,2	36	22,9	28,3	100	23,3	27,3
	Gesamt	18	100,0	105,9	28	100,0	112,0	10	100,0	111,1	23	100,0	115,0	29	100,0	116,0	64	100,0	112,3	33	100,0	113,8	3 100,0	100,0	65	100,0	120,4	157	100,0	123,6	430	100,0	117,5

Tabelle 5: Informationen über das Studium

			AU			IEF			JUF			MSF			MNF			UMF			PHF			THE			WSI			ZLB	4		UR Gesar	mt
		n	N = %	% der Fälle	n	N = 5	% der Fälle	n	N = 2 %	% der Fälle	n	N = 3 %	% der Fälle	n	N = 54	% der Fälle	n	N = 10	% der Fälle	n	N = 5	% der Fälle	n	N = %	% der Fälle	n	N = 9 %	% der Fälle	n	N = 22 %	% der Fälle	n	N = 70 %	% de
	Website der UR	36	27,3	97,3	52	24,0	88,1	18	28,1	85,7	29	20,0	85,3	45	22,6	83,3	91	26,9	84,3	46	19,1	78,0	5	23,8	71,4	76	23,8	77,6	170	18,4	75,9	568	21,8	Fä 81
	Soziale Netzwerke, Internet-Chat, Diskussi- onsforen im Internet	6	4,5	16,2	7	3,2	11,9	6	9,4	28,6	5	3,4	14,7	3	1,5	5,6	27	8,0	25,0	13	5,4	22,0	1	4,8	14,3	15	4,7	15,3	46	5,0	20,5	129	5,0	18
	Persönlich in d Allg. Studienbera- tung/Studierendensekre tariat d UR Telefonisch/per E-Mail	13	9,8	35,1	14	6,5	23,7	4	6,2	19,0	7	4,8	20,6	10	5,0	18,5	8	2,4	7,4	17	7,1	28,8	4	19,0	57,1	15	4,7	15,3	65	7,0	29,0	157	6,0	2
	bei der Allg. Studien- bera- tung/Studierendensekre tariat der UR		6,1	21,6	7	3,2	11,9	4	6,2	19,0	7	4,8	20,6	9	4,5	16,7	11	3,3	10,2	13	5,4	22,0	1	4,8	14,3	19	6,0	19,4	65	7,0	29,0	144	5,5	2
	Studienfachberatung in der Fakultät/am Institut	5	3,8	13,5	10	4,6	16,9	3	4,7	14,3	3	2,1	8,8	10	5,0	18,5	5	1,5	4,6	8	3,3	13,6	3	14,3	42,9	7	2,2	7,1	41	4,4	18,3	95	3,7	
	Gespräche mit Studie- renden/ Absol- vent*innen d UR, mit d Fachschaft, Stu- dent*innen Rat (StuRa) etc.	17	12,9	45,9	28	12,9	47,5	6	9,4	28,6	12	8,3	35,3	18	9,0	33,3	42	12,4	38,9	26	10,8	44,1	2	9,5	28,6	41	12,9	41,8	127	13,7	56,7	319	12,3	
ich- on mati-	Informationsbroschüre der UR "Oben ankommen"	7	5,3	18,9	5	2,3	8,5	2	3,1	9,5	8	5,5	23,5	15	7,5	27,8	12	3,6	11,1	18	7,5	30,5	0	0	0	19	6,0	19,4	48	5,2	21,4	134	5,1	
V	Studiengangs-Flyer der UR	15	11,4	40,5	32	14,7	54,2	9	14,1	42,9	20	13,8	58,8	29	14,6	53,7	32	9,5	29,6	30	12,4	50,8	0	0	0	35	11,0	35,7	103	11,1	46,0	305	11,7	
	andere Informations- broschüren /Flyer der UR	8	6,1	21,6	19	8,8	32,2	2	3,1	9,5	13	9,0	38,2	14	7,0	25,9	24	7,1	22,2	17	7,1	28,8	1	4,8	14,3	24	7,5	24,5	70	7,6	31,2	192	7,4	
	Informationsveranstal- tung der UR in der Schule	2	1,5	5,4	6	2,8	10,2	2	3,1	9,5	4	2,8	11,8	3	1,5	5,6	8	2,4	7,4	7	2,9	11,9	0	0	0	8	2,5	8,2	33	3,6	14,7	73	2,8	
	HIT- Hochschulinformations- tag an der UR	5	3,8	13,5	15	6,9	25,4	1	1,6	4,8	6	4,1	17,6	16	8,0	29,6	17	5,0	15,7	12	5,0	20,3	1	4,8	14,3	22	6,9	22,4	60	6,5	26,8	155	6,0	
	Messen zur Studien- und Berufsorientierung	5	3,8	13,5	7	3,2	11,9	2	3,1	9,5	14	9,7	41,2	10	5,0	18,5	21	6,2	19,4	17	7,1	28,8	1	4,8	14,3	15	4,7	15,3	45	4,9	20,1	137	5,3	
	YouTube Videokanal der UR	2	1,5	5,4	4	1,8	6,8	2	3,1	9,5	3	2,1	8,8	2	1,0	3,7	3	0,9	2,8	3	1,2	5,1	1	4,8	14,3	3	0,9	3,1	7	0,8	3,1	30	1,2	
	Information/Beratung durch Arbeitsamt, Berufsinformationszent- rum (BIZ)		1,5	5,4	2	0,9	3,4	2	3,1	9,5	7	4,8	20,6	2	1,0	3,7	7	2,1	6,5	3	1,2	5,1	0	0	0	8	2,5	8,2	27	2,9	12,1	60	2,3	
	CHE-Hochschulranking/ Zeit-Studienführer	1	0,8	2,7	9	4,1	15,3	1	1,6	4,8	7	4,8	20,6	13	6,5	24,1	30	8,9	27,8	11	4,6	18,6	1	4,8	14,3	12	3,8	12,2	19	2,1	8,5	104	4,0	

	Gesamt	132	100,0	356,8	217	100,0	367,8	64	100,0	304,8	145	100,0	426,5	199	100,0	368,5	338	100,0	313,0	241	100,0	408,5	21	100,0	300,0	319	100,0	325,5	926	100,0	413,4	2602	100,0	371,2
			AU			IEF			JUF			MSF			MNF	_		UMF			PHF			TH			WSF			ZLB			UR Gesam	
			N =	12 % der		N = 1			N = 9	% der		N = 1			N = 2			N = 2	1 % der		N = 2			N =	0 % der		N = 3			N = 64	% der		N = 21	8 % der
		n	%	Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% dei Fälle	n	%	Fälle
-	Website der UR	0	0	0	1	3,3	7,7	1	6,2	11,1	4	17,4	33,3	2	3,2	7,4	1	3,3	4,8	4	10,3	18,2	0	0	0	6	8,7	15,8	14	12,8	21,9	33	7,9	15,1
	Soziale Netzwerke, Internet-Chat, Diskus- sionsforen im Internet	3	7,3	25,0	3	10,0	23,1	3	18,8	33,3	2	8,7	16,7	8	12,9	29,6	7	23,3	33,3	7	17,9	31,8	0	0	0	12	17,4	31,6	14	12,8	21,9	59	14,1	27,1
	Persönlich in d Allg. Studienbera- tung/Studierendensekr etariat d UR	3	7,3	25,0	2	6,7	15,4	0	0	0	2	8,7	16,7	2	3,2	7,4	1	3,3	4,8	1	2,6	4,5	0	0	0	4	5,8	10,5	3	2,8	4,7	18	4,3	8,3
	Telefonisch/per E-Mail bei der Allg. Studien- bera-	5	12,2	41,7	2	6,7	15,4	1	6,2	11,1	1	4,3	8,3	3	4,8	11,1	4	13,3	19,0	1	2,6	4,5	0	0	0	1	1,4	2,6	6	5,5	9,4	24	5,7	11,0
	tung/Studierendensekr etariat der UR		12,2	71,1	_	0,1	10,4	'	∪, ∠	11,1		Ψ,∪	0,0	3	τ,υ	11,1	7	10,0	10,0	'	۷,0	٦,٠		J	5	'	٠,٠	۷,0		0,0	5,7	27	0,1	11,0
	Studienfachberatung in der Fakultät/am Institut Gespräche mit Studie-	3	7,3	25,0	2	6,7	15,4	1	6,2	11,1	1	4,3	8,3	1	1,6	3,7	0	0	0	1	2,6	4,5	0	0	0	3	4,3	7,9	3	2,8	4,7	15	3,6	6,9
	renden/ Absolvent*innen d UR, mit d Fachschaft, Student*innen Rat (StuRa) etc.	ı	2,4	8,3	0	0	0	1	6,2	11,1	1	4,3	8,3	2	3,2	7,4	2	6,7	9,5	1	2,6	4,5	0	0	0	3	4,3	7,9	1	0,9	1,6	12	2,9	5,5
23 Nütz- lich-keit Informati-	Informationsbroschüre der UR "Oben ankommen"	2	4,9	16,7	2	6,7	15,4	0	0	0	0	0	0	2	3,2	7,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4,3	7,9	5	4,6	7,8	14	3,3	6,4
onen; negativ	Studiengangs-Flyer der UR	1	2,4	8,3	2	6,7	15,4	1	6,2	11,1	0	0	0	5	8,1	18,5	0	0	0	5	12,8	22,7	0	0	0	4	5,8	10,5	4	3,7	6,2	22	5,3	10,1
	andere Informations- broschüren /Flyer der UR	3	7,3	25,0	2	6,7	15,4	0	0	0	2	8,7	16,7	2	3,2	7,4	0	0	0	1	2,6	4,5	0	0	0	4	5,8	10,5	7	6,4	10,9	21	5,0	9,6
	Informationsveranstal- tung der UR in der Schule	3	7,3	25,0	2	6,7	15,4	1	6,2	11,1	2	8,7	16,7	4	6,5	14,8	0	0	0	2	5,1	9,1	0	0	0	3	4,3	7,9	8	7,3	12,5	25	6,0	11,5
	HIT- Hochschulinformations- tag an der UR	- 3	7,3	25,0	1	3,3	7,7	1	6,2	11,1	1	4,3	8,3	2	3,2	7,4	0	0	0	1	2,6	4,5	0	0	0	2	2,9	5,3	2	1,8	3,1	13	3,1	6,0
	Messen zur Studien- und Berufsorientierung	5	12,2	41,7	6	20,0	46,2	3	18,8	33,3	1	4,3	8,3	12	19,4	44,4	5	16,7	23,8	6	15,4	27,3	0	0	0	7	10,1	18,4	18	16,5	28,1	63	15,0	28,9
	YouTube Videokanal der UR	4	9,8	33,3	1	3,3	7,7	1	6,2	11,1	3	13,0	25,0	3	4,8	11,1	2	6,7	9,5	1	2,6	4,5	0	0	0	3	4,3	7,9	3	2,8	4,7	21	5,0	9,6
	Information/Beratung durch Arbeitsamt, Berufsinformationszent rum (BIZ)	_ 2	4,9	16,7	3	10,0	23,1	0	0	0	2	8,7	16,7	7	11,3	25,9	4	13,3	19,0	5	12,8	22,7	0	0	0	11	15,9	28,9	13	11,9	20,3	47	11,2	21,6
	CHE- Hochschulranking/ Zeit-Studienführer	3	7,3	25,0	1	3,3	7,7		12,5	22,2	1	4,3	8,3		11,3	25,9	4	13,3	19,0	3	7,7	13,6	0	0	0	3	4,3	7,9	8	7,3	12,5		7,6	14,7
	Gesamt	41	100,0	341,7	30	100.0	230.8	16	100.0	177.8	23	100,0	191.7	62	100,0	229,6	30	100.0	142.9	39	100,0	177,3	0	0	0	69	100,0	181,6	109	100.0	170,3	419	100,0	192,2

Tabelle 6A: Webauftritt der UR/der Fakultät

		Α	\UF		IEF		JUF		MSF		MNF	U	IMR	F	PHF		THF	V	/SF	Z	LB	Ge	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	(überhaupt) nicht zufrieden	3	8,1	17	27,0	3	13,6	12	31,6	13	23,2	20	17,7	19	30,6	1	16,7	31	30,4	80	34,8	199	27,3
24 Zentrale Webseite: Auffindbarkeit	teils, teils	12	32,4	19	30.2	8	36.4	7	18,4	19	33.9	42	37,2	22	35,5	2	33,3	25	24,5	70	30,4	226	31,0
von Informationen/ Menüführung	(voll und ganz) zufrieden	22	59,5	27	42,9	11	50,0	19	50,0	24	42,9	51	45,1	21	33,9	3	50,0	46	45,1	80	34,8	304	41.7
•	Gesamt	37	100.0	63	100.0	22	100.0	38	100.0	56	100.0	113	100.0	62	100.0	6	100.0	102	100.0	230	100.0	729	100.0
	(überhaupt) nicht zufrieden	0	0,0	5	7,9	2	9.1	8	20,5	2	3.6	8	7,1	10	16,1	0	0,0	14	13,6	38	16.5	87	11,9
25 Zentrale Webseite: Darstellung	teils. teils	6	16,2	12	19,0	3	13,6	10	25,6	13	23,2	34	30.4	16	25,8	2	33,3	22	21,4	62	27,0	180	24,7
des Studienangebotes	(voll und ganz) zufrieden	31	83,8	46	73,0	17	77,3	21	53,8	41	73,2	70	62,5	36	58,1	4	66,7	67	65,0	130	56,5	463	63,4
g	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	112	100,0	62	100,0	6	100,0	103	100,0	230	100,0	730	100,0
	(überhaupt) nicht zufrieden	0	0,0	4	6,3	2	9,1	2	5,1	4	7,1	5	4,4	8	12,9	0	0,0	6	5,8	12	5,3	43	5,9
26 Zentrale Webseite: Aktualität der	teils, teils	8	21,6	10	15,9	5	22,7	5	12,8	16	28,6	33	29,2	11	17,7	1	16,7	26	25,2	59	25,9	174	23,9
Informationen	(voll und ganz) zufrieden	29	78,4	49	77,8	15	68,2	32	82,1	36	64,3	75	66,4	43	69,4	5	83,3	71	68,9	157	68,9	512	70,2
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	113	100,0	62	100,0	6	100,0	103	100,0	228	100,0	729	100,0
	(überhaupt) nicht zufrieden	2	5,4	15	23,8	0	0,0	7	17,9	9	16,1	18	15,9	12	19,4	0	0,0	19	18,4	36	15,7	118	16,1
27 Zentrale Webseite: Optisches	teils, teils	3	8,1	24	38,1	8	36,4	11	28,2	17	30,4	32	28,3	14	22,6	1	16,7	30	29,1	70	30,4	210	28,7
Erscheinungsbild .	(voll und ganz) zufrieden	32	86,5	24	38,1	14	63,6	21	53,8	30	53,6	63	55,8	36	58,1	5	83,3	54	52,4	124	53,9	403	55,1
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	113	100,0	62	100,0	6	100,0	103	100,0	230	100,0	731	100,0
	(überhaupt) nicht zufrieden	4	10,8	15	24,2	3	13,6	8	21,1	12	21,4	24	21,2	19	31,7	0	0,0	19	18,6	61	27,1	165	22,9
28 Dezentrale Webseite: Auffindbar-	teils, teils	11	29,7	21	33,9	8	36,4	10	26,3	13	23,2	28	24,8	23	38,3	0	0,0	37	36,3	79	35,1	230	31,9
keit von Informationen/ Menüführung	(voll und ganz) zufrieden	22	59,5	26	41,9	11	50,0	20	52,6	31	55,4	61	54,0	18	30,0	6	100,0	46	45,1	85	37,8	326	45,2
	Gesamt	37	100,0	62	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	113	100,0	60	100,0	6	100,0	102	100,0	225	100,0	721	100,0
	(überhaupt) nicht zufrieden	0	0,0	8	12,9	2	9,1	4	10,5	5	8,9	14	12,4	9	14,8	0	0,0	12	11,8	41	18,1	95	13,1
29 Dezentrale Webseite: Darstellung	teils, teils	9	24,3	16	25,8	5	22,7	11	28,9	9	16,1	21	18,6	17	27,9	0	0,0	37	36,3	77	34,1	202	27,9
des Studienangebotes	(voll und ganz) zufrieden	28	75,7	38	61,3	15	68,2	23	60,5	42	75,0	78	69,0	35	57,4	6	100,0	53	52,0	108	47,8	426	58,9
	Gesamt	37	100,0	62	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	113	100,0	61	100,0	6	100,0	102	100,0	226	100,0	723	100,0
	(überhaupt) nicht zufrieden	0	0,0	4	6,5	1	4,5	2	5,3	4	7,1	8	7,1	7	11,5	0	0,0	8	7,8	18	8,0	52	7,2
30 Dezentrale Webseite: Aktualität	teils, teils	7	18,9	10	16,1	6	27,3	9	23,7	11	19,6	32	28,3	14	23,0	1	16,7	35	34,3	62	27,7	187	25,9
der Informationen	(voll und ganz) zufrieden	30	81,1	48	77,4	15	68,2	27	71,1	41	73,2	73	64,6	40	65,6	5	83,3	59	57,8	144	64,3	482	66,9
	Gesamt	37	100,0	62	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	113	100,0	61	100,0	6	100,0	102	100,0	224	100,0	721	100,0
	(überhaupt) nicht zufrieden	1	2,7	13	21,0	1	4,5	5	13,2	5	9,1	5	4,5	8	13,1	0	0,0	13	12,9	38	16,9	89	12,4
31 Dezentrale Webseite: Optisches	teils, teils	6	16,2	20	32,3	6	27,3	14	36,8	17	30,9	17	15,2	21	34,4	1	16,7	36	35,6	76	33,8	214	29,8
Erscheinungsbild	(voll und ganz) zufrieden	30	81,1	29	46,8	15	68,2	19	50,0	33	60,0	90	80,4	32	52,5	5	83,3	52	51,5	111	49,3	416	57,9
	Gesamt	37	100,0	62	100,0	22	100,0	38	100,0	55	100,0	112	100,0	61	100,0	6	100,0	101	100,0	225	100,0	719	100,0
32 Vollständigkeit der Informationen	Ja.	32	86,5	47	74,6	15	68,2	23	60,5	42	75,0	89	80,2	40	66,7	4	66,7	81	78,6	139	61,2	512	70,8
auf den Webseiten der Universität	Nein.	5	13,5	16	25,4	7	31,8	15	39,5	14	25,0	22	19,8	20	33,3	2	33,3	22	21,4	88	38,8	211	29,2
und der Fakultät/en	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	111	100,0	60	100,0	6	100,0	103	100,0	227	100,0	723	100,0

Tabelle 6B: Webauftritt der UR/der Fakultät

		_	AUI	=		IEF			JUF			MSF			MNF			UMR			PHF			THF			WSF	:		ZLB			UR Gesam	nt
			N =	2		N = 1	0	<u> </u>	N = 4			N = 3		ļ.,,	N = 7			N = 17	7		N = 9	1		N = 1			N = 1			N = 28			N = 94	
		n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
	Verbesserung der Übersichtlich- keit/Struktur der Menüführung				6	50,0	60,0	0	0,0	0,0				4	50,0	57,1	3	16,7	17,6	8	88,9	88,9				3	23,1	23,1	23	69,7	82,1	51	49,0	54,3
	Unansprechendes Design				3	25,0	30,0	0	0,0	0,0				1	12,5	14,3	5	27,8	29,4	0	0,0	0,0				2	15,4	15,4	2	6,1	7,1	13	12,5	13,8
35 Zentra- le Websei-	Verbesserung der Auffindbarkeit von Stud.IP, LSF, LSV, Prüfungsportal, ILIAS				1	8,3	10,0	1	20,0	25,0				0	0,0	0,0	2	11,1	11,8	0	0,0	0,0				1	7,7	7,7	3	9,1	10,7	8	7,7	8,5
te; Anre- gungen und	Ersichtlichere Verlin- kung zu Fakultäts- webseiten				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				1	12,5	14,3	3	16,7	17,6	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	3,8	4,3
Hinweise	Verbesserung d Be- dienungsfreundlich- keit				1	8,3	10,0	1	20,0	25,0				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	11,1	11,1				1	7,7	7,7	0	0,0	0,0	3	2,9	3,2
	Unterpunkt mit Informationen für Erstsemester				0	0,0	0,0	0	0,0	0,0				0	0,0	0,0	1	5,6	5,9	0	0,0	0,0				1	7,7	7,7	1	3,0	3,6	3	2,9	3,2
	Sonstiges Keine Änderungs-				0	0,0 8,3	0,0 10.0	3	60,0 0.0	75,0 0.0				0 2	0,0 25,0	0,0 28.6	4	22,2	23,5	0	0,0	0,0				3	23,1 15,4	23,1 15,4	3 1	9,1 3,0	10,7 3,6		10,6 10,6	
	wünsche		100.0	100.0	<u>'</u>		- , -		- , -	- , -		100.0	100.0			- , -			,			-,-		100.0	100.0		,				,			
	Gesamt	2	100,0 N =	100,0	12	100,0 N = 8	120,0	5	100,0 N = 2		3	100,0 N = 6	,	8	100,0 N = 8	114,3	18	100,0 N = 1	105,9	9	100,0 N = 3	100,0	1	100,0 N = 2		13	100,0 N = 8	100,0	33	100,0 N = 19	117,9	104	100,0 N = 76	,
	Keine Änderungs-	_		40,0	1	10,0	12,5		IN - 2		1	16,7	16,7	4	50,0	50,0	2	10,5	13,3		14 - 3	<u> </u>		11 - 2		2	25,0		6			19	22,6	
	wünsche	2	40,0	40,0		10,0	12,5					10,7	10,7	4	50,0	50,0	2	10,5	13,3							4	25,0	25,0	О	30,0	31,6	19	22,0	25,0
36 Fakul- täts-	Verbesserung der Übersichtlichkeit (Struktur/Menü- führung)	1	20,0	20,0	3	30,0	37,5				2	33,3	33,3	2	25,0	25,0	2	10,5	13,3	ı						3	37,5	37,5	7	35,0	36,8	25	29,8	32,9
/Institutsw ebseite; Anregun- gen und	Bessere Auffindbar- keit v Studienmateria- lien (insb.Veranstaltungs-		0,0	0,0	0	0,0	0,0				2	33,3	33,3	0	0,0	0,0	6	31,6	40,0							1	12,5	12,5	1	5,0	5,3	10	11,9	13,2
Hinweise	unterlagen) Überarbeitung Design Seite mit Informatio-	1	20,0	20,0	2	20,0	25,0				0	0,0	0,0	2	25,0	25,0	0	0,0	0,0							2	25,0	25,0	3	15,0	15,8	10	11,9	13,2
	nen zu S u L (Prüfungen, Termine, Fristen, SPSO, Praktika)		20,0	20,0	0	0,0	0,0				1	16,7	16,7	0	0,0	0,0	3	15,8	20,0							0	0,0	0,0	3	15,0	15,8	8	9,5	10,5

											ı															1								
	Zentrale Informatio-	^	0,0	0.0	2	20.0	25.0				0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	2	15.0	20.0							0	0.0	0,0	0	0.0	0.0	6	7 1	7.9
	nen zu Studiengän- gen	U	0,0	0,0	2	20,0	25,0				ľ	0,0	0,0	U	0,0	0,0	3	15,8	20,0							I۷	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	7,1	7,9
	Sonstiges	0	0.0	0,0	2	20.0	25,0				0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	3	15,8	20.0							0	0,0	0.0	0	0,0	0.0	6	7,1	7,9
	Gesamt	-	- , -	100,0		100,0	125,0	2	100,0	100.0	6	100,0	100.0	8	100,0	100,0		100,0	126,7	3	100,0	100,0	3	100.0	150,0	_	100,0	100,0	20	100,0	- , -	84		110,5
			N =			N = 8			N = 7			N = 7	,		N = 7			N = 1			N = 1	,		N = 0	, .		N = 1	,		N = 44			N = 12	
	Übersicht über Inhalte/Aufbau des Studienganges (Voraussetzungen,		•			•			•				•								•			•	•									
	Auslandsaufenthalt, Module, Berufsper- spektiven, Erfah- rungsberichte von Studierenden)	4	80,0	80,0	2	25,0	25,0	3	42,9	42,9	4	50,0	57,1	3	42,9	42,9	8	44,4	44,4	6	46,2	46,2	0	0,0	0,0	4	30,8	33,3	13	27,7	29,5	47	37,3	38,8
	Wichtige Termi- ne/Informationen für Erstsemester (bspw "ErstiGuide")	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	28,6	28,6	1	12,5	14,3	1	14,3	14,3	2	11,1	11,1	2	15,4	15,4	0	0,0	0,0	2	15,4	16,7	10	21,3	22,7	20	15,9	16,5
37 Zusätz-	Hilfestellung zur Studenplanerstellung	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	7,7	7,7	0	0,0	0,0	3	23,1	25,0	5	10,6	11,4	9	7,1	7,4
	Informationen zu Zulassungsvoraus- setzungen (NC, Zugangsprüfung mit Berufsausbildung) Erfahrungsberichte		0,0	0,0	1	12,5	12,5	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	14,3	14,3	2	11,1	11,1	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	4,3	4,5	6	4,8	5,0
	von Studierenden	0	0,0	0,0	1	12,5	12,5	2	28,6	28,6	0	0,0	0,0	1	14,3	14,3	0	0,0	0,0	1	7,7	7,7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	2,1	2,3	6	4,8	5,0
	Lageplan der UR/Fakultät (Raum- pläne)	0	0,0	0,0	2	25,0	25,0	0	0,0	0,0	1	12,5	14,3	0	0,0	0,0	1	5,6	5,6	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	4	3,2	3,3
	Informationen zu Sprachen(Niveaus, Anrechenbarkeit)	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	7,7	7,7	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	4,3	4,5	3	2,4	2,5
	Informationen zum LVB-Verfahren	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	3	6,4	6,8	3	2,4	2,5
	Sonstiges	1	20,0	20,0	2	25,0	25,0	0	0,0	0,0	2	25,0	28,6	1	14,3	14,3	5	27,8	27,8	2	15,4	15,4	0	0,0	0,0	4	30,8	33,3	11	23,4	25,0	28	22,2	23,1
	Gesamt	5	100,0	100,0	8	100,0	100,0	7	100,0	100,0	8	100,0	114,3	7	100,0	100,0	18	100,0	100,0	13	100,0	100,0	0	0,0	0,0	13	100,0	108,3	47	100,0	106,8	126	100.0	104.1

Tabelle 7A: Studienort

		A	UF	-	IEF		JUF		MSF	ı	/NF	ι	JMR	ı	PHF		THF	W	/SF	ZI	LB	_	JR samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	Ja.	14	37,8	5	7,9	13	59,1	14	38,9	21	38,9	72	64,9	32	53,3	1	16,7	40	41,2	130	58,8	342	48,4
38 Parallele Bewerbungen an HS	Nein.	23	62,2	58	92,1	9	40,9	22	61,1	33	61,1	39	35,1	28	46,7	5	83,3	57	58,8	91	41,2	365	51,6
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	36	100,0	54	100,0	111	100,0	60	100,0	6	100,0	97	100,0	221	100,0	707	100,0
	einer	7	50,0	2	40,0	4	30,8	3	21,4	9	42,9	3	4,2	5	15,6			8	20,5	23	17,8	65	19,2
	zwei	3	21,4	1	20,0	2	15,4	2	14,3	4	19,0	5	7,0	6	18,8			7	17,9	23	17,8	53	15,6
	drei	1	7,1	1	20,0	1	7,7	2	14,3	1	4,8	8	11,3	4	12,5			6	15,4	21	16,3	45	13,3
39 Parallele Bewerbungen an HS; Anzahl	vier	1	7,1	1	20,0	1	7,7	2	14,3	3	14,3	9	12,7	3	9,4			5	12,8	17	13,2	42	12,4
Alizalii	fünf	2	14,3	0	0,0	3	23,1	1	7,1	2	9,5	30	42,3	3	9,4			2	5,1	11	8,5	54	15,9
	mehr als fünf	0	0,0	0	0,0	2	15,4	4	28,6	2	9,5	16	22,5	11	34,4			11	28,2	34	26,4	80	23,6
	Gesamt	14	100,0	5	100,0	13	100,0	14	100,0	21	100,0	71	100,0	32	100,0	1	100,0	39	100,0	129	100,0	339	100,0
	In den letzten drei Monaten (August, September, Okto- ber 2015)	12	32,4	13	20,0	4	18,2	15	38,5	18	32,1	28	25,2	27	43,5	1	14,3	34	33,3	65	28,6	217	29,8
40 Zeitpunkt der Entscheidung für die UR	Vorher, aber im laufenden Kalenderjahr 2015	18	48,6	26	40,0	10	45,5	16	41,0	23	41,1	34	30,6	15	24,2	4	57,1	42	41,2	78	34,4	266	36,5
	Im Jahr 2014 oder davor	7	18,9	26	40,0	8	36,4	8	20,5	15	26,8	49	44,1	20	32,3	2	28,6	26	25,5	84	37,0	245	33,7
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	111	100,0	62	100,0	7	100,0	102	100,0	227	100,0	728	100,0
	Ja.	30	81,1	55	84,6	19	86,4	28	71,8	46	82,1	85	76,6	43	69,4	7	100,0	67	65,7	172	76,1	552	75,9
44115 5 1 11/10	Nein. Ich hätte gerne an einer anderen Hochschule studiert.	6	16,2	3	4,6	0	0,0	5	12,8	4	7,1	17	15,3	9	14,5	0	0,0	21	20,6	31	13,7	96	13,2
41 UR - Erste Wahl?	Ich hatte keine speziellen Wünsche an meinen Hoch- schulort.	1	2,7	7	10,8	3	13,6	6	15,4	6	10,7	9	8,1	10	16,1	0	0,0	14	13,7	23	10,2	79	10,9
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	39	100,0	56	100,0	111	100,0	62	100,0	7	100,0	102	100,0	226	100,0	727	100,0

Tabelle 7B: Studienort (Entscheidungsaspekte; wichtig)

		AUF N =3			IEF N = 6			JUF N = 2			MSF N = 3			MNF N = 5			UMF N = 10			PHF N = 6			THE			WSF N = 10			ZLB N = 22	9		UR Gesar N = 71	mt
	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
Spezielles Studienangebot d UR	15	7,0	41,7	7	2,2	11,5	13	10,6	59,1	9	4,2	23,7	18	5,6	32,7	34	5,3	31,5	19	5,6	31,1	1	2,2	14,3	27	4,7	27,0	96	6,6	41,9	239	5,6	33,3
Ruf/Ansehen der UR	14	6,5	38,9	24	7,5	39,3	10	8,1	45,5	19	8,9	50,0	26	8,0	47,3	58	9,0	53,7	27	7,9	44,3	3	6,5	42,9	40	7,0	40,0	116	8,0	50,7	337	7,9	47,0
Ruf/Ansehen des Studienfa-																																	
ches/Fachbereiches bzw. der Fakultät	17	7,9	47,2	27	8,4	44,3	8	6,5	36,4	16	7,5	42,1	30	9,3	54,5	65	10,0	60,2	14	4,1	23,0	2	4,3	28,6	33	5,8	33,0	100	6,9	43,7	312	7,4	43,5
Art/Umfang der Betreuung der Studierenden an d UR	22	10,2	61,1	33	10,3	54,1	10	8,1	45,5	20	9,3	52,6	42	13,0	76,4	65	10,0	60,2	30	8,8	49,2	4	8,7	57,1	43	7,6	43,0	109	7,5	47,6	378	8,9	52,7
Infrastruktur an der UR (wie PC-																İ									Ì			Ï					
Pools, Laborplätze, WLAN, Bibliothek)	18	8,4	50,0	38	11,8	62,3	7	5,7	31,8	18	8,4	47,4	32	9,9	58,2	53	8,2	49,1	29	8,5	47,5	4	8,7	57,1	53	9,3	53,0	107	7,4	46,7	359	8,5	50,1
Bewertung des Studienfaches																Î									Ĭ			Ï					
an der UR im CHE-	1	1.9	11,1	17	5,3	27,9	4	3.3	18,2	5	2,3	13,2	13	4,0	23,6	24	3,7	22,2	6	1,8	9,8	0	0	0	14	2,5	14,0	33	2.3	14,4	120	2.8	16.7
Hochschulranking/Zeit- Studienführer	7	1,5	11,1	17	5,5	21,5	7	0,0	10,2	J	2,0	10,2	10	4,0	20,0	24	5,1	22,2		1,0	3,0		U	U	'-	2,5	14,0	00	2,0	17,7	120	2,0	10,7
Beratung an d UR im Vorfeld der Entscheidung	9	4,2	25,0	13	4,0	21,3	4	3,3	18,2	7	3,3	18,4	12	3,7	21,8	9	1,4	8,3	14	4,1	23,0	3	6,5	42,9	14	2,5	14,0	66	4,6	28,8	151	3,6	21,1
UR als mittelgroße und über- schaubare Universität	24	11,2	66,7	27	8,4	44,3	10	8,1	45,5	28	13,1	73,7	39	12,1	70,9	75	11,6	69,4	45	13,2	73,8	5	10,9	71,4	57	10,0	57,0	157	10,9	68,6	467	11,0	65,1
Angebote der UR für das																Ì									İ			İ					
(Studierenden-) Leben im	25	11,6	69,4	30	9,3	49,2	15	12,2	68,2	25	11,7	65,8	41	12,7	74,5	73	11,3	67,6	40	11,7	65,6	5	10,9	71,4	62	10,9	62,0	144	10,0	62,9	460	10,8	64,2
Allgemeinen (Mensa, Clubs,)																ļ																	
Nähe zum Heimatort	19	8,8	52,8	39	12,1	63,9	14	11,4	63,6	17	7,9	44,7	22	6,8	40,0	52	8,0	48,1	33	9,6	54,1	6	13,0	85,7	68	12,0	68,0	172	11,9	75,1	442	10,4	61,6
Lebenspartner/in, Freund*innen,																																	
Verwandte, Bekannte le- ben/studierenden in/bei HRO	21	9,8	58,3	34	10,6	55,7	13	10,6	59,1	15	7,0	39,5	13	4,0	23,6	40	6,2	37,0	30	8,8	49,2	6	13,0	85,7	58	10,2	58,0	136	9,4	59,4	366	8,6	51,0
Die Stadt Rostock, die Nähe zum Meer	24	11,2	66,7	31	9,7	50,8	15	12,2	68,2	31	14,5	81,6	33	10,2	60,0	83	12,8	76,9	50	14,6	82,0	7	15,2	100,0	80	14,1	80,0	178	12,3	77,7	532	12,5	74,2
Bewerbung an meiner Wunsch- hochschule war nicht erfolgreich	3	1,4	8,3	1	0,3	1,6	0	0	0	4	1,9	10,5	2	0,6	3,6	16	2,5	14,8	5	1,5	8,2	0	0	0	20	3,5	20,0	30	2,1	13,1	81	1,9	11,3
	215	100 0	597.2	321	100,0	526.2	123	100.0	559.1	214	100.0	563.2	323	100.0	587,3	647	100.0	599.1	342	100 0	560.7	46	100,0	657.1	569	100 0	569,0	1444	100.0	630.6	4244	100.0	591 (

Tabelle 7C: Studienort (Entscheidungsaspekte; unwichtig)

	AUF N =36				IEF N = 6	1		JUF N = 2			MSF N = 3			MNF N = 54			UMR N = 10			PHF N = 6			TH N=			WSF N = 9			ZLB N = 21	7		UR Gesan N = 70	-
	n		% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
Spezielles Studienangebot d UR	16	10,5	44,4	45	13,1	73,8	4	4,2	19,0	21	11,9	55,3	33	13,4	61,1	61	12,2	57,0	27	8,8	44,3	4	11,1	57,1	55	12,2	55,6	89	9,6	41,0	355	11,0	50,6
Ruf/Ansehen der UR	8	5,3	22,2	20	5,8	32,8	7	7,4	33,3	7	4,0	18,4	11	4,5	20,4	21	4,2	19,6	21	6,8	34,4	3	8,3	42,9	24	5,3	24,2	45	4,9	20,7	167	5,2	23,8
Ruf/Ansehen des Studienfa- ches/Fachbereiches bzw. der Fakultät	11	7,2	30,6	19	5,5	31,1	5	5,3	23,8	8	4,5	21,1	12	4,9	22,2	20	4,0	18,7	29	9,4	47,5	3	8,3	42,9	27	6,0	27,3	69	7,5	31,8	203	6,3	29,0
Art/Umfang der Betreuung der Studierenden an d UR	3	2,0	8,3	19	5,5	31,1	7	7,4	33,3	6	3,4	15,8	6	2,4	11,1	22	4,4	20,6	14	4,5	23,0	2	5,6	28,6	21	4,6	21,2	52	5,6	24,0	152	4,7	21,7
Infrastruktur an der UR (wie PC- Pools, Laborplätze, WLAN, Bibliothek)	6	3,9	16,7	17	5,0	27,9	4	4,2	19,0	8	4,5	21,1	10	4,1	18,5	25	5,0	23,4	18	5,8	29,5	2	5,6	28,6	24	5,3	24,2	66	7,1	30,4	180	5,6	25,7
Bewertung des Studienfaches an der UR im CHE- Hochschulranking/Zeit- Studienführer	20	13,2	55,6	33	9,6	54,1	14	14,7	66,7	24	13,6	63,2	20	8,1	37,0	55	11,0	51,4	39	12,7	63,9	7	19,4	100,0	61	13,5	61,6	138	14,9	63,6	411	12,7	58,6
Beratung an d UR im Vorfeld der Entscheidung	18	11,8	50,0	35	10,2	57,4	13	13,7	61,9	24	13,6	63,2	29	11,8	53,7	76	15,2	71,0	34	11,0	55,7	4	11,1	57,1	68	15,0	68,7	108	11,7	49,8	409	12,7	58,3
UR als mittelgroße und über- schaubare Universität	2	1,3	5,6	19	5,5	31,1	6	6,3	28,6	3	1,7	7,9	5	2,0	9,3	14	2,8	13,1	7	2,3	11,5	2	5,6	28,6	17	3,8	17,2	29	3,1	13,4	104	3,2	14,8
Angebote der UR für das (Studie- renden-) Leben im Allgemeinen (Mensa, Clubs,)	8	5,3	22,2	20	5,8	32,8	2	2,1	9,5	7	4,0	18,4	7	2,8	13,0	19	3,8	17,8	11	3,6	18,0	0	0	0	18	4,0	18,2	38	4,1	17,5	130	4,0	18,5
Nähe zum Heimatort	14	9,2	38,9	15	4,4	24,6	7	7,4	33,3	16	9,1	42,1	22	8,9	40,7	41	8,2	38,3	25	8,1	41,0	1	2,8	14,3	24	5,3	24,2	36	3,9	16,6	201	6,2	28,7
Lebenspartner/in, Freund*innen, Verwandte, Bekannte le- ben/studieren in/bei HRO	10	6,6	27,8	24	7,0	39,3	7	7,4	33,3	17	9,7	44,7	33	13,4	61,1	59	11,8	55,1	29	9,4	47,5	1	2,8	14,3	36	8,0	36,4	67	7,2	30,9	283	8,8	40,4
Die Stadt Rostock, die Nähe zum Meer	7	4,6	19,4	18	5,2	29,5	1	1,1	4,8	5	2,8	13,2	10	4,1	18,5	9	1,8	8,4	5	1,6	8,2	0	0	0	12	2,7	12,1	20	2,2	9,2	87	2,7	12,4
Bewerbung an meiner Wunsch- hochschule war nicht erfolgreich	29	19,1	80,6	59	17,2	96,7	18	18,9	85,7	30	17,0	78,9	48	19,5	88,9	78	15,6	72,9	49	15,9	80,3	7	19,4	100,0	65	14,4	65,7	168	18,2	77,4	551	17,0	78,6
Gesamt	152	100,0	422,2	343	100,0	562,3	95	100,0	452,4	176	100,0	463,2	246	100,0	455,6	500	100,0	467,3	308	100,0	504,9	36	100,0	514,3	452	100,0	456,6	925	100,0	426,3	3233	100,0	461,2

Tabelle 8: Organisation/ Ablauf von Veranstaltungen

			AUF		IEF		JUF		MSF		ЛNF	l	JMR		PHF	1	ΓHF	V	VSF	ZI	LB	Ge:	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	Überhaupt nichtzufrieden	0	0,0	0	0,0			0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6	1	1,1
	2,00	0	0,0	0	0,0			1	20,0	0	0,0	2	28,6	0	0,0	0	0,0	2	20,0	3	7,7	9	10,2
44 Bewerbertag mit den Cam-	3,00	2	28,6	3	60,0			1	20,0	1	20,0	1	14,3	1	11,1	0	0,0	3	30,0	9	23,1	21	23,9
pusspezialisten am Dienstag, 18.08.2015?	4,00	3	42,9	0	0,0			1	20,0	1	20,0	3	42,9	4	44,4	0	0,0	3	30,0	15	38,5	30	34,1
10.00.2013	Voll und ganz zufrieden	2	28,6	2	40,0			2	40,0	3	60,0	1	14,3	4	44,4	0	0,0	2	20,0	11	28,2	27	30,7
	Gesamt	7	100,0	5	100,0	1	100,0	5	100,0	5	100,0	7	100,0	9	100,0	0	0,0	10	100,0	39	100,0	88	100,0
	Überhaupt nichtzufrieden	0	0,0	0	0,0			0	0,0					1	7,1		<u> </u>	0	0,0	6	2,8	7	2,6
45 Zentrale Einführung in die Lehr-	2,00	0	0,0	0	0,0			0	0,0					0	0,0			1	7,7	16	7,6	17	6,2
amtsstudiengänge am Montag,	3,00	1	10,0	1	10,0			2	33,3					3	21,4			4	30,8	50	23,7	63	23,2
05.10.2015, auf dem Campus	4,00	5	50,0	6	60,0			3	50,0					7	50,0			7	53,8	92	43,6	123	45,2
Ulmenstraße?	Voll und ganz zufrieden	4	40,0	3	30,0			1	16,7					3	21,4			1	7,7	47	22,3	62	22,8
	Gesamt	10	100,0	10	100,0	1	100,0	6	100,0	2	100,0	4	100,0	14	100,0	1	100,0	13	100,0	211	100,0	272	100,0
	Überhaupt nichtzufrieden	0	0,0	3	5,5	0	0,0	0	0,0	1	2,2	2	2,0	0	0,0			0	0,0	1	0,5	7	1,1
46 Campustag am Dienstag,	2,00	2	6,2	3	5,5	2	9,5	1	3,0	1	2,2	10	9,8	3	5,6			7	8,0	20	9,8	49	7,7
06.10.2015, auf dem Campus	3,00	8	25,0	17	30,9	8	38,1	11	33,3	14	30,4	26	25,5	13	24,1			25	28,7	34	16,7	157	24,6
Ulmenstraße?	4,00	10	31,2	19	34,5	6	28,6	15	45,5	25	54,3	44	43,1	21	38,9			38	43,7	89	43,6	269	42,2
Offieristraise?	Voll und ganz zufrieden	12	37,5	13	23,6	5	23,8	6	18,2	5	10,9	20	19,6	17	31,5			17	19,5	60	29,4	156	24,5
	Gesamt	32	100,0	55	100,0	21	100,0	33	100,0	46	100,0	102	100,0	54	100,0	4	100,0	87	100,0	204	100,0	638	100,0
	Überhaupt nichtzufrieden	1	12,5	0	0,0	2	40,0			4	19,0	5	9,3	0	0,0			2	7,1	6	10,3	21	10,6
47 Zentrale feierliche Immatrikulati-	2,00	2	25,0	2	28,6	0	0,0			2	9,5	7	13,0	3	23,1			11	39,3	13	22,4	41	20,6
onsveranstaltung am Freitag,	3,00	1	12,5	2	28,6	1	20,0			0	0,0	12	22,2	6	46,2			4	14,3	16	27,6	43	21,6
16.10.2015, in der Marienkirche?	4,00	1	12,5	3	42,9	1	20,0			13	61,9	16	29,6	3	23,1			9	32,1	14	24,1	60	30,2
10.10.2015, ili dei Manenkiiche?	Voll und ganz zufrieden	3	37,5	0	0,0	1	20,0			2	9,5	14	25,9	1	7,7			2	7,1	9	15,5	34	17,1
	Gesamt	8	100,0	7	100,0	5	100,0	4	100,0	21	100,0	54	100,0	13	100,0	1	100,0	28	100,0	58	100,0	199	100,0
	Überhaupt nichtzufrieden	0	0,0			0	0,0									0	0,0	0	0,0	1	7,1	1	2,4
48 Orientierungswoche des Akade-	2,00	0	0,0			0	0,0									0	0,0	2	22,2	2	14,3	6	14,3
mischen Auslandsamtes für auslän-	3,00	0	0,0			0	0,0									0	0,0	2	22,2	6	42,9	11	26,2
dische Studierende vom 06	4,00	2	33,3			0	0,0									0	0,0	3	33,3	3	21,4	11	26,2
09.10.2015?	Voll und ganz zufrieden	4	66,7			0	0,0									0	0,0	2	22,2	2	14,3	13	31,0
	Gesamt	6	100,0	2	100,0	0	0,0	3	100,0	4	100,0	2	100,0	2	100,0	0	0,0	9	100,0	14	100,0	42	100,0

Tabelle 9A: Zufriedenheit mit Bewerbungs-und Einschreibeverfahren

			AUF		IEF		JUF	[MSF	I	MNF	l	JMR		PHF		THF	V	VSF	Z	LB	Ge	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	Überhaupt nicht zufrieden	1	2,7	1	1,6	1	4,5	1	2,6	1	1,8	4	3,6	0	0,0	1	14,3	0	0,0	7	3,1	17	2,3
	2,00	4	10,8	4	6,5	0	0,0	2	5,3	1	1,8	9	8,2	1	1,6	0	0,0	3	2,9	10	4,4	34	4,7
	3,00	7	18,9	7	11,3	6	27,3	7	18,4	12	21,8	27	24,5	12	19,4	0	0.0	14	13,7	48	21,0	140	19,3
49 dem Verfahren insgesamt?	4.00	12	32.4	28	45.2	8	36.4	14	36.8	27	49.1	42	38.2	29	46.8	3	42.9	44	43.1	93	40.6	300	41.4
	Voll und ganz zufrieden	13	35,1	22	35,5	7	31,8	14	36,8	14	25,5	28	25,5	20	32,3	3	42,9	41	40,2	71	31,0	233	32,2
	Gesamt	37	100,0	62	100,0	22	100,0	38	100,0	55	100,0	110	100,0	62	100,0	7	100,0	102	100,0	229	100,0	724	100,0
	Überhaupt nicht zufrieden	1	2,7	2	3,2	0	0,0	1	2,6	1	1,8	0	0,0	2	3,2	0	0,0	2	2,0	5	2,2	14	1,9
50 der Auffindbarkeit des Online-	2,00	2	5,4	4	6,3	2	9,1	2	5,3	6	10,9	4	3,6	6	9,7	1	14,3	5	4,9	19	8,3	51	7,0
formulars zur Einschreibung bzw.	3,00	8	21,6	8	12,7	4	18,2	7	18,4	8	14,5	27	24,5	6	9,7	1	14,3	18	17,6	28	12,3	115	15,9
Bewerbung?	4,00	11	29,7	25	39,7	10	45,5	12	31,6	19	34,5	39	35,5	25	40,3	3	42,9	35	34,3	83	36,4	262	36,2
bewerbung?	Voll und ganz zufrieden	15	40,5	24	38,1	6	27,3	16	42,1	21	38,2	40	36,4	23	37,1	2	28,6	42	41,2	93	40,8	282	39,0
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	55	100,0	110	100,0	62	100,0	7	100,0	102	100,0	228	100,0	724	100,0
51 der Struktur, der Darstellung	Überhaupt nicht zufrieden	1	2,7	2	3,2	1	4,5	1	2,6	0	0,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	4	1,8	10	1,4
bzw. den Bearbeitungsmöglichkeiten	2,00	2	5,4	8	12,7	1	4,5	3	7,9	2	3,6	5	4,6	7	11,3	0	0,0	7	6,9	15	6,6	50	6,9
des von Ihnen zu bearbeitenden	3,00	7	18,9	10	15,9	1	4,5	11	28,9	12	21,8	32	29,4	11	17,7	2	28,6	20	19,8	51	22,4	157	21,7
Onlineformulars zur Einschreibung	4,00	13	35,1	27	42,9	11	50,0	13	34,2	25	45,5	38	34,9	25	40,3	3	42,9	43	42,6	93	40,8	291	40,3
bzw. Bewerbung?	Voll und ganz zufrieden	14	37,8	16	25,4	8	36,4	10	26,3	16	29,1	34	31,2	18	29,0	2	28,6	31	30,7	65	28,5	214	29,6
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	55	100,0	109	100,0	62	100,0	7	100,0	101	100,0	228	100,0	722	100,0
	Überhaupt nicht zufrieden	2	5,4	0	0,0	1	4,5	1	2,9	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	3,6	13	1,8
52 den Unterstützungsangeboten	2,00	0	0,0	6	9,5	2	9,1	5	14,3	7	13,5	7	6,6	5	8,2	0	0,0	8	8,3	21	9,3	61	8,7
der Universität bei Fragen und	3,00	10	27,0	19	30,2	6	27,3	8	22,9	14	26,9	40	37,7	25	41,0	1	14,3	28	29,2	67	29,8	218	31,0
Unklarheiten?	4,00	15	40,5	24	38,1	7	31,8	11	31,4	14	26,9	28	26,4	18	29,5	4	57,1	39	40,6	75	33,3	235	33,4
Official fielders:	Voll und ganz zufrieden	10	27,0	14	22,2	6	27,3	10	28,6	17	32,7	30	28,3	13	21,3	2	28,6	21	21,9	54	24,0	177	25,1
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	35	100,0	52	100,0	106	100,0	61	100,0	7	100,0	96	100,0	225	100,0	704	100,0
	Überhaupt nicht zufrieden	0	0,0	2	3,2	0	0,0	1	2,6	1	1,8	2	1,9	2	3,2	1	14,3	2	2,0	4	1,8	15	2,1
	2,00	4	10,8	4	6,3	3	13,6	5	13,2	5	9,1	8	7,6	4	6,5	0	0,0	7	6,9	12	5,3	52	7,2
53 der eigenständigen Online-	3,00	3	8,1	13	20,6	3	13,6	4	10,5	10	18,2	24	22,9	13	21,0	1	14,3	22	21,8	42	18,4	135	18,8
Kontrolle Ihres Bewerbungsstands?	4,00	10	27,0	20	31,7	8	36,4	15	39,5	13	23,6	37	35,2	19	30,6	2	28,6	31	30,7	89	39,0	244	34,0
	Voll und ganz zufrieden	20	54,1	24	38,1	8	36,4	13	34,2	26	47,3	34	32,4	24	38,7	3	42,9	39	38,6	81	35,5	272	37,9
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	55	100,0	105	100,0	62	100,0	7	100,0	101	100,0	228	100,0	718	100,0
	Überhaupt nicht zufrieden	2	5,4	0	0,0	0	0,0	1	2,6	1	1,8	2	1,8	1	1,6	0	0,0	1	1,0	6	2,6	14	1,9
54 den Informationen zum Stu-	2,00	2	5,4	5	7,9	1	4,5	1	2,6	3	5,5	8	7,3	8	12,9	0	0,0	6	5,9	21	9,3	55	7,6
dienbeginn, die Sie im Zusammen-	3,00	5	13,5	13	20,6	1	4,5	6	15,8	10	18,2	20	18,2	15	24,2	1	14,3	17	16,8	47	20,7	135	18,7
hang mit dem Zulassungsbescheid per E-Mail erhalten haben?	4,00	15	40,5	25	39,7	8	36,4	15	39,5	20	36,4	32	29,1	15	24,2	4	57,1	38	37,6	80	35,2	252	34,9
per ⊏-iviali emaiten haben?	Voll und ganz zufrieden	13	35,1	20	31,7	12	54,5	15	39,5	21	38,2	48	43,6	23	37,1	2	28,6	39	38,6	73	32,2	266	36,8
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	55	100,0	110	100,0	62	100,0	7	100,0	101	100,0	227	100,0	722	100,0

Tabelle 9B: Zufriedenheit mit Bewerbungs-und Einschreibeverfahren (Zusätzliche Informationen gewünscht)

		AUI N =			IEF N = 5			JUF N = (MSF N = 5			MNF N = 4			UMF N = 1	-		PHF N = 7			THF N = 1		WSF N = 1			ZLB N = 28			UR Gesan N = 79	nt
	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
Informationen zur Stundenplaner- stellung	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	16,7	20,0	2	40,0	50,0	1	5,6	6,7	3	33,3	42,9		-	1	7,7	10,0	10	31,2	35,7	23	24,2	29,1
Detailliertere Informationen zu Studiengängen (Flyer)	0	0,0	0,0	1	20,0	20,0	0	0,0	0,0	1	16,7	20,0	1	20,0	25,0	5	27,8	33,3	1	11,1	14,3			0	0,0	0,0	4	12,5	14,3	9	9,5	11,4
Detaillierte Informationen zum ersten Semester	1	16,7	25,0	1	20,0	20,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	20,0	25,0	3	16,7	20,0	0	0,0	0,0			2	15,4	20,0	2	6,2	7,1	10	10,5	12,7
Detailliertere Informationen zur Ersti- bzw. Orientierungswoche	1	16,7	25,0	1	20,0	20,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	20,0	25,0	0	0,0	0,0	1	11,1	14,3			1	7,7	10,0	2	6,2	7,1	7	7,4	8,9
Detailliertere Informationen zum Bewerbungs-, Einschreibungs- und Zulassungsverfahren	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	16,7	20,0	0	0,0	0,0	1	5,6	6,7	1	11,1	14,3			0	0,0	0,0	2	6,2	7,1	9	9,5	11,4
Zentrale Zusammenstellung von Informationen für Studienanfän- ger/innen (Termine)	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	5,6	6,7	1	11,1	14,3			1	7,7	10,0	3	9,4	10,7	7	7,4	8,9
Mehr Informationen zur Organisation des Studiums (Prüfungen/ Veranstaltungen/Studienordnung/Fristen	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	11,1	13,3	1	11,1	14,3			1	7,7	10,0	3	9,4	10,7	7	7,4	8,9
Informationen zu Themen rund ums Studium (Wohnungsmarkt/ Fördermöglichkeiten/ Hochschul-	1	16,7	25,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	33,3	40,0	0	0,0	0,0	2	11,1	13,3	0	0,0	0,0			1	7,7	10,0	0	0,0	0,0	6	6,3	7,6
sport) Informationen zur Kommunikati- onskanälen (Stud.IP, E-Mail)	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	16,7	20,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	11,1	14,3			2	15,4	20,0	1	3,1	3,6	4	4,2	5,1
Bescheid über Eingang d Immatri- kulationsantrags	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	2	11,1	13,3	0	0,0	0,0			0	0,0	0,0	1	3,1	3,6	3	3,2	3,8
Sonstiges	0	0,0	0,0	2	40,0	40,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0			0	0,0	0,0	4	12,5	14,3	10	10,5	12,7
Gesamt	6	100,0	150,0	5	100,0	100,0	0	0,0	0,0	6	100,0	120,0	5	100,0	125,0	18	100,0	120,0	9	100,0	128,6	1	100,0 100,0	13	100,0	130,0	32	100,0	114,3	95	100,0	120,3

Tabelle 10: Studienerfahrung

			AUF		IEF		JUF	ı	MSF		MNF	l	JMR		PHF		THF	1	WSF	Z	LB	Ge	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	Trifft überhaupt nicht zu	1	2,7	1	1,6	0	0,0	1	2,6	0	0,0	3	2,7	2	3,2	0	0,0	1	1,0	8	3,5	17	2,4
56 lch konnte an allen für	2,00	2	5,4	0	0,0	2	9,1	3	7,9	3	5,4	6	5,4	3	4,8	1	14,3	3	3,0	30	13,2	53	7,3
mein Studium relevanten	3,00	3	8,1	10	15,9	3	13,6	5	13.2	5	8.9	10	9.0	10	16,1	1	14,3	7	7,1	23	10,1	77	10,7
Einführungsveranstaltungen	4.00	9	24.3	13	20.6	3	13.6	5	13.2	12	21.4	27	24.3	10	16.1	1	14,3	26	26.3	62	27.2	168	23,2
teilnehmen.	Trifft voll und ganz zu	22	59.5	39	61,9	14	63.6	24	63,2	36	64.3	65	58.6	37	59,7	4	57,1	62	62,6	105	46,1	408	56,4
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	111	100,0	62	100,0	7	100,0	99	100,0	228	100,0	723	100,0
	Trifft überhaupt nicht zu	1	2,7	1	1.6	2	9,1	0	0,0	1	1,8	2	1,8	0	0,0	0	0.0	0	0.0	5	2,2	12	1,7
	2,00	1	2,7	3	4,8	3	13,6	2	5,3	5	8,9	10	9,1	7	11,3	1	14,3	9	9,0	15	6.6	56	7,8
57 Die Einführungsveranstal-	3,00	8	21,6	21	33,3	8	36,4	13	34,2	12	21,4	35	31,8	14	22,6	1	14,3	27	27,0	57	25,1	196	27,1
tungen waren für mich sehr	4,00	13	35,1	15	23,8	4	18,2	9	23,7	28	50,0	40	36,4	28	45,2	1	14,3	42	42,0	103	45,4	283	39,2
hilfreich.	Trifft voll und ganz zu	14	37,8	23	36,5	5	22,7	14	36,8	10	17,9	23	20,9	13	21,0	4	57,1	22	22,0	47	20,7	175	24,2
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	110	100,0	62	100,0	7	100,0	100	100,0	227	100,0	722	100,0
	Trifft überhaupt nicht zu	3	8,3	3	4,8	0	0,0	6	16,2	3	5,5	2	1,9	9	14,5	1	14,3	8	8,1	49	21,5	84	11,8
58 lch konnte ohne größere	2,00	3	8,3	8	12,7	1	4,5	7	18,9	5	9,1	3	2,9	20	32,3	0	0,0	14	14,1	69	30,3	130	18,3
Schwierigkeiten meinen	3,00	4	11,1	7	11,1	0	0,0	7	18,9	7	12,7	5	4,9	13	21,0	2	28,6	22	22,2	54	23,7	121	17,0
Stundenplan für das erste	4,00	9	25,0	19	30,2	4	18,2	2	5,4	7	12,7	12	11,7	11	17,7	2	28,6	23	23,2	38	16,7	127	17,8
Semester erstellen.	Trifft voll und ganz zu	17	47,2	26	41,3	17	77,3	15	40,5	33	60,0	81	78,6	9	14,5	2	28,6	32	32,3	18	7,9	250	35,1
	Gesamt	36	100,0	63	100,0	22	100,0	37	100,0	55	100,0	103	100,0	62	100,0	7	100,0	99	100,0	228	100,0	712	100,0
59 Ich konnte mich in die	Trifft überhaupt nicht zu	0	2,7 0.0	0	0,0 1.6	0	0,0 4,5	1	2,6	2	3,6 3.6	0	1,0 0,0	2 10	3,2 16,1	0	0,0	0 5	0,0	36 77	15,9 33,9	43 98	6,0 13,7
gemäß Studienverlaufsplan für mein Studium relevanten	2,00 3,00	2	0,0 5,4	5	7,9	1	4,5 4.5	2 5	5,3 13,2	8	ა,ი 14.3	6	5,8	14	22,6	2	0,0 28,6	8	5,0 8,0	39	33,9 17,2	90	13,7
Lehrveranstaltungen ein-	4,00	11	29,7	17	27.0	5	22,7	11	28.9	12	21,4	17	16.3	15	24,2	4	57.1	35	35.0	47	20,7	174	24,3
schreiben bzw. an ihnen	Trifft voll und ganz zu	23	62.2	40	63.5	15	68.2	19	50.0	32	57.1	80	76.9	21	33.9	1	14,3	52	52.0	28	12.3	311	43,4
teilnehmen.	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100.0	38	100.0	56	100.0	104	100.0	62	100.0	7	100,0	100	100,0	227	100.0	716	100,0
	Trifft überhaupt nicht zu	1	2,7	3	4,8	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	4,8	1	14,3	6	6,1	27	11,9	42	5,8
	2.00	4	10.8	6	9.5	Ö	0.0	2	5,3	2	3.6	10	8.9	11	17.7	0	0.0	3	3,1	55	24.3	93	12,9
60 Meine Lehrveranstaltungen	3,00	4	10,8	15	23,8	3	13,6	6	15,8	9	16,1	18	16,1	9	14,5	1	14,3	27	27,6	63	27,9	155	21,5
sind zeitlich gut aufeinander	4,00	11	29,7	24	38,1	7	31,8	15	39,5	15	26,8	31	27,7	19	30,6	2	28,6	30	30,6	40	17,7	194	26,9
abgestimmt.	Trifft voll und ganz zu	17	45,9	15	23,8	11	50,0	15	39,5	30	53,6	53	47,3	20	32,3	3	42,9	32	32,7	41	18,1	237	32,9
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	100,0	38	100,0	56	100,0	112	100,0	62	100,0	7	100,0	98	100,0	226	100,0	721	100,0
61 Die Raumsituation der	Trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	3	4,8	0	0,0	1	2,6	2	3,6	8	7,2	5	8,1	0	0,0	2	2,0	31	13,7	52	7,2
Lehrveranstaltungen (Anzahl	2,00	2	5,4	8	12,7	3	13,6	2	5,3	6	10,7	21	18,9	16	25,8	1	14,3	13	13,0	56	24,7	128	17,7
der Plätze, technische Aus-	3,00	6	16,2	20	31,7	8	36,4	8	21,1	13	23,2	36	32,4	15	24,2	2	28,6	23	23,0	56	24,7	187	25,9
stattung, Erreichbarkeit) ist	4,00	11 18	29,7 48,6	21 11	33,3 17,5	6 5	27,3 22,7	13 14	34,2 36,8	14 21	25,0 37,5	30 16	27,0 14,4	14 12	22,6 19,4	3	42,9 14,3	42 20	42,0 20,0	60 24	26,4 10.6	214 142	29,6 19,6
gut.	Trifft voll und ganz zu					_	100.0			56		111				7		100		227		723	
	Gesamt	37	100,0	63	100,0	22	, .	38	100,0		100,0	_	100,0	62	100,0	1	100,0	100	100,0		100,0		100,0
CO Main Manuissan naisht	Trifft überhaupt nicht zu 2,00	3 4	8,1 10,8	6 13	9,5 20,6	2	0,0 9,1	2 4	5,3 10,5	3 10	5,4 17,9	4 20	3,6 17,9	3	4,8 4,8	0	0,0 0,0	12	1,0 12,0	5 20	2,2 8,9	27 88	3,7 12,2
62 Mein Vorwissen reicht aus,	3,00	9	24,3	15	23,8	5	22,7	12	31,6	22	39,3	34	30,4	23	4,0 37,1	2	28,6	33	33,0	62	0,9 27.6	217	30,1
um dem Lehrstoff ohne größe- re Schwierigkeiten folgen zu	4,00	14	24,3 37,8	18	23,6 28,6	8	36.4	14	36,8	19	33.9	39	34.8	23	37,1	2	28,6	37	33,0 37.0	101	44.9	275	38,1
können.	Trifft voll und ganz zu	7	18,9	11	17,5	7	31,8	6	15.8	2	3.6	15	13.4	10	16,1	3	42,9	17	17,0	37	16,4	115	15,9
NOTIFICAL.	Gesamt	37	100.0	63	100,0	22	100.0	38	100.0	56	100,0	112	100.0	62	100.0	7	100,0	100	100.0	225	100.0	722	100.0
	Ocounit	<u> </u>	100,0	vv	100,0	~~	100,0	30	100,0	50	100,0	114	100,0	UZ.	100,0	'	100,0	100	100,0	223	100,0	122	100,0

Tabelle 11 Aktueller Informationsstand

			AUF		IEF		JUF	N	1SF	I	MNF	l	JMR	Ī	PHF		THF	\	WSF	Z	LB	Ges	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	(nicht) ausreichend	0	0,0	2	3,1	3	13,6	3	8,1	1	1,8	5	4,6	10	16,1	1	14,3	10	9,9	30	13,3	65	9,0
C2 Ob discussion fin the constitution	teils, teils	8	21,6	17	26,6	5	22,7	9	24,3	14	25,0	26	23,9	10	16,1	2	28,6	27	26,7	80	35,6	198	27,5
63 Studienverlauf in Ihrem Studiengang	(voll und ganz) ausrei- chend	29	78,4	45	70,3	14	63,6	25	67,6	41	73,2	78	71,6	42	67,7	4	57,1	64	63,4	115	51,1	457	63,5
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	37	100,0	56	100,0	109	100,0	62	100,0	7	100,0	101	100,0	225	100,0	720	100,0
	(nicht) ausreichend	1	2,8	13	20,3	4	18,2	5	13,5	12	21,8	15	13,9	8	12,9	0	0,0	12	11,9	35	15,7	105	14,7
64 Bedeutung/Auffindbarkeit der	teils, teils	6	16,7	17	26,6	6	27,3	10	27,0	15	27,3	32	29,6	12	19,4	3	42,9	28	27,7	65	29,1	194	27,1
Studienordnung/ Prüfungsordnung Ihres Studiengangs	(voll und ganz) ausrei- chend	29	80,6	34	53,1	12	54,5	22	59,5	28	50,9	61	56,5	42	67,7	4	57,1	61	60,4	123	55,2	416	58,2
	Gesamt	36	100,0	64	100,0	22	100,0	37	100,0	55	100,0	108	100,0	62	100,0	7	100,0	101	100,0	223	100,0	715	100,0
	(nicht) ausreichend	1	2,7	3	4,7	2	9,1	4	11,4	3	5,5	13	12,0	7	11,3	1	14,3	14	14,0	40	17,9	88	12,3
65 Online-Zugang im PC-Pool/ mit	teils, teils	6	16,2	11	17,2	8	36,4	5	14,3	17	30,9	25	23,1	14	22,6	0	0,0	24	24,0	55	24,7	165	23,1
eigenem Rechner	(voll und ganz) ausrei- chend	30	81,1	50	78,1	12	54,5	26	74,3	35	63,6	70	64,8	41	66,1	6	85,7	62	62,0	128	57,4	460	64,5
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	35	100,0	55	100,0	108	100,0	62	100,0	7	100,0	100	100,0	223	100,0	713	100,0
	(nicht) ausreichend	1	2,7	3	4,7	2	9,1	6	17,1	9	16,4	27	25,5	6	9,7	0	0,0	10	10,0	21	9,3	85	11,9
66 Nutzung des Online-	teils, teils	6	16,2	10	15,6	5	22,7	6	17,1	11	20,0	26	24,5	9	14,5	1	14,3	11	11,0	49	21,8	134	18,8
Vorlesungsverzeichnisses	(voll und ganz) ausrei- chend	30	81,1	51	79,7	15	68,2	23	65,7	35	63,6	53	50,0	47	75,8	6	85,7	79	79,0	155	68,9	494	69,3
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	35	100,0	55	100,0	106	100,0	62	100,0	7	100,0	100	100,0	225	100,0	713	100,0
	(nicht) ausreichend	0	0,0	1	1,5	0	0,0	5	13,9	8	14,5	31	28,7	1	1,6	0	0,0	3	3,0	3	1,3	52	7,3
	teils, teils	2	5,4	5	7,7	0	0,0	2	5,6	9	16,4	30	27,8	5	8,2	1	14,3	8	7,9	11	4,9	73	10,2
67 Nutzung von StudIP	(voll und ganz) ausrei- chend	35	94,6	59	90,8	22	100,0	29	80,6	38	69,1	47	43,5	55	90,2	6	85,7	90	89,1	211	93,8	592	82,6
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	36	100,0	55	100,0	108	100,0	61	100,0	7	100,0	101	100,0	225	100,0	717	100,0
	(nicht) ausreichend	0	0,0	4	6,2	1	4,5	3	8,3	3	5,5	7	6,4	6	9,7	0	0,0	10	10,2	34	15,2	68	9,5
68 Nutzung der Universitäts- bzw.	teils, teils	4	10,8	19	29,7	5	22,7	7	19,4	11	20,0	18	16,5	16	25,8	1	14,3	21	21,4	43	19,3	145	20,3
Fachbereichsbibliothek	(voll und ganz) ausrei- chend	33	89,2	41	64,1	16	72,7	26	72,2	41	74,5	84	77,1	40	64,5	6	85,7	67	68,4	146	65,5	500	70,1
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	36	100,0	55	100,0	109	100,0	62	100,0	7	100,0	98	100,0	223	100,0	713	100,0
·	(nicht) ausreichend	1	2,7	7	10,9	5	22,7	2	5,7	3	5,5	9	8,5	5	8,1	0	0,0	11	11,2	33	14,8	76	10,7
69 Ansprechperson an Ihrer Fakul-	teils, teils	7	18,9	14	21,9	6	27,3	9	25,7	17	30,9	31	29,2	16	25,8	1	14,3	23	23,5	59	26,5	183	25,8
tät/Ihrem Institut für studienrelevante Fragen	(voll und ganz) ausrei- chend	29	78,4	43	67,2	11	50,0	24	68,6	35	63,6	66	62,3	41	66,1	6	85,7	64	65,3	131	58,7	450	63,5
	Gesamt	37	100,0	64	100,0	22	100,0	35	100,0	55	100,0	106	100,0	62	100,0	7	100,0	98	100,0	223	100,0	709	100,0

Tabelle 12A: Alles in Allem

				F IEF		JUF		MSF		MNF		U	IMR		PHF		THF	WSF		ZLB		Ge	samt
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
	Überhaupt nicht zufrieden	0	0,0	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	2	0,3
	2,00	0	0,0	1	1,5	0	0,0	2	5,4	1	1,8	0	0,0	3	5,1	0	0,0	1	1,0	4	2,0	12	1,7
70 Wie zufrieden sind Sie bisher mit Ihrem Studium an der Universi-	3,00	3	8,1	10	15,4	3	13,6	3	8,1	4	7,1	10	9,1	6	10,2	0	0,0	14	13,7	39	19,4	92	13,2
tät Rostock?	4,00	14	37,8	34	52,3	13	59,1	18	48,6	34	60,7	60	54,5	36	61,0	5	71,4	52	51,0	121	60,2	387	55,6
	Voll und ganz zufrieden	20	54,1	19	29,2	6	27,3	14	37,8	17	30,4	40	36,4	14	23,7	2	28,6	35	34,3	36	17,9	203	29,2
	Gesamt	37	100,0	65	100,0	22	100,0	37	100,0	56	100,0	110	100,0	59	100,0	7	100,0	102	100,0	201	100,0	696	100,0

Tabelle 12B: Alles in Allem

		AUF N =5			IEF N = 10		0	JUF		MSF N = 1		MNF N = 9				UMF			PHF			THF		WSI		ZLB N = 19				UR Gesan		
			N =			N = 1					N = 1			N = 8		N = 9				N = 1			N = 1		N =			N = 19			N = 67	
		n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	% % der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle	n	%	% der Fälle
	Betreuung durch Lehrende und Profes- sor*innen	1	10,0	20,0	3	23,1	30,0			0	0,0	0,0	3	23,1	33,3	6	46,2	66,7						3	21,4	33,3	6	17,1	31,6	23	21,7	34,3
	Infrastruktur (PC-Pool, Mensa, Ausstattung der Vorlesungsräume)	1	10,0	20,0	4	30,8	40,0			1	100,0	100,0	4	30,8	44,4	2	15,4	22,2						3	21,4	33,3	8	22,9	42,1	25	23,6	37,3
	Dezentrale Struktur der UR; kurze Wege zwischen den Stand- orten	2	20,0	40,0	1	7,7	10,0			0	0,0	0,0	3	23,1	33,3	1	7,7	11,1						2	14,3	22,2	5	14,3	26,3	16	15,1	23,9
71 positi-	Größe der Universität	3	30,0	60,0	0	0,0	0.0			0	0.0	0.0	2	15,4	22,2	0	0,0	0.0						0	0,0	0,0	4	11,4	21,1	10	9,4	14,9
ve Aspek te	- Betreuung in den ersten Studienwochen (Mento-	1	10,0	20,0	0	0,0	0,0			0	0,0	0,0	1	7,7	11,1	1	7,7	11,1						1	7,1	11,1	3	8,6	15,8	8	7,5	11,9
	ring/Fachschaften)																															
	Nähe zum Meer	1	10,0	20,0	1	7,7	10,0			0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	7,7	11,1						1	7,1	11,1	2	5,7	10,5	6	5,7	9,0
	Fachliche Kompetenz der Lehrenden	0	0,0	0,0	2	15,4	20,0			0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0						2	14,3	22,2	1	2,9	5,3	5	4,7	7,5
	Ausstattung der Bibliothek	0	0,0	0,0	1	7,7	10,0			0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0						0	0,0	0,0	2	5,7	10,5	3	2,8	4,5
	Hochschulsport	0	0,0	0,0						0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	7,7	11,1						0	0,0	0,0	2	5,7	10,5	3	2,8	4,5
	Sonstiges	1	10,0	20,0	1	7,7	10,0			0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	7,7	11,1						2	14,3	22,2	2	5,7	10,5	7	6,6	10,4
	Gesamt	10	100,0	200,0	13	100,0	130,0	4 1	00,0 133,3	1	100,0	100,0	13	100,0	144,4	13	100,0	144,4	1	50,0	100,0	1	100,0 100,0	14	100,0	155,6	35	100,0	184,2	106	100,0	158,2

	·	N =1	N = 11			N = 3		N = 5			N = 9			N = 1	1		N = 8		N = 1	N = 8			N = 25			N = 82		
	Überarbeitung Webseite (Struktur, Auffindbarkeit von Dokumenten, Benut- zungsfreundlichkeit)		0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	1	11,1	11,1	1	8,3	9,1	1	12,5	12,5		1	11,1	12,5	6	21,4	24,0	11	12,6	13,4
	Verbesserung Raum- ausstattung (Kapazitä- ten, Mikrofone) Reibungslosen		3	27,3	27,3		2	40,0	40,0	2	22,2	22,2	1	8,3	9,1	2	25,0	25,0		1	11,1	12,5	0	0,0	0,0	9	10,3	11,0
	Studienverlauf gewährleisten (Wichti- ge Veranstaltungen zu gleichen Zeiten, Ausfall von Veranstal- tungen/Wahlfächern, zu wenig Seminare)		1	9,1	9,1		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	1	8,3	9,1	2	25,0	25,0		0	0,0	0,0	4	14,3	16,0	8	9,2	9,8
72 Ver- besse- rungs- wünsche	Verbesserung der Leistungen des Studierendenwerks (Mensa, Wohnheime, EINE Chipkarte)		1	9,1	9,1		0	0,0	0,0	2	22,2	22,2	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		2	22,2	25,0	1	3,6	4,0	8	9,2	9,8
	Unterstützung bei der Stundenplanerstellung		0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	7	25,0	28,0	7	8,0	8,5
	Individuellere Betreu-		0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	1	11,1	11,1	6	50,0	54,5	0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	7	8,0	8,5
	Verbesserungen bei der Organisation von Praktika		0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	1	11,1	11,1	1	8,3	9,1	0	0,0	0,0		1	11,1	12,5	0	0,0	0,0	3	3,4	3,7
	Zentralisierung der Ablage von Veranstal- tungsunterlagen		0	0,0	0,0		1	20,0	20,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		1	11,1	12,5	1	3,6	4,0	3	3,4	3,7
	Stärkere Serviceorientierung im Studierendensekretariat		0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	1	11,1	11,1	0	0,0	0,0	1	12,5	12,5		0	0,0	0,0	1	3,6	4,0	3	3,4	3,7
	Verbesserung Verga- beverfahren LVB		0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0		0	0,0	0,0	3	10,7	12,0	3	3,4	3,7
	Sonstiges	1 100 0 100		54,5	54,5		2	,.	40,0	1	11,1	11,1	2	16,7	18,2	2	25,0	25,0		3	33,3	37,5	5	17,9	20,0	25	28,7	30,5
	Gesamt	1 100,0 100,0	11	100,0	100,0	3 100,0 100,0	5	100,0	100,0	9	100,0	100,0	12	100,0	109,1	8	100,0	100,0	1 100,0 100,0	9	100,0	112,5	28	100,0	112,0	87	100,0	106,1

	·	N =1	N = 1		N = ()		N = 3		N = 3			N = 6		N = :	2	N =	:1	N =	2		N = 10			N = 29	
	Unileben (Hochschulsport, Auslandsstudi- um, Raumplanung, Bibliothek, Praktikasu- che, Finanzierung)			0	0,0	0,0						2	33,3	33,3	_						2	20,0	20,0	7	19,4	24,1
73 Unter- stüt-	Unterstützung bei der Vermittlung von Grundlagenwissen (Tutorien)			0	0,0	0,0						2	33,3	33,3							0	0,0	0,0	6	16,7	20,7
zungs- wünsche	Bessere Betreuung durch Profes- sor*innen, Lehrende			0	0,0	0,0						0	0,0	0,0							1	10,0	10,0	5	13,9	17,2
	Unterstützung um "Lernen zu lernen"; Umgang mit relevanten Portalen (Stud.IP)			0	0,0	0,0						1	16,7	16,7							1	10,0	10,0	4	11,1	13,8
	Stundenplanerstellung			0	0,0	0,0						0	0,0	0,0							3	30,0	30,0	3	8,3	10,3
	Sonstiges			0	0,0	0,0						1	16,7	16,7							3	30,0	30,0	7	19,4	24,1
	Gesamt	1 50,0 100,0	1 100,0 10	0,00	0,0	0,0	4 10	00,0 133,3	3	100,0	100,0	6	100,0	100,0	2 100,0	100,0	1 100,0	100,0	3 100,0	150,0	10	100,0	100,0	36	100,0	124,1